

รายงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ อำเภอบางบัวทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ อำเภอบางบัวทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

.....

ตามที่โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงมีมติให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒ และขอให้โรงเรียนได้นำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ต่อไป

ลงชื่อ



(นางประทีป จันทร์แจ่ม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

ความเห็นของผู้บริหาร

ได้ตรวจสอบพิจารณาแล้ว เห็นว่ารายงานนี้ตรงตามที่ได้ปฏิบัติจริงทุกประการ



(นายรุ่งทิพย์ บุตตะจิ้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐานได้แก่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายรุ่งทิพย์ บุตตะจิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๖
๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๔
๒.๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
๒.๑.๒ การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	๙
๒.๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๑๒
๒.๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๑๔
๒.๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๖
๒.๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๒๙
๒.๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๓๐
๒.๑.๘ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๓๒
๒.๑.๙ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด	๕๒
๒.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๕๔
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๖๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๗
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๗๑
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- ประกาศโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ประกาศโรงเรียนเรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
- เกียรติบัตร/รางวัลต่าง ๆ/ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา /ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	
- ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ตั้งอยู่ หมู่ ๗ ตำบลลำโพ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๗๒ คน ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน จำนวนนักเรียนชั้นปฐมวัย ๖๙ คน ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน ๒ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มี ๒๐๓ คน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหาร ๑ คน ช่าง ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาโดยการบริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมกันศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบันและปัญหา ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และวิธีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ในการประชุมครู ประชุมผู้ปกครองและประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ โครงการส่งเสริมรักการอ่านการประเมินการรู้เรื่องการอ่าน (PISA) โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมการเขียนเรียงความ การอ่านในวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติกิจกรรม วันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันทานาบาตะ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ความสามารถนักเรียนที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น กล่าวสุนทรพจน์ ฝึกซ้อมประลองปัญญา เลขคณิตคิดในใจ แบบฝึกคุณคล่อง การบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

สถานศึกษาโดยการบริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันศึกษาข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกัน

กำหนดการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พร้อมนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด (RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

สถานศึกษาดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเมื่อจบภาคเรียนและจบปี การศึกษาพร้อมรายงานผลให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ โดยการจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม แผ่นพับ วารสาร ข่าวสาร ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครอง หรือในการจัด กิจกรรมวันปิดภาคเรียน กิจกรรมวันวิชาการ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น line และfacebook กลุ่ม LINE ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง : ยอดเยี่ยม

ผลการบริหารและการจัดการ พบว่า โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาของปีที่ผ่านมา โดย การศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการจัดอบรมครูเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมี กระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมที่เน้น คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนส่งเสริมให้ครูสามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการ เรียนการสอนตามโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ครูประจำชั้นมีโน้ตบุ๊ก ทุกห้องเรียนและส่งเสริมให้ใช้ สื่อโทรทัศน์ ซึ่งจัดไว้ทุกห้องเรียนส่งเสริมคุณภาพให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี- นาฏศิลป์ ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น พร้อมทั้งจัดสรร งบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน มีการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โรงเรียนมีการบริหารสถานศึกษาโดย ใช้รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วัตรกรรมการบริหาร รูปแบบ LOVELY MODEL

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน ตนเอง : ยอดเยี่ยม

ผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้ให้การ สนับสนุน การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินงานและกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนว

ปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพและทีมงาน โดยจัดทำแผนพัฒนาครู มีการจัดอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน จัดให้ครูสอนตามความต้องการและตามวุฒิที่ครูจบการศึกษา มีการจัดอบรมสัมมนาครู และส่งครูไปอบรมสัมมนาที่หน่วยงานรัฐ เช่นการอบรมด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน การอบรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเขียนแผนอย่างมีกระบวนการ การวิจัยในชั้นเรียน การเข้าค่าย English Camp ตลาดนัดวิชาการ (หลากหลายเทคนิควิธีการสอนและสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ) คอมพิวเตอร์ บูรณาการ เป็นต้นส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาต่อ ได้รับวุฒิที่สูงขึ้น หรือได้รับวุฒิตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองและขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นดำเนินการจัดหาสื่อ และนวัตกรรมที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน และเพื่อแก้ปัญหาครูขาดแคลนได้ในระดับหนึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ให้การช่วยเหลือให้งบประมาณในการจ้างอัตราจ้างมาช่วยแก้ปัญหาครูขาดแคลนได้เป็นอย่างดี และสนับสนุนให้ครูต่างชาติมาสอนในโรงเรียน มีการเรียนภาษาจีนแบบออนไลน์ โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเกริก จัดระบบการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนมีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประสม ICT โดยจัดโทรทัศน์ไว้ทุกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูทุกคนแก้ปัญหานักเรียนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล และรายกลุ่มปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การบูรณาการ รูปแบบโครงการ และมีกระบวนการที่หลากหลาย ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด บันทึกผลหลังสอน เมื่อพบปัญหาในการสอนทำการ ซ่อมเสริม บันทึกผลการซ่อมเสริม โดยมีการนิเทศติดตาม และการเสนอแนะแนวทางอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๓.แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถ ในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ส่งเสริมโครงการพัฒนาทักษะอ่านเขียนในภาษาไทย โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โครงการทักษะการคิดเลขเร็ว โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ โรงเรียนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และในด้านการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นคุณธรรม จริยธรรม เน้นกระบวนการคิด การบูรณาการ สะเต็มศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๖ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา วางแผนพัฒนางานวิชาการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๗ การกำหนดแนวทางที่ชัดเจน และดำเนินการอย่างต่อเนื่องออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

แผนปฏิบัติงานที่ ๘ ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๙ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๔. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

๔.๑ โรงเรียนได้พัฒนานวัตกรรมรูปแบบ LOVELY MODEL เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ ครูมีงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง อยู่น้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง / ครู ๑ คน

๔.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะพื้นฐานอาชีพแก่ผู้เรียนโดยได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตในทุกระดับบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องยั่งยืน นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริงสู่การเรียนรู้การทำปุ๋ยหมัก การทำน้ำหมักชีวภาพ การเพาะเห็ดนางฟ้า การเพาะเห็ดฟาง การปลูกพืชผักสวนครัว การเพาะกล้าไม้ ผลิตรายได้จากเห็ด เช่น ข้าวเกรียบเห็ด น้ำพริกเห็ด เห็ดสวรรค์ เห็ดสมุนไพโร หลวมเห็ด และเห็ดทอด เป็นต้น

๕. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

๕.๑ โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ มีการพัฒนาโดยใช้หลักคุณธรรมนำการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งทางโรงเรียนได้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของความเป็นไทยให้กับนักเรียน มีมารยาทที่ดี และปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย

๕.๒ โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิถีคิดและวิถีปฏิบัติ จนเป็นวิถีชีวิต เพื่อผลให้เกิดการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียน เด็ก และเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง”

๖. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๑ โรงเรียนปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- ๖.๒ เรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นให้นักเรียน
สามารถอ่าน ออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ๖.๓ เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
- ๖.๔ เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก
ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ

(ลงชื่อ)



(นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ หมู่ที่ ๗ ตำบลลำโพ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๒-๑๐๓๖๓๔-๑ โทรสาร ๐๒-๑๐๓๖๓๔-๑ e-mail jruschool@gmail.com website <http://www.jrushool.com> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๓๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ คือหมู่ที่ ๗ ตำบลลำโพ และ หมู่ที่ ๕ ตำบลละหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี มีข้าราชการครู ๑๐ คน แบ่งเป็น ครูชาย ๓ คน ครูหญิง ๗ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ได้ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๕โดยนายเจริญ ชูพุทธพงษ์ และนางขึ้น ชูพุทธพงษ์ ได้บริจาคที่ดินให้เป็นสถานที่สร้างโรงเรียน จำนวน ๔ ไร่ ๒ งาน ๓๒ ตารางวา โดยตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์” ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนนักเรียน ๗๐ คน นายพริ่ง การะนุด ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียนจำนวน ๒๗ คน และปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน ๒๒ คน ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๘ ห้องเรียน ๑ หลัง สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับรางวัลสุดยอดโรงเรียนลดใช้พลังงาน ระดับจังหวัด ประเภท อนุบาล-ประถมศึกษา จากกระทรวงพลังงาน ได้รับเงินรางวัลจำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท ได้รับบริจาคอุปกรณ์กีฬาและสนับสนุนทุนการศึกษา จากบริษัทบุญรอดเอเชีย จำกัด จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช ๑๐๒/๒๖ ๑ ชั้น ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๒๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณซ่อมแซม โดยได้บูรณะเบื้องอาคารเรียน สปช ๑๐๒/๒๖ ๑ ชั้น ๓ ห้องเรียน และเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาทได้รับงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู ๒ หลัง จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้จัดสร้างเวทีและทำหลังคาเวทีกลางแจ้งเพื่อใช้ในกิจกรรมของนักเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์หรือห้องประชุมสำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน จากงบประมาณจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือ

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้สร้างห้องน้ำนักเรียนอนุบาลจำนวน ๔ ห้อง จากงบประมาณการบริจาค

พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับ
สิ่งปลูกสร้าง ดังนี้

- ได้รับงบประมาณในการสร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๗ จำนวนเงิน ๙๔๘,๑๐๐ บาท

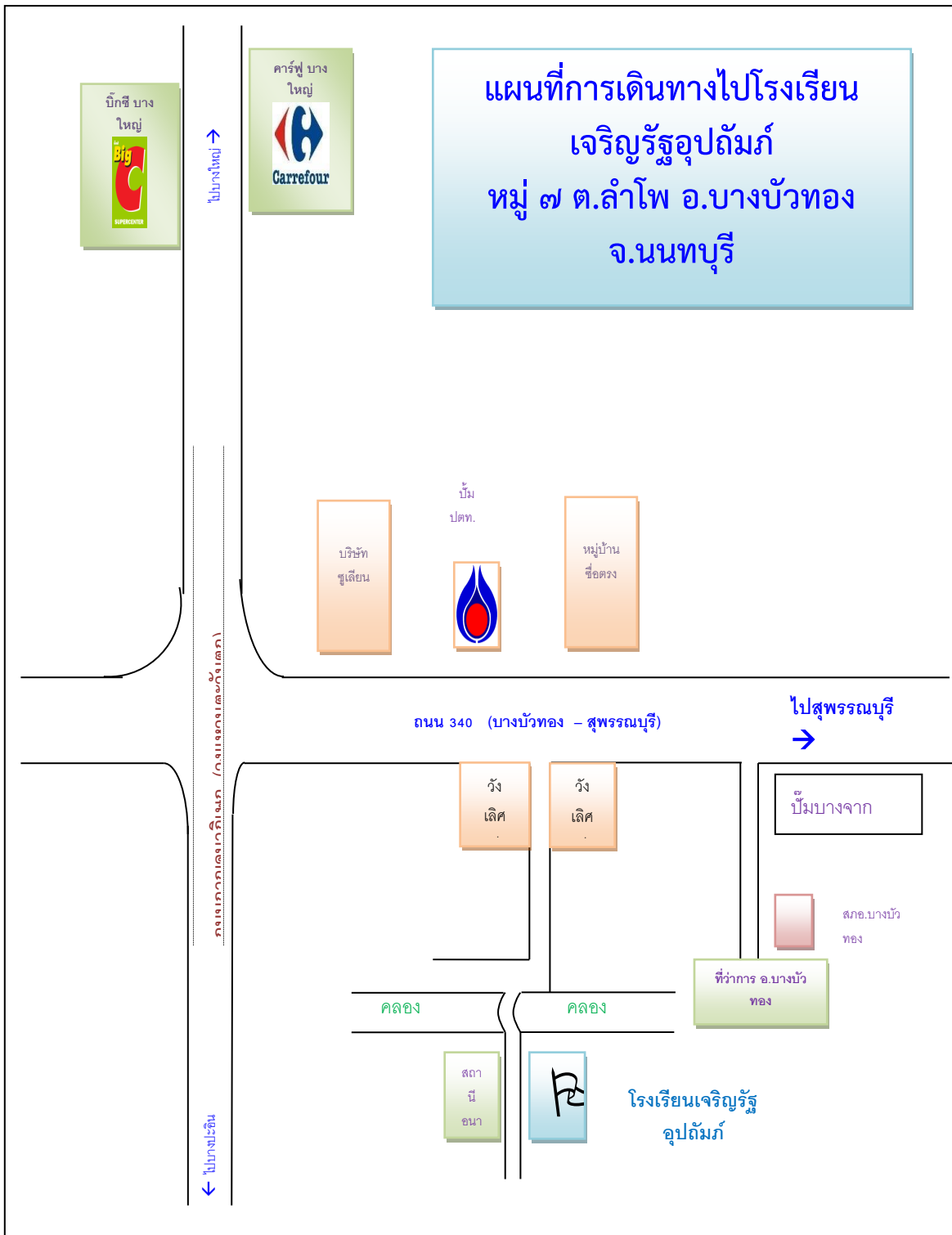
- ได้รับงบประมาณซ่อมแซมฝ้าเพดาน ๖๔๔,๐๐๐ บาท อาคารเรียนแบบ ๐๑๔ และเปลี่ยนหลังคาโดยชุมชนให้ความร่วมมือโดยกรรมการสถานศึกษาได้จัดตั้งกองผ้าป่าเป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท

- ได้สร้างห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้โดยได้รับงบประมาณในการบริจาคจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โดยคณะกรรมการสถานศึกษา นายสุนทร นุ่มกลิ่น ประธานกรรมการสถานศึกษา งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการก่อสร้างอาคารเรียนสองชั้น ๑๐๕๓/๕๘ ด้านแผ่นดินไหว ขนาด ๕ ห้องเรียน งบประมาณ ๘,๐๗๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับจัดสรรสื่อการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ด้วยงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการซ่อมแซมฝ้า-เพดานอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ และอาคารห้องสมุด เนื่องจากผลกระทบจากวาตภัย โดยใช้งบประมาณงบหลายหัวเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ งบประมาณ ๒๓,๖๕๐ บาท



๒.๑.๒ การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พากเพียรเทคโนโลยี สุขภาพดี มีสุนทรียภาพ พัฒนาสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด”

พันธกิจของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติ ศาสนา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อนำไปสู่ครูมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๖. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้บริบทของโรงเรียน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๗. บริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิถีพอเพียง

คำนิยามคำวิถีพอเพียง คือ ดำเนินกิจกรรมตามโรงเรียนวิถีพุทธ คุณธรรมนำความรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต รู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีชีวิตพอเพียงตามวิถีไทย

ค่านิยมมีชีวิตพอเพียงตามวิถีไทย คือ

๑. นักเรียนที่เรียนจบโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ทุกคนสามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชนิด
๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต และทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต
๓. นักเรียนทุกคนต้องรู้จักการใช้ประโยชน์ของสิ่งของสิ่งต่างๆ อย่างประหยัด คู้มค่า คู้มราคา รักการออม

ค่านิยมขององค์กร

รู้ รัก สามัคคี

ค่านิยมค่านิยมขององค์กร

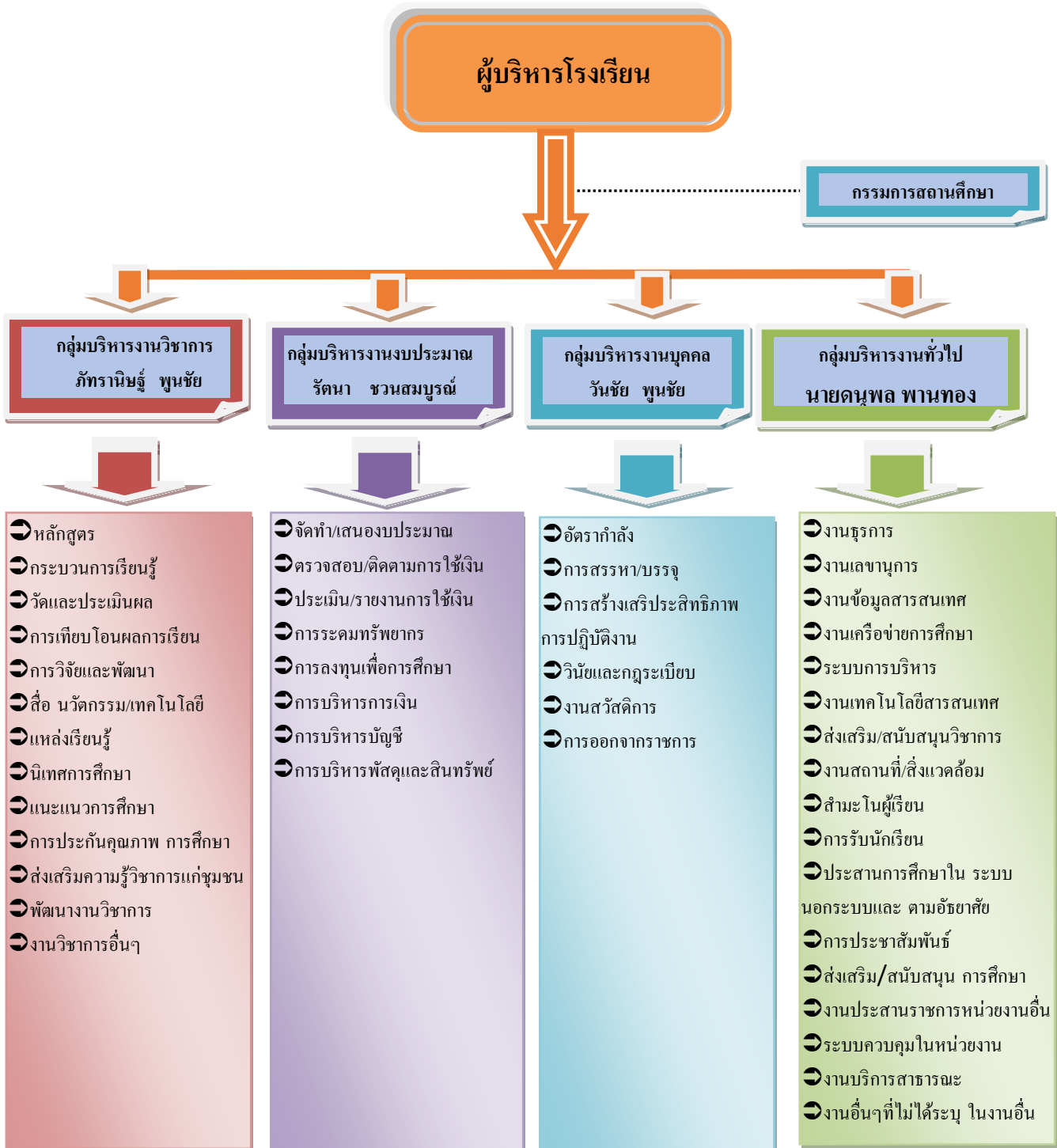
รู้ คือ รู้หน้าที่ของตนเอง รู้ว่าสิ่งใดควรปฏิบัติสิ่งใดไม่ควรปฏิบัติ รู้ปัญหาและวิธีแก้ปัญหา

รัก คือ รักองค์กร รักในหน้าที่ รักในการลงมือทำ ลงมือแก้ปัญหา

สามัคคี คือ มีความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมมือร่วมใจในการพัฒนา ร่วมแก้ปัญหา

โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์



๒.๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑	๑	-	-	๑	-	๙
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๓	๗	๑๐	-	๘	๒	-	๒๐
ครูอัตราจ้าง	๑	๒	๓	-	๓	-	-	๑๕
พนักงานราชการ	๑	-	๑	๑	-	-	-	๓๒
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	-
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	๑	๑	๒	๑	๑	-	-	๕

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙
- สาขาที่ขาดแคลนครูวิชาภาษาไทย จำนวน ๑ คน

๒) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
-ภาษาไทย	๑	
-คณิตศาสตร์	๒	
-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	
-สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	
-สุขศึกษาพลศึกษา	๒	
-ศิลปะ	๑	
-การงานอาชีพ	๑	
-ภาษาต่างประเทศ	๒	

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษา รายวิชาที่สอนและค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู ๑ คน

สาขาวิชาที่จบ	วิชาที่สอน	ชื่อ - สกุล	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คน ในแต่ละ สาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	-	นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิ้น	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์,ภาษาไทย	นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	๒๑
๓. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	นางสาวสุพัตรา พรอินทร์	๒๑
๔. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	นางสาวกณิน พรหมแก้ว	๒๑
	ภาษาอังกฤษ	Mr.Luis Miguel P.Callao	๑๙
๕. คอมพิวเตอร์	วิทยาการคำนวณ, สุขศึกษาและพลศึกษา	นายวันชัย พูนชัย	๒๐
๖. ประถมศึกษา	ภาษาไทย	นางปัทมา แหวนหล่อ	๒๑
	ภาษาไทย,สังคมศึกษา การงานอาชีพ	นายจิรกร เปลี่ยนชื่น	๒๑
๗. ดนตรีไทย	ดนตรี,ศิลปะ	นายอนุพล พานทอง	๒๑
๘. สังคมศึกษา	สังคมศึกษา,	นางสาวมินตรา จุลศรี	๒๑
๙. เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ, สุขศึกษาและพลศึกษา	นายวัชรพล นกทอง	๒๑
๑๐. วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ,ภาษาไทย วิทยาศาสตร์	นางสาวฤชญาภัสร เรือนทองดี	๒๑
	คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์	นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์	๒๑
๑๑. การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	นางรัตนา ชวนสมบูรณ์	๓๐
	ปฐมวัย	นางสาวอัญชิฎาการณ์ ไชยศิริรินทร์	๓๐

๒.๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน					
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม(คน)	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นอนุบาล ๒	๑	๒๑	๑๔	๓๕	๓๕
ชั้นอนุบาล ๓	๑	๑๗	๑๕	๓๒	๓๒
รวม	๒	๓๘	๒๙	๖๗	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๑๖	๓๒	๓๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๙	๓๔	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๑๔	๒๔	๒๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๖	๑๙	๓๕	๓๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๒๙	๒๐	๔๙	๒๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๑	๘	๒๙	๒๙
รวม	๗	๑๐๗	๙๖	๒๐๓	๒๙
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๔๕	๑๒๕	๒๗๐	๓๐

๒) จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ “ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณิศรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒” จำแนกตามคุณลักษณะ

ระดับชั้น	คุณลักษณะ								
	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	การได้ยิน	ทางสติปัญญา	ทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	ทางการเรียนรู้	ทางการพูด และภาษา	ทางพฤติกรรม หรืออารมณ์	ออทิสติก	และพิการซ้อน
ประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-	-	๓	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-	-	๖	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	๑	๗	-	-	-	-
รวม	-	-	-	๑	๑๖	-	-	-	-
ร้อยละ	-	-	-	๐.๗๕	๑๓.๔๓	-	-	-	-

๓) อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภท	จำนวน
๑.ระดับประถมศึกษา	
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น

๔) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผู้สำเร็จการศึกษา		ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	
ป.๖	๓๑	-	๓๑	๑๐๐

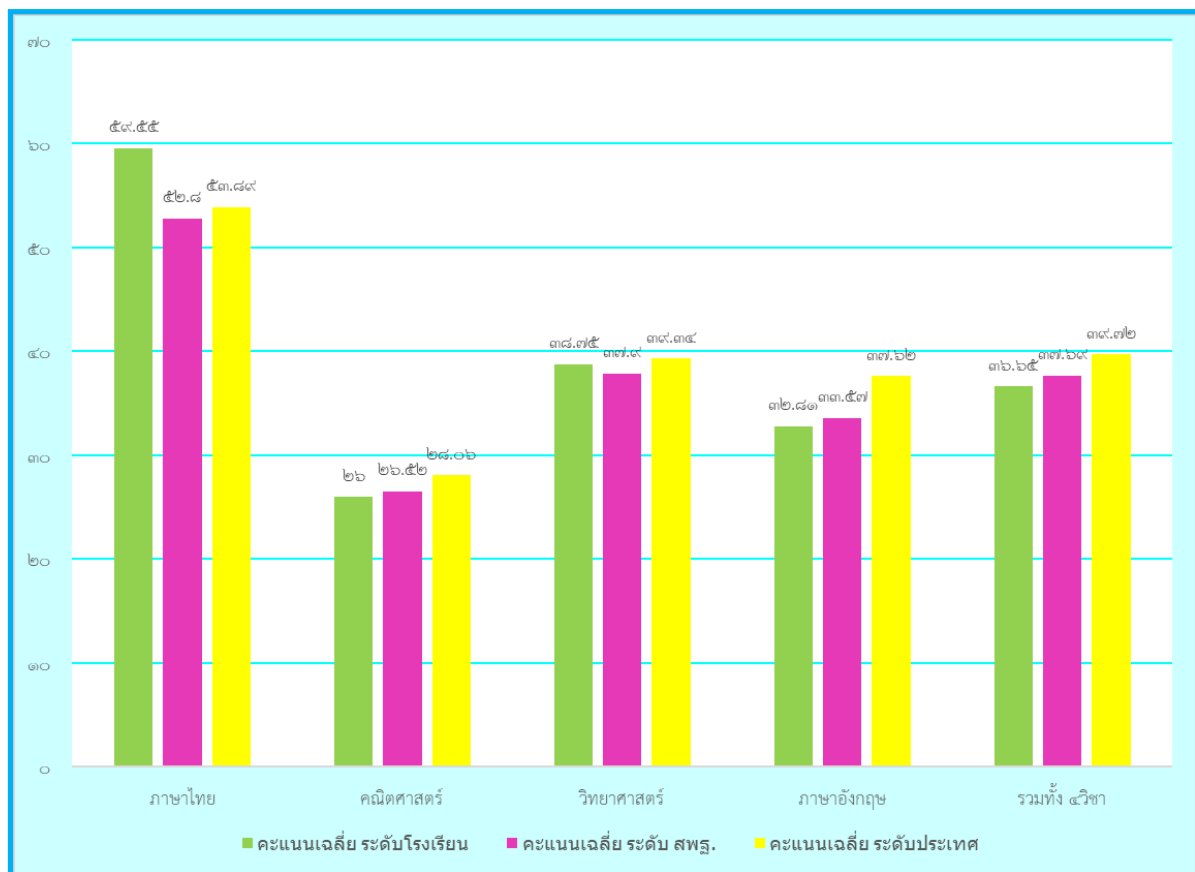
๕) จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนวัน		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
ระดับประถมศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐

๒.๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

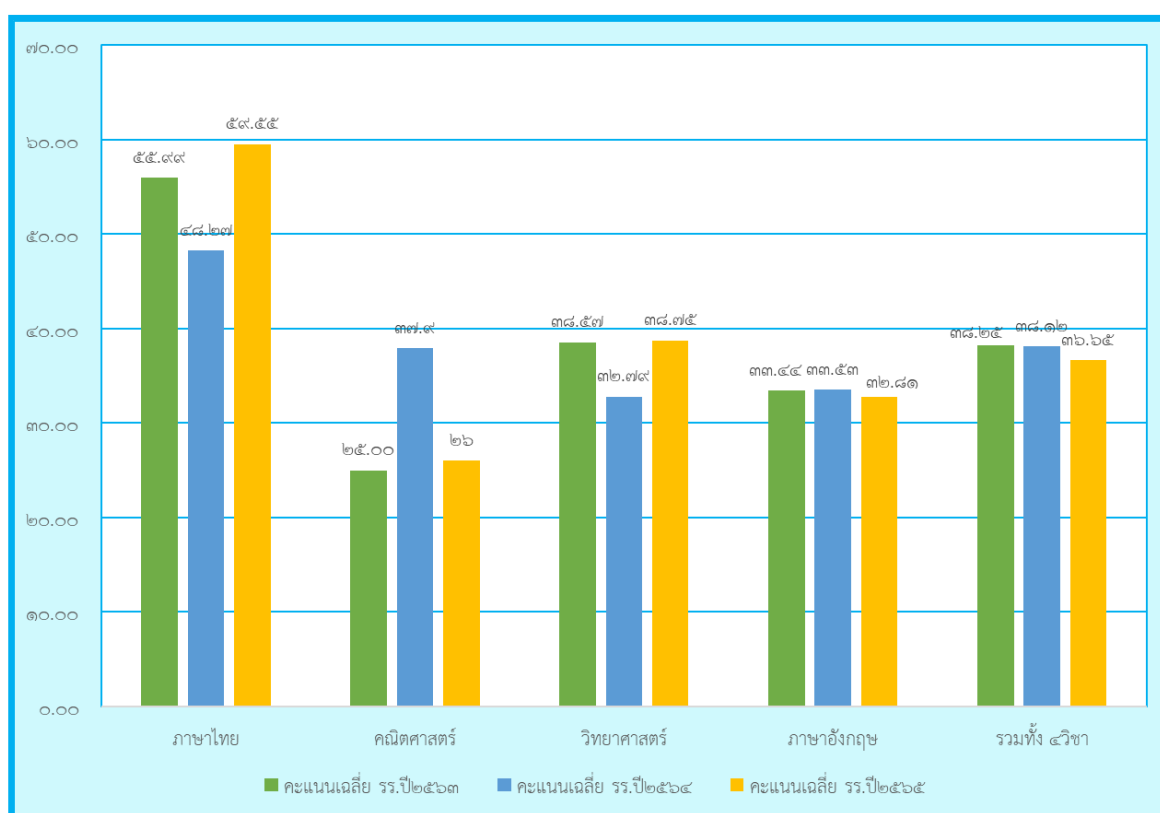
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๙.๕๕	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๐	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๕	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๘๑	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
รวม	๓๖.๖๕	๓๗.๖๙	๓๙.๗๒



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๕๕.๙๙	๔๘.๒๗	๕๙.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐	๓๗.๙๐	๒๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๕๗	๓๒.๗๙	๓๘.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๔๔	๓๓.๕๓	๓๒.๘๑
รวม	๓๘.๒๕	๓๘.๑๒	๓๖.๖๕

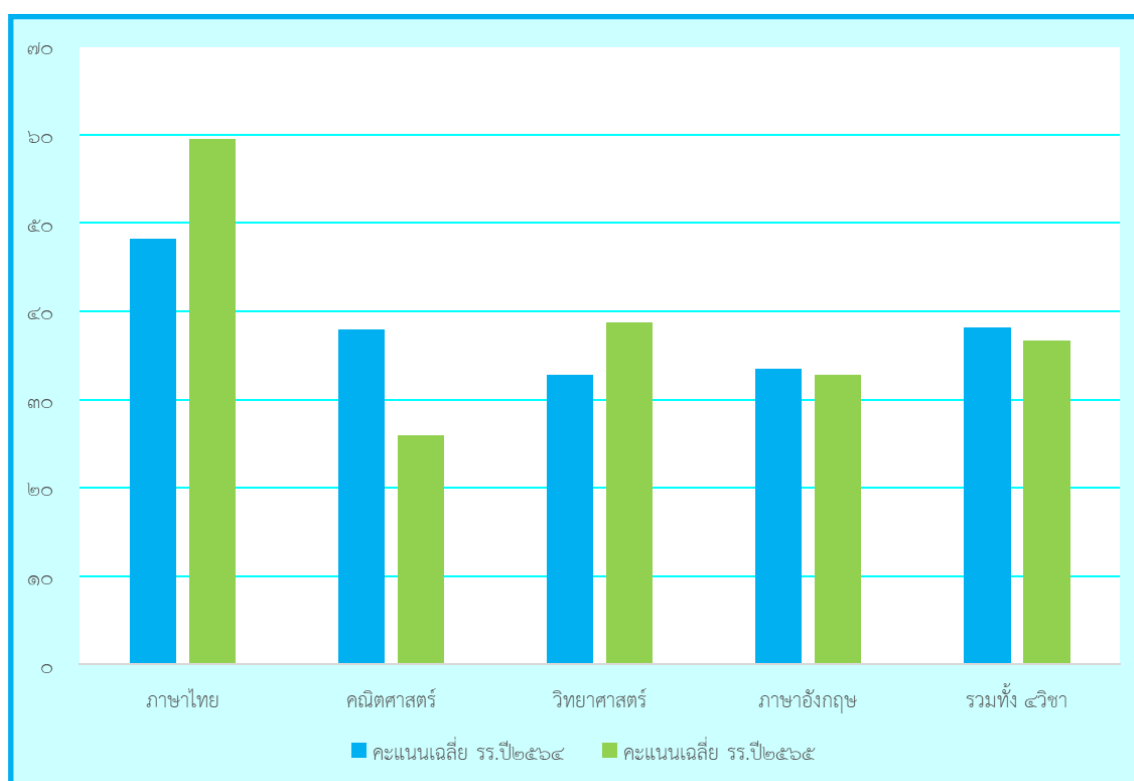
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ย้อนหลัง ๓ ปี จำแนกรายวิชา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

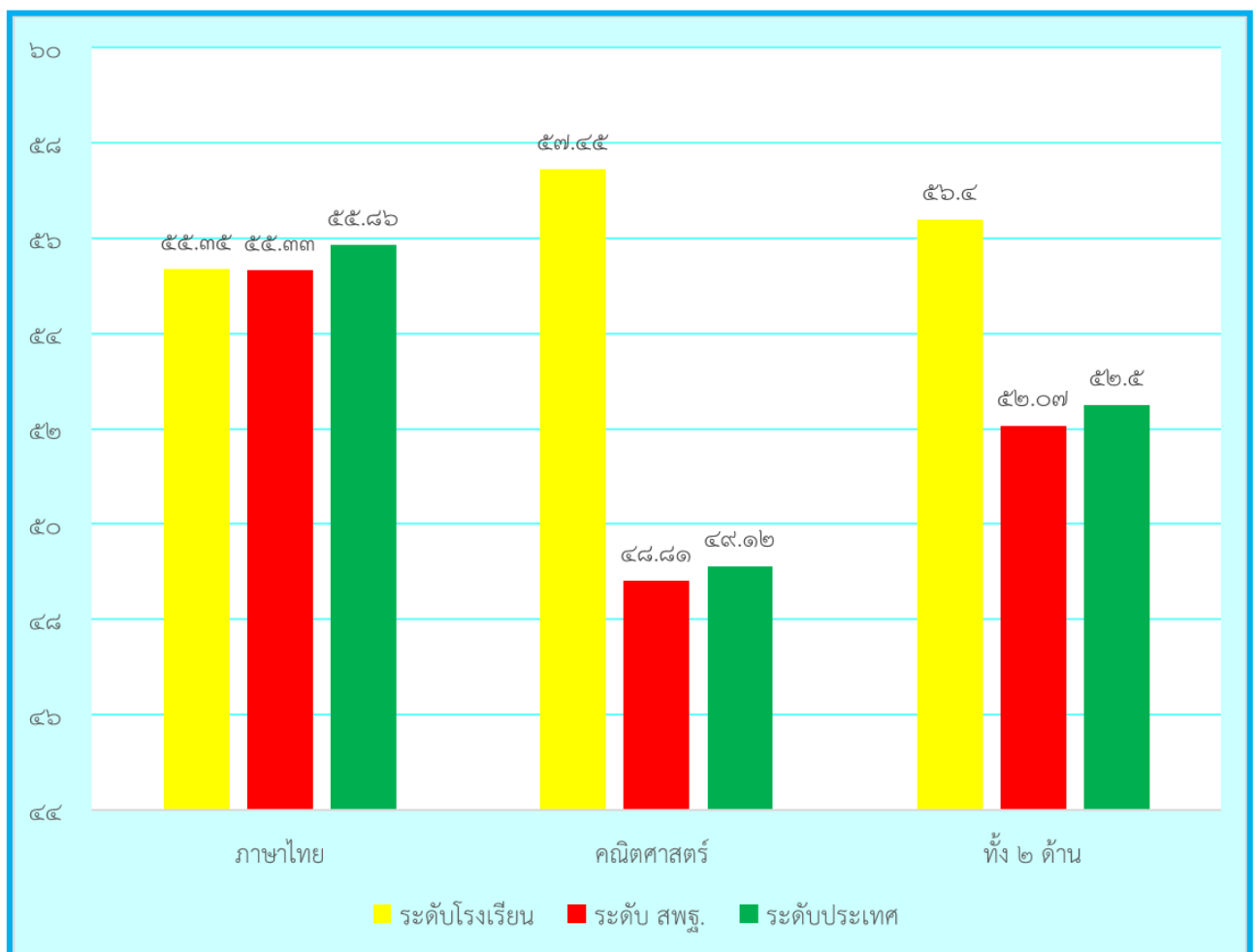
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๘.๒๗	๕๙.๕๕	เพิ่ม ๑๑.๒๘
คณิตศาสตร์	๓๗.๙๐	๒๖.๐๐	ลด ๑๑.๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๗๙	๓๘.๗๕	เพิ่ม ๕.๙๖
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๓	๓๒.๘๑	ลด ๐.๗๒
รวม	๓๘.๑๒	๓๖.๖๕	-

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



๒) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

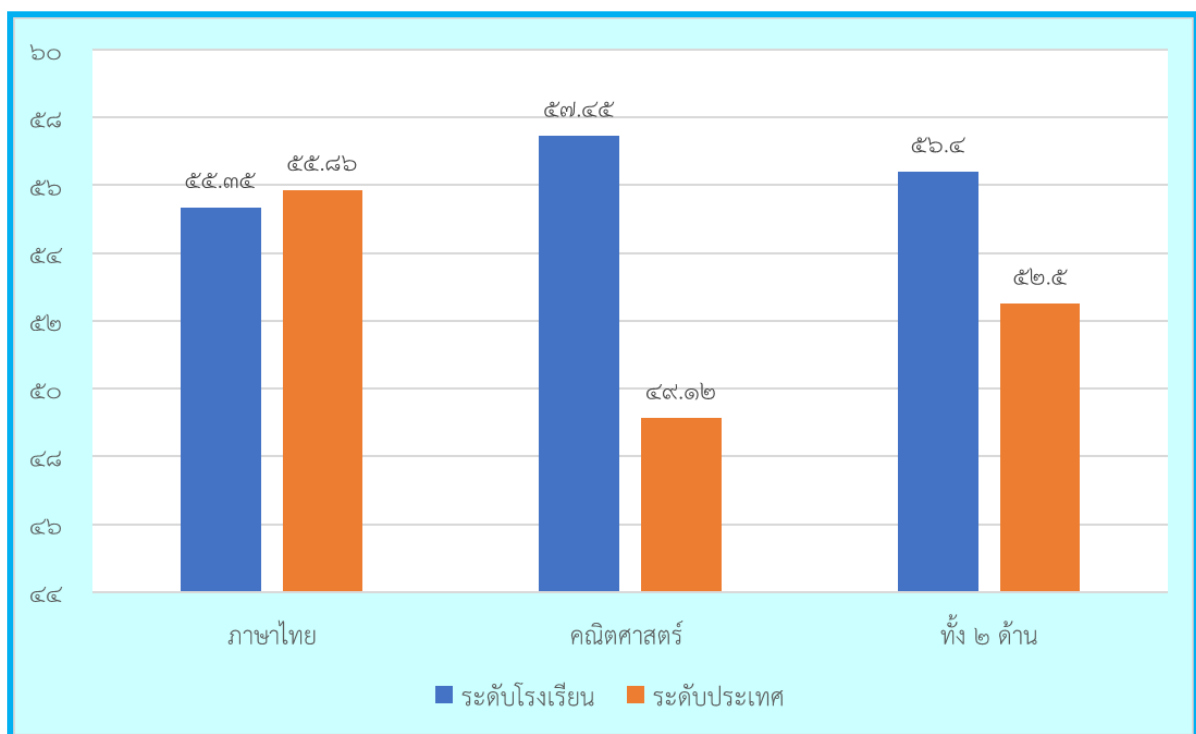
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๕.๓๕	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
ด้านคณิตศาสตร์	๕๗.๔๕	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๖.๔๐	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐



การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ด้านภาษาไทย	๕๕.๓๕	๕๕.๘๖	ลด ๐.๕๑
ด้านคณิตศาสตร์	๕๗.๔๕	๔๙.๑๒	เพิ่ม ๘.๓๓
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๖.๔๐	๕๒.๕๐	เพิ่ม ๓.๙

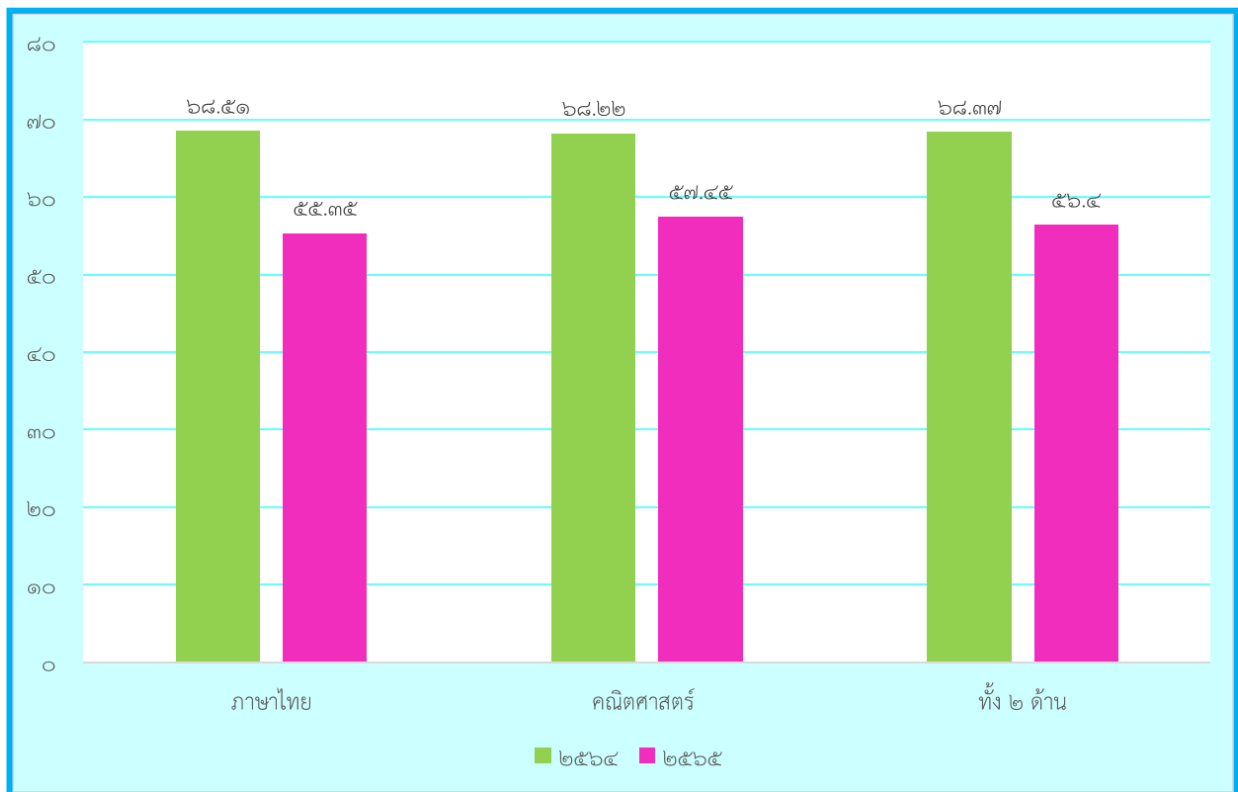
เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ



การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

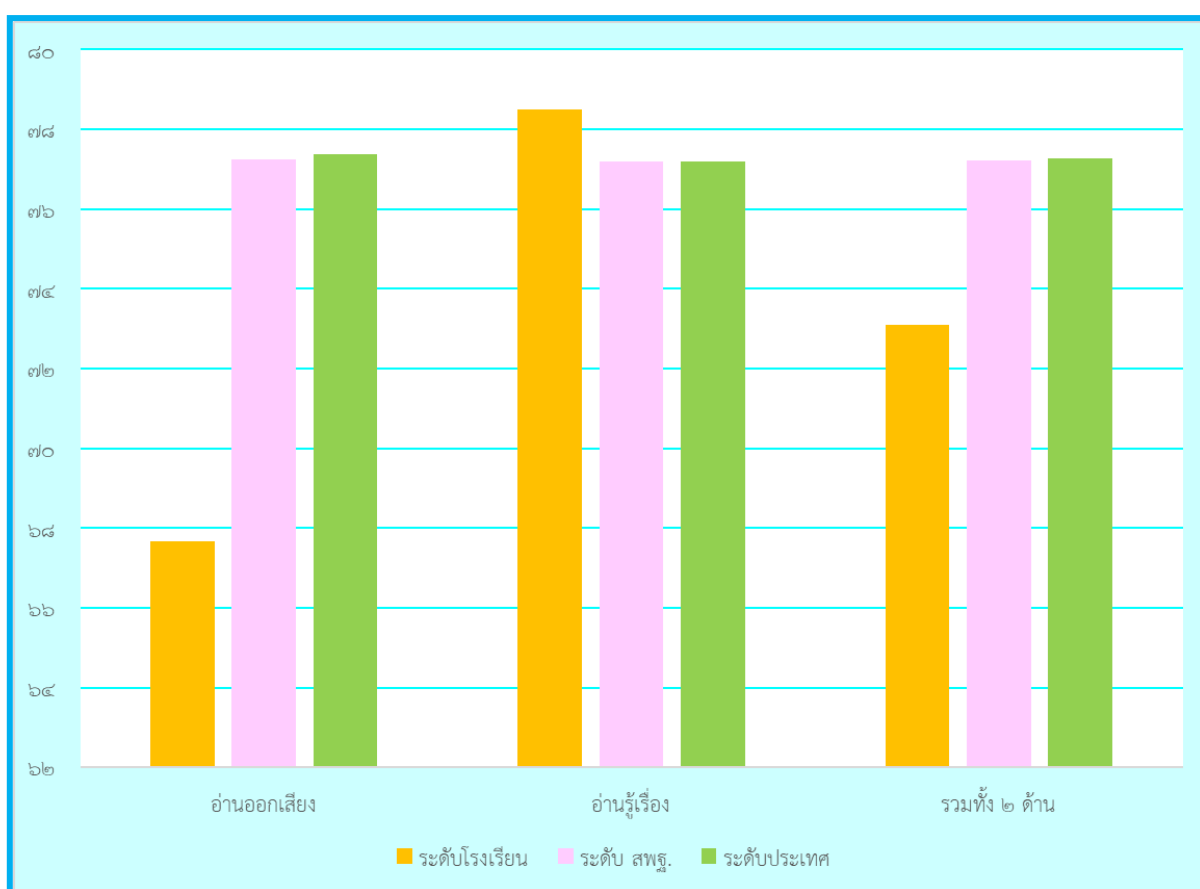
ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง
ด้านภาษาไทย	๖๘.๕๑	๕๕.๓๕	ลบ ๑๓.๑๖
ด้านคณิตศาสตร์	๖๘.๒๒	๕๗.๔๕	ลบ ๑๐.๗๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๘.๓๗	๕๖.๔๐	ลบ ๑๑.๙๗

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



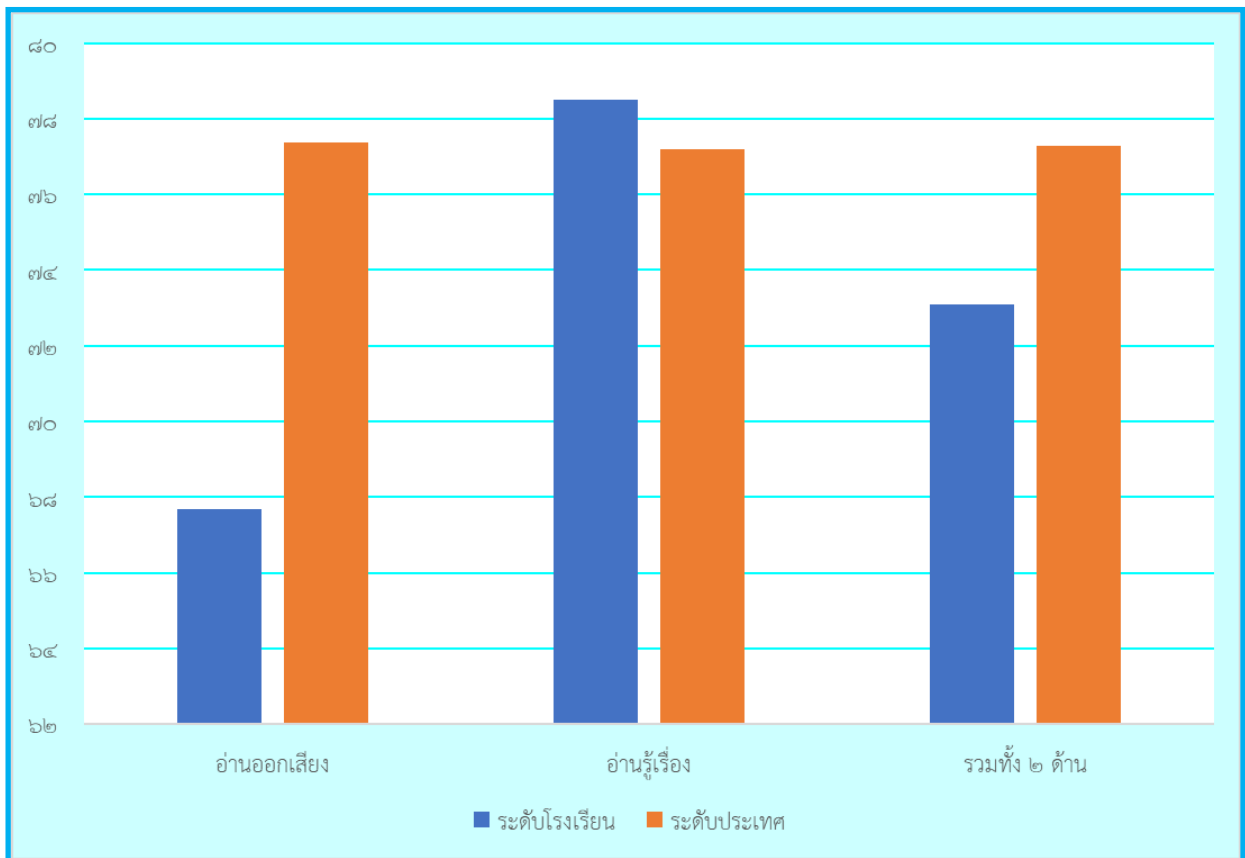
๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๖๗.๖๘	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
อ่านรู้เรื่อง	๗๘.๕๐	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๗๓.๐๙	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘



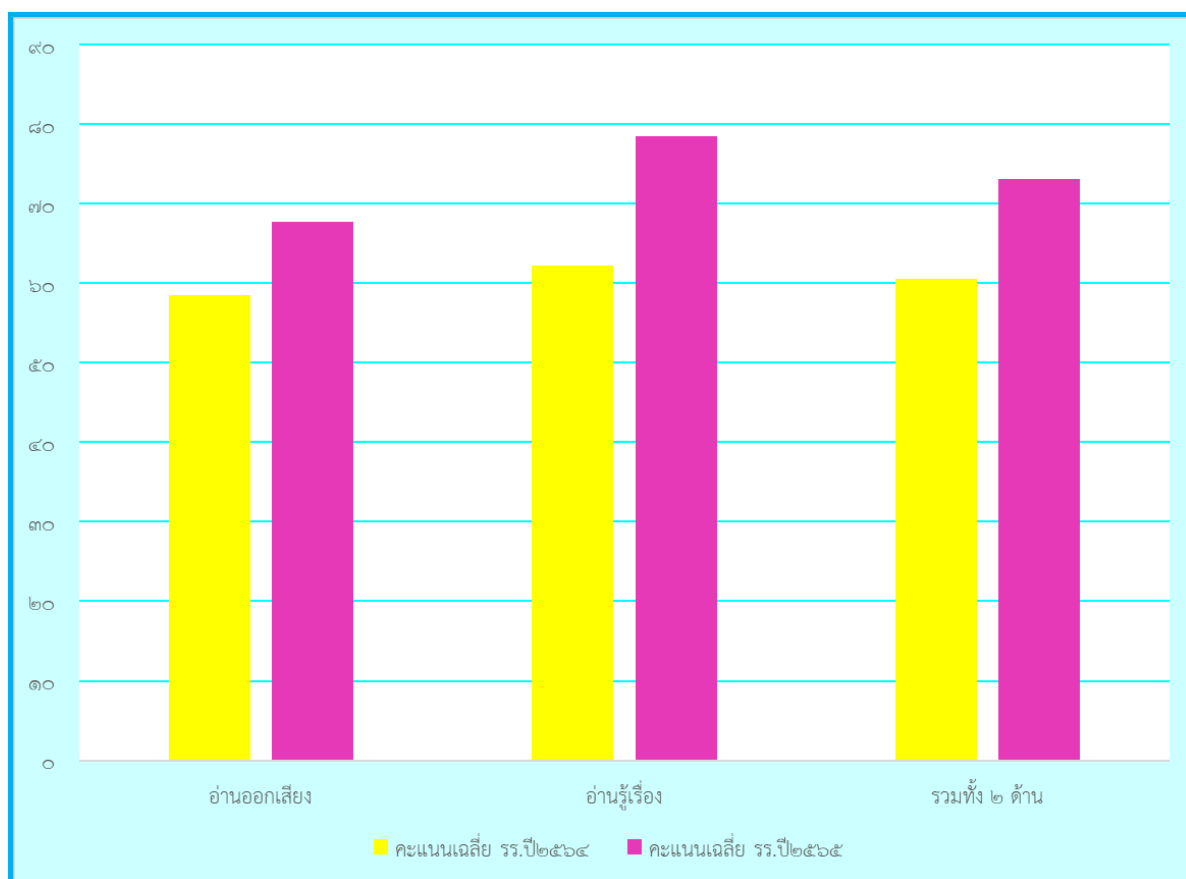
การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	๖๗.๖๘	๗๗.๓๘	-๙.๗
อ่านรู้เรื่อง	๗๘.๕๐	๗๗.๑๙	+๑.๓๑
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๗๓.๐๙	๗๗.๒๘	-๔.๑๙



การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	๕๘.๘๘	๖๗.๖๘	+ ๘.๘
อ่านรู้เรื่อง	๖๒.๒๒	๗๘.๕๐	+ ๑๖.๒๘
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๖๐.๕๕	๗๓.๐๙	+ ๑๒.๕๔



๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔.๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ชั้น						
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	๒๑	๑๘	๑๔	๒๕	๒๖	๒๑	๑๒๕
	ร้อยละ	๖๕.๖๓	๔๘.๖๕	๕๘.๓๓	๗๕.๗๖	๕๖.๕๒	๖๗.๗๔	๖๑.๕๘
คณิตศาสตร์	จำนวน	๒๕	๑๕	๑๔	๒๐	๒๗	๗	๑๐๘
	ร้อยละ	๗๘.๑๓	๔๐.๕๔	๕๘.๓๓	๖๐.๖๑	๕๘.๗๐	๒๒.๕๘	๕๓.๒๐
สังคมศึกษา	จำนวน	๒๕	๓๒	๒๒	๒๗	๔๐	๒๔	๑๗๐
	ร้อยละ	๗๘.๑๓	๘๖.๔๙	๙๑.๖๗	๘๑.๘๒	๘๖.๙๖	๗๗.๔๒	๘๓.๗๔
วิทยาศาสตร์	จำนวน	๒๔	๑๙	๑๗	๒๐	๓๒	๒๐	๑๓๒
	ร้อยละ	๗๕.๐๐	๕๑.๓๕	๗๐.๘๓	๖๐.๖๑	๖๙.๕๗	๖๔.๕๒	๖๕.๐๒
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๒๑	๑๗	๑๒	๑๙	๒๙	๙	๑๐๗
	ร้อยละ	๖๕.๖๓	๔๕.๙๕	๕๐.๐๐	๕๗.๕๘	๖๓.๐๔	๒๙.๐๓	๕๒.๗๑
การงานอาชีพ	จำนวน	๒๗	๓๓	๒๑	๓๒	๔๕	๓๑	๑๘๙
	ร้อยละ	๘๔.๓๘	๘๙.๑๙	๘๗.๕๐	๙๖.๙๗	๙๗.๘๓	๑๐๐	๙๓.๑๐
ศิลปะ	จำนวน	๓๒	๓๗	๒๔	๓๐	๔๕	๓๑	๑๙๙
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐.๙๑	๙๗.๘๓	๑๐๐	๙๘.๐๓
สุขศึกษา	จำนวน	๒๗	๓๕	๒๔	๓๑	๔๒	๒๗	๑๘๖
	ร้อยละ	๘๔.๓๘	๙๔.๕๙	๑๐๐	๙๓.๙๔	๙๑.๓๐	๘๗.๐๙	๙๑.๖๓
รวมทั้งหมด	จำนวน	๒๐๒	๒๐๖	๑๔๘	๒๐๔	๒๘๖	๑๗๐	๑,๒๑๖
	ร้อยละ	๗๘.๙๑	๖๙.๕๙	๗๗.๐๘	๗๗.๒๗	๗๗.๗๒	๖๘.๕๕	๖๖.๐๙

๔.๒) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ปีการศึกษา/พัฒนาการ																	
	ป.๑			ป.๒			ป.๓			ป.๔			ป.๕			ป.๖		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	+ -	๒๕๖๔	๒๕๖๕	+ -	๒๕๖๔	๒๕๖๕	+ -	๒๕๖๔	๒๕๖๕	+ -	๒๕๖๔	๒๕๖๕	+ -	๒๕๖๔	๒๕๖๕	+ -
ภาษาไทย	๖๑.๑๑	๖๕.๖๓	+๔.๕๒	๖๘.๐๐	๔๘.๖๕	-๑๙.๓๕	๕๔.๕๕	๕๘.๓๓	+๓.๗๘	๖๘.๐๐	๗๕.๗๖	+๗.๗๖	๒๖.๖๗	๕๖.๕๒	+๒๙.๘๕	๔๓.๒๔	๖๗.๗๔	+๒๔.๕
คณิตศาสตร์	๖๖.๖๗	๗๘.๑๓	+๑๑.๔๖	๖๘.๐๐	๔๐.๕๔	-๒๗.๔๖	๔๕.๔๕	๕๘.๓๓	+๑๒.๘๘	๔๘.๐๐	๖๐.๖๑	+๑๒.๖๑	๔๖.๖๗	๕๘.๗๐	+๑๒.๐๓	๓๗.๘๔	๒๒.๕๘	-๕.๒๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๖.๖๗	๗๕.๐๐	+๘.๓๓	๖๐.๐๐	๕๑.๓๕	-๘.๖๕	๔๘.๔๘	๗๐.๘๓	+๒๒.๓๕	๔๘.๐๐	๖๐.๖๑	+๑๒.๖๑	๕๐.๐๐	๖๙.๕๗	+๑๙.๕๗	๔๐.๕๔	๖๔.๕๒	+๒๓.๙๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๔.๔๔	๖๕.๖๓	+๒๑.๑๙	๔๐.๐๐	๔๕.๙๕	-๕.๙๕	๔๒.๔๒	๕๐.๐๐	+๗.๕๘	๕๐.๐๐	๕๗.๕๘	+๗.๕๘	๒๖.๖๗	๖๓.๐๔	+๓๖.๓๗	๔๐.๕๔	๒๙.๐๓	-๑๑.๕๑
สังคมศึกษา	๖๙.๔๔	๗๘.๑๓	+๘.๖๙	๙๒.๐๐	๘๖.๔๙	-๕.๕๑	๘๔.๘๕	๙๑.๖๗	+๖.๘๒	๗๖.๐๐	๘๑.๘๒	+๕.๘๒	๘๐.๐๐	๘๖.๙๖	+๖.๙๖	๔๘.๖๕	๗๗.๔๒	+๒๘.๗๗
การทำงานอาชีพ	๗๗.๗๘	๘๔.๓๘	+๖.๖	๑๐๐	๘๙.๑๙	-๑๐.๘๑	๗๘.๗๘	๘๗.๕๐	+๘.๗๑	๗๔.๐๐	๙๖.๙๗	+๒๒.๙๗	๔๐.๐๐	๙๗.๘๓	+๕๗.๘๓	๘๙.๑๙	๑๐๐	+๑๐.๘๑
ศิลปะ	๖๖.๖๗	๑๐๐	+๓๓.๓๓	๘๐.๐๐	๑๐๐	-๒๐.๐๐	๗๒.๗๓	๑๐๐	+๒๗.๒๗	๖๒.๐๐	๙๐.๙๑	+๒๘.๙๑	๓๓.๓๓	๙๗.๘๓	๖๔.๕๐	๒๔.๓๒	๑๐๐	+๗๕.๖๘
สุขศึกษา	๗๗.๗๘	๘๔.๓๘	+๖.๖	๘๘.๐๐	๙๔.๕๙	-๖.๕๙	๘๑.๘๒	๑๐๐	+๑๘.๑๘	๘๘.๐๐	๙๓.๙๔	+๕.๙๔	๘๓.๓๓	๙๑.๓๐	+๗.๙๗	๘๖.๔๙	๘๗.๐๙	+๐.๖
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	๖๖.๓๒	๗๘.๙๑	+๑๒.๕๙	๗๔.๕๐	๖๙.๕๙	-๔.๙๑	๖๓.๖๔	๗๗.๐๘	+๑๓.๔๔	๖๔.๒๕	๗๗.๒๗	+๑๓.๐๒	๔๘.๓๓	๗๗.๗๒	+๒๙.๓๙	๕๑.๓๕	๖๘.๕๕	+๑๗.๒๐

๔.๓) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
ป. ๑	๓๒	-	-	-	๓๒	๓๒	๑๐๐
ป. ๒	๓๗	-	-	-	๓๗	๓๗	๑๐๐
ป. ๓	๒๔	-	-	-	๒๔	๒๔	๑๐๐
ป. ๔	๓๓	๑	-	-	๓๒	๓๒	๙๖.๙๖
ป. ๕	๔๖	๑	-	-	๔๕	๔๕	๙๗.๘๒
ป. ๖	๓๑	-	-	-	๓๑	๓๑	๑๐๐
รวม	๒๐๓	๒	-	-	๒๐๑	๒๐๑	๙๙.๑๓

๔.๔) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
ป. ๑	๓๒	-	๑๐	๘	๑๔	๒๒	๖๘.๗๕
ป. ๒	๓๗	-	๙	๑๒	๑๖	๒๘	๗๕.๖๘
ป. ๓	๒๔	-	๔	๑๑	๙	๒๐	๘๓.๓๓
ป. ๔	๓๓	๑	๖	๑๔	๑๒	๒๖	๗๘.๗๙
ป. ๕	๔๖	๑	๘	๑๘	๑๙	๓๗	๘๐.๔๓
ป. ๖	๓๑	-	๗	๑๒	๑๒	๒๔	๗๗.๔๒
รวม	๒๐๓	๒	๔๔	๗๕	๘๒	๑๕๗	๗๗.๓๔

๔.๕) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)				ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
ความสามารถในการสื่อสาร	๓๑	-	-	๕	๒๖	๓๑	๑๐๐
ความสามารถในการคิด	๓๑	-	๓	๒	๒๖	๓๑	๑๐๐
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๑	-	๙	๗	๑๕	๓๑	๑๐๐
ความสามารถในการใช้ทักษะ	๓๑	-	-	-	๓๑	๓๑	๑๐๐
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๑	-	-	๙	๒๒	๓๑	๑๐๐
รวมเฉลี่ย	๓๑	-	๒	๕	๒๔	๓๑	๑๐๐

๔.๖) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. ๑	๓๒	๓๒	๑๐๐	-	-
ป. ๒	๓๗	๓๗	๑๐๐	-	-
ป. ๓	๒๔	๒๔	๑๐๐	-	-
ป. ๔	๓๓	๓๒	๙๖.๙๖	๑	๓.๐๓
ป. ๕	๔๖	๔๕	๙๗.๘๒	๑	๒.๑๗
ป. ๖	๓๑	๓๑	๑๐๐	-	-
รวม	๒๐๓	๒๐๑	๙๙.๐๑	๒	๐.๙๙

๒.๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๑) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยแยกตามระดับชั้น/ปี						รวม
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
๑.ห้องสมุด	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๒.ห้องวิทยาศาสตร์	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๓.ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๔.ห้องคอมพิวเตอร์	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๕.ห้องสมุดเคลื่อนที่	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๖. ห้องดนตรีไทย	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๗. ห้องพยาบาล	๑๕	๑๙	๑๐	๑๖	๒๐	๑๕	๘๖
๘. ห้องสังคมศึกษา	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๙. ห้องสหกรณ์โรงเรียน	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๑๐.สนามกีฬา	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๑๑. ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๑๒.ห้องศูนย์สื่อสถานศึกษาสีขาว	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑

๑.๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยแยกตามระดับชั้น/ปี						รวม
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
๑.รพ.ส่งเสริมสุขภาพ ต.ลำโพ	๑๒	๑๗	๑๔	๑๒	๑๕	๑๑	๘๑
๒.บ่อบำบัดน้ำเสีย อบต.ลำโพ	-	-	-	๓๒	๔๕	๓๑	๑๐๘
๓.โคกหนองนาโมเดล ม.๗	-	-	-	๓๒	๔๕	๓๑	๑๐๘
๔.วัดศรีเขตนันทาราม	๓๒	๓๗	๒๔	๓๒	๔๕	๓๑	๒๐๑
๕.วัดสามง่าม	๕	๕	๕	๓๒	๔๕	๓๑	๑๐๘
๖.ค่ายลูกเสือ	-	-	-	๓๒	๔๕	๓๑	๑๐๘
๗.woodnote	๓๒	๓๗	๒๔	-	-	-	๙๓
๘.ดริมเวิร์ล	-	-	-	๓๒	๔๕	๓๑	๑๐๘
๙.วัดลำโพ	๕	๕	๕	๓๒	๔๕	๓๑	๑๒๓

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยแยกตามระดับชั้น/ปี						รวม
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
๑๐.ร้านขนมปังอบกลุ่มแม่บ้าน ต.ลำโพ	-	-	-	๕	๑๐	๕	๒๐
๑๑.ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน ต.ลำโพ	-	-	-	๑๐	๓๐	๓๑	๗๑
๑๒.องค์การบริหารส่วนตำบลลำโพ	-	-	๕	๕	๕	๕	๒๐

๒.๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์มีอาคารเรียนและอาคารต่างๆ ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน
๒. อาคารเรียน สปช ๑๐๒/๒๖ ๑ ชั้น ๓ ห้องเรียน
๓. อาคารเรียน ๑๐๕๘/๕๘(ข) ด้านแผ่นดินไหว ๒ ชั้น ๕ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง
๔. อาคารเอนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง
๕. อาคารห้องสมุด ๒ ชั้นจำนวน ๑ หลัง
๖. บ้านพักครูจำนวน ๓ หลัง
๗. ห้องส้วม (ประถม) จำนวน ๘ ห้อง
๘. ห้องส้วมอนุบาล จำนวน ๔ ห้อง
๙. ที่แปร่งฟัน ๒ ที่
๑๐. สนามเด็กเล่น ๑ สนาม

๒) ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๒.๑) สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนขนาดเล็ก มีลำคลองลากค้อนไหลผ่าน มีประชากรประมาณ ๑,๕๐๐ คน นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๑๐ มีวัด ๒ แห่งคือวัดสามง่ามและวัดศรีเขตนันทาราม รายได้เฉลี่ยประมาณ ๔๐,๐๐๐-๑๐๐,๐๐๐ บาท/ครอบครัว/ปี ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม(ทำนา) และรับจ้างโรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งขึ้นจำนวนมากในชุมชนและหมู่บ้านใกล้เคียง ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง และประเพณีสงกรานต์ โรงเรียนอยู่ใกล้คลอง แหล่งเรียนรู้ วัด สถานประกอบการ ใกล้กับที่ว่าการอำเภอบางบัวทอง ใกล้กับทางคมนาคมทางบก ถนนสายตลิ่งชัน-สุพรรณบุรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมีข้อจำกัดทางด้าน

เศรษฐกิจ ความรู้ของประชากรในชุมชน และภัยทางด้านสังคมเพราะมีโรงงานอยู่รอบชุมชน และจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ พนักงานโรงงานจึงมีทั้งคนในพื้นที่ คนต่างจังหวัด และต่างชาติ โดยเฉพาะ พม่า เขมร ลาว ฯ

๒.๒) ผู้ปกครองนักเรียน

- ระดับการศึกษา

*ไม่ได้รับการศึกษา	๑๕	ร้อยละ ๕.๕๑
*ประถมศึกษา	๖๓	ร้อยละ ๒๓.๑๖
*มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	๑๐๘	ร้อยละ ๓๙.๗๑
*มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	๔๓	ร้อยละ ๑๕.๘๑
*ปวส.	๑๙	ร้อยละ ๖.๙๙
*ปริญญาตรี	๒๔	ร้อยละ ๘.๘๒

- ประกอบอาชีพ

*รับราชการ	๒	ร้อยละ ๐.๗๔
*พนักงานรัฐวิสาหกิจ	๑๘	ร้อยละ ๖.๖๑
*เกษตรกรกรรม	๑๒	ร้อยละ ๔.๔๑
*รับจ้าง	๑๔๙	ร้อยละ ๕๔.๗๘
*ธุรกิจส่วนตัว	๓๖	ร้อยละ ๑๓.๒๔
*อื่นๆ	๕๕	ร้อยละ ๒๐.๒๒

- สถานภาพครอบครัว บิดา-มารดา

*อยู่ด้วยกัน	๑๖๒	ร้อยละ ๕๙.๕๕
*แยกกันอยู่	๑๐๑	ร้อยละ ๓๗.๑๓
*พ่อเสียชีวิต	๖	ร้อยละ ๒.๒๑
*แม่เสียชีวิต	๓	ร้อยละ ๐.๗๔
*พ่อแม่เสียชีวิต	๑	ร้อยละ ๐.๓๗

๒.๑.๘ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานของโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕	ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน รอบที่ ๑ ระดับประเทศ	กรม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ผลงานผู้บริหาร

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ) นางรุ่งทิพย์ บุตตะจัน	เหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑.ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี นายวันชัย พูนชัย	ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี
๒.รางวัลพระภุชงค์ ๑.นางรัตนา ชวนสมบุญ ๒.นางปัทมา แหวนหล่อ	ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๓.รางวัลครูสตูดิโอ นางภัทราธิษฐ์ พูนชัย	ระดับประเทศ	คุรุสภา
๔.ครูผู้สอนดีเด่น นางสาวอุษณภัสร์ เรือนทองดี	ครูดีเด่น	สพป.นนทบุรี เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>๕.ครูผู้สอนการแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ภาคกลางและภาคตะวันออก”</p> <p>๑. นางสาวอุษณีย์สร เรือนทองดี</p> <p>๒. นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์</p>	<p>เหรียญทอง</p> <p>อันดับ ๗</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>๖.ครูผู้สอนการแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>๑. นางสาวอุษณีย์สร เรือนทองดี</p> <p>๒. นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์</p>	<p>เหรียญทองชนะเลิศ</p>	<p>สพป.นนทบุรี เขต ๒</p>
<p>๗.ครูผู้สอนการประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>นางสาวมินตรา จุลศรี</p>	<p>เหรียญทอง</p>	<p>สพป.นนทบุรี เขต ๒</p>
<p>๘.ครูผู้สอนการประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>นางสาวมินตรา จุลศรี</p>	<p>เหรียญทอง</p>	<p>สพป.นนทบุรี เขต ๒</p>
<p>๙.ครูผู้สอนการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>นายดนุพล พานทอง</p>	<p>เหรียญทอง</p> <p>รองชนะเลิศอันดับ ๑</p>	<p>สพป.นนทบุรี เขต ๒</p>
<p>๑๐.ครูผู้สอนการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้มป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>นายดนุพล พานทอง</p>	<p>เหรียญทอง</p>	<p>สพป.นนทบุรี เขต ๒</p>
<p>๑๑.ครูผู้สอนการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>นายดนุพล พานทอง</p>	<p>เหรียญทอง</p>	<p>สพป.นนทบุรี เขต ๒</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๒.ครูผู้สอนการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขต พื้นที่” นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๓.ครูผู้สอนการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๔.ครูผู้สอนการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” ๑. นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย ๒. นายวันชัย พูนชัย	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๕.ครูผู้สอนการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” นางสาวสุพัตรา พรอินทร์	เหรียญทอง	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๖.ครูผู้สอนการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” นางสาวกณิน พรหมแก้ว	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๗.ครูผู้สอนการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.๔-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” นายวัชรพล นกทอง	เหรียญทอง	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๘.ครูผู้สอนการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” นายจิรกร เปลี่ยนชื่น	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๙.ครูผู้สอนการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” ๑.นางสาวอุษณีย์สร เรือนทองดี ๒.นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๐.ครูผู้สอนการแข่งขัน “ท่องอาขยานทำนองเสนาะ” ป.๑-๓ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	เหรียญทองแดง	โรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์
๒๑.ครูผู้สอนการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นางปทิตตา แหวนหล่อ	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์
๒๒.ครูผู้สอนตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ป.๑-๓ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์
๒๓.ครูผู้สอนตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นางปทิตตา แหวนหล่อ	เหรียญทอง	โรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์
๒๔.ครูผู้สอนการประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นางสาวมินตรา จุลศรี	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์
๒๕.ครูผู้สอนการประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นางสาวมินตรา จุลศรี	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์
๒๖.ครูผู้สอนเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นางสาวมินตรา จุลศรี	เหรียญทอง	โรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์
๒๗.ครูผู้สอนเครื่องบินกระดาษพับ ประเภทร่อนนาน ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” ๑.นางสาวฤชญาภัทร เรือนทองดี ๒.นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๘.ครูผู้สอนการแข่งขัน “GENERAL QUIZ” ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นางสาวกณิน พรมแก้ว	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสินธรเซนต์ ปีเตอร์
๒๙.ครูผู้สอนการแข่งขัน “ประติมากรรม”ป.๔- ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นายดนุพล พานทอง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนกสินธรเซนต์ ปีเตอร์
๓๐.ครูผู้สอนการแข่งขัน “สิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล” ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธร เซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นายจิรกร เปลี่ยนชื่น	เหรียญทอง	โรงเรียนกสินธรเซนต์ ปีเตอร์
๓๑.ครูผู้สอนการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) “งานเตรียมความพร้อมนันทนิตรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวสุพัตรา พรอินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๓๒.ครูผู้สอนการแข่งขันซูโดกุ“งานเตรียมพร้อม นันทนิตรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวสุพัตรา พรอินทร์	เหรียญทอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๓๓.ครูผู้สอนการแข่งขันคัดลายมือสื่อความเป็น ไทย“งานเตรียมความพร้อมนันทนิตรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางปทิตตา แหวนหล่อ	เหรียญทอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๓๔.ครูผู้สอนการแข่งขันการแข่งขันทูโดกุ“งาน เตรียมพร้อมนันทนิตรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวสุพัตรา พรอินทร์	เหรียญทอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๓๕.ครูผู้สอนการแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ไพเราะจับใจ “งานเตรียมพร้อมนันทนิตรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางปทิตตา แหวนหล่อ	เหรียญเงิน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๖. ครูผู้สอนการแข่งขันScramble เรียงคำศัพท์ป.๑-๓ “งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	เหรียญทองแดง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๓๗.ครูผู้สอนการแข่งขันคำสั้มคำ“งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นายจิรกร เปลี่ยนชื่น	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๓๘.ครูผู้สอนการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก “งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นายดนุพล พานทอง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๓๙.ครูผู้สอนการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม “งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นายดนุพล พานทอง	เหรียญทอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๔๐.ครูผู้สอนการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ “งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นายดนุพล พานทอง	เหรียญเงิน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๔๑.ครูผู้สอนการแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับ ป.๑-๓ ประเภทร่อนนาน “งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๔๒.ครูผู้สอนการแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับ ป.๑-๓ ประเภทร่อนไกล “งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวอุษฎฐาภัทร เรือนทองดี	เหรียญเงิน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า นนทบุรี
๔๓.ครูผู้สอนการแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป. ๑-๓ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๔.ครูผู้สอนการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ “การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วัน วิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	เหรียญเงิน	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๕.ครูผู้สอนการแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑-๓ “การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วัน วิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	เหรียญเงิน	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๖.กครูผู้สอนการแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-๓ “การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วัน วิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๗.ครูผู้สอนการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวอุษณภัสสร เรือนทองดี	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๘.ครูผู้สอนการแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๙.ครูผู้สอนการแข่งขันการแข่งขันทมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวมินตรา จุลศรี	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๐.ครูผู้สอนการแข่งขันมารยาทไทย นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขันงาน งานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวมินตรา จุลศรี	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๑.ครูผู้สอนการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขัน งานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวมินตรา จุลศรี	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๒.ครูผู้สอนการแข่งขัน ตอบปัญหาสังคมศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวมินตรา จุลศรี	เหรียญเงิน	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๓.ครูผู้สอนการแข่งขัน Spelling Bee นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขัน งานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวกถิน พรหมแก้ว	เหรียญทองแดง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๔.ครูผู้สอนการแข่งขัน Spelling Bee นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขัน งานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวกถิน พรหมแก้ว	เหรียญทองแดง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๕.ครูผู้สอนการแข่งขัน พุดประกวตเล่านิทาน (Story Telling) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวกถิน พรหมแก้ว	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๖.ครูผู้สอนการแข่งขัน พุดประกวดเล่านิทาน (Story Telling) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวกณิน พรหมแก้ว	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๗.ครูผู้สอนการแข่งขัน พุดประกวดเล่านิทาน (Story Telling) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวกณิน พรหมแก้ว	เหรียญเงิน	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๘.ครูผู้สอนการแข่งขัน พุดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปี การศึกษา ๒๕๖๕” นางสาวกณิน พรหมแก้ว	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๙.ครูผู้สอนการแข่งขัน พุดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปี การศึกษา ๒๕๖๕” ๑.นายวันชัย พูนชัย ๒.นายวัชรพล นกทอง	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๖๐.ครูผู้สอนการแข่งขันวิ่ง ๘x๕๐ เมตร อายุ ๘ ปีชาย “กรีฑายุวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี "อบจ.นนท์เกมส์" ๑.นายวันชัย พูนชัย ๒.นายวัชรพล นกทอง	เหรียญทอง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี
๖๑.ครูผู้สอนการแข่งขันวิ่ง ๘x๕๐ เมตร อายุ ๑๐ ปีชาย “กรีฑายุวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี "อบจ.นนท์เกมส์" ๑.นายวันชัย พูนชัย ๒.นายวัชรพล นกทอง	เหรียญทอง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>๖๒.ครูผู้สอนการแข่งขันวิ่ง ๘x๕๐ เมตร อายุ ๑๒ ปีชาย “กรีฑายูวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี “อบจ.นนท์เกมส์”</p> <p>๑.นายวันชัย พูนชัย</p> <p>๒.นายวัชรพล นกทอง</p>	เหรียญทอง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี
<p>๖๓.ครูผู้สอนการแข่งขันวิ่ง ๘x๕๐ เมตร ๑๒ ปี หญิง “กรีฑายูวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี “อบจ.นนท์เกมส์”</p> <p>๑.นายวันชัย พูนชัย</p> <p>๒.นายวัชรพล นกทอง</p>	เหรียญทอง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี
<p>๖๔.ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓ “มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๑”</p> <p>๑.นายวันชัย พูนชัย</p> <p>๒.นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย</p>	รองชนะเลิศอันดับ ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง
<p>๖๕.ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๔-๖ “มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๑”</p> <p>๑.นายวันชัย พูนชัย</p> <p>๒.นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย</p>	รองชนะเลิศอันดับ ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง
<p>๖๖.ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันไหว้ครูมวยไทย ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓ “มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๑”</p> <p>๑.นายวันชัย พูนชัย</p> <p>๒.นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย</p>	รองชนะเลิศอันดับ ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง
<p>๖๗.ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันไหว้ครูมวยไทย ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓ “มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๑”</p> <p>๑.นายวันชัย พูนชัย</p> <p>๒.นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย</p>	รองชนะเลิศอันดับ ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง

ผลงานนักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>๑.การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”</p> <p>๑. เด็กชายธนัชชัย กลั่นกลาย ๒. เด็กชายธีรนนท์ เชิดฉาย ๓. เด็กชายพิริยากร ประทาน</p>	เหรียญทอง อันดับ ๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>๒.การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>๑. เด็กชายธนัชชัย กลั่นกลาย ๒. เด็กชายธีรนนท์ เชิดฉาย ๓. เด็กชายพิริยากร ประทาน</p>	เหรียญทองชนะเลิศ	สพป.นนทบุรี เขต ๒
<p>๓.การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>๑. เด็กชายศักดิ์ดนัย ทองประเสริฐ ๒. เด็กหญิงอัยรดา บุตรโสภา</p>	เหรียญทอง	สพป.นนทบุรี เขต ๒
<p>๔.การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>๑. เด็กชายอลังการ ทองมหา ๒. เด็กหญิงบิรม</p>	เหรียญทอง	สพป.นนทบุรี เขต ๒
<p>๕.การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>เด็กหญิงกัญญารัตน์ คำคุณ</p>	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	สพป.นนทบุรี เขต ๒
<p>๖.การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>เด็กหญิงดาววิสา อุเทน</p>	เหรียญทอง	สพป.นนทบุรี เขต ๒
<p>๗.การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>เด็กหญิงธนัฐพร คำพลอย</p>	เหรียญทอง	สพป.นนทบุรี เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๘.การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” เด็กหญิงไอรญา กลิ่นไกล	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๙.การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่อง จากภาพ) ป.๑-ป.๓ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” เด็กหญิงฐิติพร เมืองคง	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๐.การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” ๑. เด็กชายณัฐพล ปิยะสุวรรณ ๒. เด็กหญิงปาณิสดา ศรีชื่นชม	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๑.การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขต พื้นที่” ๑. เด็กชายจุลพันธ์ ชันนาค ๒. เด็กชายเทวธิป จัตตุพล	เหรียญทอง	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๒.การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” เด็กชายรณกร จันท์เดิบ	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๓.การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.๔-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่” ๑. เด็กหญิงกฤตติกา กำทอง ๒. เด็กหญิงภัสสร แสงจั่น ๓. เด็กชายอรรคพันธ์ คะเนนออก	เหรียญทอง	สพป.นนทบุรี เขต ๒
๑๔.การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขต พื้นที่” ๑. เด็กหญิงชมพู่ เจริญรัฐ ๒. เด็กหญิงดวงกมล พุ่มมาก ๓. เด็กหญิงวารารณ์ สมมิตต์	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>๑๕.การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖ “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่”</p> <p>๑. เด็กหญิงจิตติพร คงอาจหาญ ๒. เด็กหญิงภัทรปภา โชตน์เตชวัน ๓. เด็กหญิงราตรีทิพย์ ประคอง</p>	เหรียญเงิน	สพป.นนทบุรี เขต ๒
<p>๑๖.การแข่งขัน “ห้องอาชยานทำนองเสนาะ” ป.๑-๓ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>เด็กหญิงชญาภา พิพัฒน์</p>	เหรียญทองแดง	โรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์
<p>๑๗.การแข่งขันห้องอาชยานทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธรเซนต์ ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>เด็กหญิงกิตติภา ศิลปชัย</p>	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์
<p>๑๘.ตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ป.๑-๓ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>เด็กหญิงญาดา ประสิทธิ์</p>	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์
<p>๑๙.ตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสินธรเซนต์ ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>เด็กชายพลวรรธ เกษมกิจมงคล</p>	เหรียญทอง	โรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์
<p>๒๐.การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓ “งาน วิชาการโรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>๑. เด็กหญิงสายธาร ศรีระไธย ๒. เด็กหญิงอัญมณี สุขดี ๓. เด็กหญิงเมธาพร สุระชาติ ๔. เด็กชายเพชร พวงงาม ๕. เด็กชายพงศกร ไชยมาศ</p>	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>๒๑.การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>๑. เด็กหญิงปิม เจริญรัฐ ๒. เด็กชายอลังการ์ ทองมหา ๓. เด็กหญิงปวีญา ๔.เด็กหญิงนางฟ้า สัตย์เจริญ ๕.เด็กชายอาทิตย์วราห์ จารุศุภร์</p>	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์
<p>๒๒.เล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓ “งานวิชาการโรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>เด็กหญิงอัญญารินทร์ จันทนตรี</p>	เหรียญทอง	โรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์
<p>๒๓.เครื่องบินกระดาษพับ ประเภทร่อนนาน ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>เด็กชายนรินทร์ วิชัยยุทธ</p>	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์
<p>๒๔.การแข่งขัน “GENERAL QUIZ”ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>เด็กหญิงดาวิสสา อุเทน</p>	เหรียญเงิน	โรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์
<p>๒๕.การแข่งขัน “ประติมากรรม”ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>๑. เด็กหญิงราตรีทิพย์ ประคอง ๒. เด็กหญิงศศินภา คุ่มบุญ ๓. เด็กหญิงทิพย์ธารา ชัยวิภาส</p>	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	โรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์
<p>๒๖.การแข่งขัน “สิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล”ป.๔-ป.๖ “งานวิชาการโรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”</p> <p>๑. เด็กชายชลกานต์ ทองงาม ๒. เด็กหญิงชมพู ๓. เด็กหญิงจุฑามาศ รามสูตร</p>	เหรียญทอง	โรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๗.การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) “งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ๑. เด็กชายจุฬพันธ์ ชันนาค ๒. เด็กชายเทวธิป จัตุพล	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๒๘.การแข่งขันซูโดกุ“งานเตรียมน้อมนนท์ นิทรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงยุวดี แนนขุนทด	เหรียญทอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๒๙.การแข่งขันคัดลายมือสื่อความเป็นไทย“ งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงยุวดี แนนขุนทด	เหรียญทอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๓๐.การแข่งขันการแข่งขันทูโดกุ“งานเตรียมน้อม นนท์นิทรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงพรปวีณ์ พันธุ์พลับ	เหรียญทอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๓๑.การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะไพเราะจับใจ “งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงกิตติภา ศิลปชัย	เหรียญเงิน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๓๒. การแข่งขันScramble เรียงคำศัพท์ป.๑-๓ “งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ๑.เด็กหญิงญาดา ประสิทธิ์ ๒.เด็กหญิงอัญญารินทร์ จันทนตรี	เหรียญทองแดง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๓๓.การแข่งขันคำสั้มนำ“งานเตรียมน้อมนนท์ นิทรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ๑.เด็กหญิงดวงกมล พุ่มมาก ๒.เด็กหญิงวราภรณ์ สมมิตต์ ๓.เด็กหญิงชมพู่	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๓๔.การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก “งานเตรียมน้อมนนท์นิทรรศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงกันยารัตน์ คำคุณ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๕.การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม “งานเตรียมความพร้อมนันทนิทรรศศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงดาววิสา อุดเทน	เหรียญทอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๓๖.การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ “งานเตรียมความพร้อมนันทนิทรรศศ'๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงธนัฐพร คำพลอย	เหรียญเงิน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๓๗.การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับ ป.๑-๓ ประเภทร่อนนาน“งานเตรียมความพร้อมนันทนิทรรศศ' ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ๑.เด็กชายศักดิ์ดนัย ทองประเสริฐ ๒.เด็กชายอมรชัย คำคุณ	เหรียญทองชนะเลิศ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๓๘.การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับ ป.๑-๓ ประเภทร่อนไกล“งานเตรียมความพร้อมนันทนิทรรศศ' ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ๑.เด็กชายศุภโชค ทองสุก ๒.เด็กชายวายุ แนนขุนทด	เหรียญเงิน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้า นนทบุรี
๓๙.การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.๑-๓ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงจีจี	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๐.การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้น ป.๑-๓“การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” เด็กหญิงไอรญา กลิ่นไกล	เหรียญเงิน	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๑.การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑-๓“การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” เด็กหญิงฐิติพร เมืองคง	เหรียญเงิน	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๒.การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-๓“การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงชญาภา พิพัฒน์	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๓.การแข่งขัน พุดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงอัญญารินทร์ จันทนตรี	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๔.การแข่งขัน พุดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กชายธณกร จันทร์เดิบ	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๕.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ๑.เด็กหญิงน้ำฝน ๒.เด็กชายกมลภูกิ่งมาลา ๓.เด็กหญิงสาวิการ์ เจริญสิทธิโชคชัย	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๖.การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขัน งานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ๑.เด็กชายนาราวิชญ์ เจริญผล ๒.เด็กหญิงอมสิน เสริมสิน ๓.เด็กหญิงภัสสร แสงจั่น	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๗.การแข่งขันการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ๑.เด็กชายศักดิ์ดนัย ทองประเสริฐ ๒.เด็กหญิงอัยรดา บุตรโสภา	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๘.การแข่งขันมารยาทไทย นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขันงานสาน สัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ๑.เด็กชายอสังการ ทองมหา ๒.เด็กหญิงบิรม	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๔๙.การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขันงานสาน สัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงณัฐริการ์ ปาลสุข	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๐.การแข่งขัน ตอบปัญหาสังคมศึกษา นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ๑.เด็กชายนิชคุณ ทองเทพ ๒.เด็กหญิงนางฟ้า สัตย์เจริญ	เหรียญเงิน	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๑.การแข่งขัน Spelling Bee นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การแข่งขันงานสาน สัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปี การศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงญาดา ประสิทธิ์	เหรียญทองแดง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๒.การแข่งขัน Spelling Bee นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขันงานสาน สัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปี การศึกษา ๒๕๖๕” เด็กชายจุลพันธ์ ชันนาค	เหรียญทองแดง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๓.การแข่งขัน พุดประกวดเล่านิทาน (Story Telling) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ “การ แข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงสายธาร ศรีระไธย	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๔.การแข่งขัน พุดประกวดเล่านิทาน (Story Telling) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงสายธาร ศรีระไต่ย	เหรียญทอง	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๕.การแข่งขัน พุดประกวดเล่านิทาน (Story Telling) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.๓ “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕” เด็กหญิงสุนิษา เขยเอม	เหรียญเงิน	เครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการภาครัฐ และเอกชน จังหวัดนนทบุรี
๕๖.การแข่งขันวิ่ง ๘x๕๐ เมตร อายุ ๘ ปีชาย “กรีฑายูวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี "อบจ. นนท์เกมส์” เด็กชายธราธิป แดงด้วง	เหรียญทอง	องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี
๕๗.การแข่งขันวิ่ง ๘x๕๐ เมตร อายุ ๑๐ ปีชาย “กรีฑายูวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี "อบจ. นนท์เกมส์” เด็กชายบรรณกร เหมือนเรือง	เหรียญทอง	องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี
๕๘.การแข่งขันวิ่ง ๘x๕๐ เมตร อายุ ๑๒ ปีชาย “กรีฑายูวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี "อบจ. นนท์เกมส์” เด็กชายธนภัทร สารนอก	เหรียญทอง	องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี
๕๙.การแข่งขันวิ่ง ๘x๕๐ เมตร ๑๒ ปีหญิง “กรีฑายูวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี "อบจ. นนท์เกมส์” เด็กหญิงภัทรภา โขตันเตชวัน	เหรียญทอง	องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี
๖๐.การแข่งขันวิ่ง ๘x๕๐ เมตร ๑๐ ปีหญิง “กรีฑายูวชน เยาวชน จังหวัดนนทบุรี "อบจ. นนท์เกมส์” เด็กหญิงศิริลักษณ์ ประคำสี	เหรียญเงิน	องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>๖๑.การแข่งขันศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓ “มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๑”</p> <p>๑. เด็กชายอมรชัย คำคุณ ๒. เด็กชายพนพณ โพธิกมล</p>	รองชนะเลิศอันดับ ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง
<p>๖๒.การแข่งขันศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๔-๖ “มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๑”</p> <p>๑. เด็กชายณัฐพล แก้วพันธ์ ๒. เด็กชายนที แก้วสนธิ</p>	รองชนะเลิศอันดับ ๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง
<p>๖๓.การแข่งขันไหว้ครูมวยไทย ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓ “มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๑”</p> <p>๑. เด็กชายศักดิ์ดนัย ทองประเสริฐ ๒. เด็กหญิงพันธิตา รุ่งสมัย ๓. เด็กหญิงอัญญารินทร์ จันทนตรี ๔. เด็กหญิงต้นข้าว ยินดี ๕. เด็กหญิงณัฐตชา เรศประดิษฐ์</p>	รองชนะเลิศอันดับ ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง
<p>๖๔.การแข่งขันไหว้ครูมวยไทย ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓ “มหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๑”</p> <p>๑. เด็กหญิงกันยารัตน์ คำคุณ ๒. เด็กหญิงสายธาร บางกระ ๓. เด็กหญิงสุพิชญนันท์ แสงจันทร์ ๔. เด็กหญิงวรรณธิตา ธรรมศรี ๕. เด็กหญิงรวีวรรณ อ่อนโชน ๖. เด็กชายปุ่นยวัจน์ จอมสวรรค์</p>	รองชนะเลิศอันดับ ๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง

๒.๑.๙ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามกระบวนการ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	




มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมอย่างหลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายธนนิวัฒน์ สายบูรณ์	
กรรมการ	นางณัฐธยาน์ รัตนปฐุม	
กรรมการและเลขานุการ	นางสุมณฑา อ่อนนุ่ม	

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาโดยการนำของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัจจุบันและปัญหา ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์การดำเนินการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการดำเนินการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพนักเรียน และวิธีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ใน การประชุมครู ประชุมผู้ปกครองและประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ โครงการส่งเสริมรักการอ่านการประเมินการรู้เรื่องการอ่าน โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมการ เขียนเรียงความการอ่านในวันสำคัญเช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวัน คริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันทานาบาตะ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ความสามารถ นักเรียนที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น กล่าวสุนทรพจน์ ฝึกสมองประลองปัญญา เลข คณิตคิดในใจแบบฝึกคุณค่องการบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียน

สถานศึกษาโดยการนำของผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร่วมศึกษาข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันกำหนดการ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พร้อมนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเข้ารับ การประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม

ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด (RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

สถานศึกษาดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเมื่อจบภาคเรียนและจบปีการศึกษาพร้อม รายงานผลให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ โดยการจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม แผ่นพับ วารสาร ข่าวสาร ผ่าน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครอง หรือในการจัดกิจกรรมวันปิดภาคเรียน กิจกรรมวันวิชาการ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น facebook กลุ่ม LINE ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

๑. วิธีการ/กระบวนการพัฒนา

๑.๑ ด้านคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑)ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.โรงเรียนนำผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อ่านออกเขียนได้ ผลการประเมิน RT NT และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนำมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนที่ยังไม่ผ่าน และส่งเสริมนักเรียนที่มีผลการประเมินที่ดีเยี่ยม ให้ดีขึ้น

๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ฝึกอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย ในชั้น ป.๑-ป.๓ ในทุกวัน กิจกรรมเขียนตามคำบอกตามคำพื้นฐาน กิจกรรมที่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้น เช่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถอ่านเรื่องสั้น นิยาย นิทาน บอก และ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่อ่านได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความสามารถอ่าน เขียน เรื่องจากประสบการณ์ เหตุการณ์ ต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงเรื่องราวได้อย่างมีเหตุผล

๓.ครูจัดกิจกรรม คิดเลขเร็ว และท่องสูตรคูณเพื่อพัฒนาทักษะด้านคิดคำนวณ ในกิจกรรมโฮมรูมและก่อนกลับบ้าน ให้นักเรียนทุกคนได้ท่องสูตรคูณ และในรายวิชาคณิตศาสตร์ในช่าง ๑๐ นาทีแรกจะมีกิจกรรมให้นักเรียนฝึกคิดคณิตคิดเร็ว ตามระดับความสามารถของนักเรียนและเพิ่มระดับแบบฝึกตามที่นักเรียนแต่ละคนสามารถทำได้ จนพัฒนาไปถึงระดับที่สูงขึ้น

๔.มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลกิจกรรมการนำเสนอภาษาไทยวันละคำ และกิจกรรมคณิตคิดเร็ว เป็นประจำทุกปีการศึกษา

๕.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รับการประเมินการอ่าน RT ระดับชาติ

๖.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รับการประเมินการอ่าน NT ระดับชาติ

๗.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบวัดผลการเรียนปลายปีการศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๘.โรงเรียนแจ้งผลการเรียนของนักเรียนในทุกปีการศึกษา ให้กับผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ มีการแจ้งแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.โรงเรียนออกแบบจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่เหมาะสมกับนักเรียนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนทำให้เกิดการระดมสมอง นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาาร่วมกันผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

๒.ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนการสอนแบบ Active leaning

๓.ครูใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบ Active leaning

๔.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ที่ทำให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จนเกิดทักษะ และการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยกันอย่างมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่าง ในลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. ถอดบทเรียนตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองนำความรู้ที่ได้มาเชื่อมโยงเป็นองค์ความรู้ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริง

๒. ครูผู้สอนใช้กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงาน ใช้ความรู้ การแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการคิดในการประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ โดยมีครูผู้สอนคอยเป็นผู้สนับสนุน ที่ปรึกษาให้กับนักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.โรงเรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อินเทอร์เน็ต และสื่อสังคม ในการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกันและสามารถใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

๒. โรงเรียนนำผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาวางแผนเพื่อเตรียมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาการเรียนการสอนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มากขึ้น

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.ครูผู้สอนมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้วิเคราะห์วางแผนการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการศึกษาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อประกอบการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

๒.ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบไว้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้แบบ Active Learning สะเต็มศึกษา โครงการ โดยมีส่วนเทคโนโลยีและจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริงและมีความเหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

๕.แจ้งผลการวัดและการประเมินให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาผลงานต่างๆให้ดีขึ้น

๖.ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนา เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อ

นำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

๑. โรงเรียนจัดประชุมวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โรงเรียนจัดประชุมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนบริหารวิชาการ
๓. โรงเรียนวางแผนการจัดทำกำหนดการเรียนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้
๔. โรงเรียนวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๕. โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ เช่นโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมในชุมชน เช่น กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันคริสต์มาส
๖. ครูประเมินความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพโดยการสังเกตและสอบถามจากผู้เรียน
๗. ครูรายงานกิจกรรมโครงการ ที่เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ

๘.โรงเรียนนำผลการประเมินกิจกรรมมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. โรงเรียนประชุมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. โรงเรียนประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. โรงเรียนวางแผนการจัดกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันคริสมาส กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ทุกวันศุกร์ กิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ และกิจกรรมต่างๆตามโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย
๕. ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนจากการช่วยงานในชุมชน การช่วยกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของชุมชน
๖. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๗. ครูรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบผ่านทางสมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน
๘. โรงเรียนนำผลการประเมินมาพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. โรงเรียนวางแผนการกำหนดกิจกรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมประเพณีไทยเข้าในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ตามโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่นและพานักเรียนเข้าร่วมเพื่ออนุรักษ์ประเพณีไทย
๓. ครูและผู้ปกครองร่วมกันสร้างความตระหนัก รักและอนุรักษ์ประเพณีไทยโดยการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญ เช่น กิจกรรมการแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ในวันพระ และทุกวันศุกร์ของทำสัปดาห์
๔. ครูประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมและประเมินสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ส่งเสริมเป็นเป็นไทย ให้ชุมชน ผู้ปกครองได้ทราบ
๖. โรงเรียนนำผลการปฏิบัติกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. โรงเรียนร่วมวางแผนจัดกิจกรรมโครงการประชาธิปไตย กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย กิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมเวรเขตพื้นที่บริการ เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๒. ครูผู้สอนวางแผนการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการศึกษาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อประกอบการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

๓. ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทีออกแบบไว้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ปลุกฝังการเป็นผู้ที่รู้จักยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning .ให้นักเรียนได้ปฏิบัติและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีมเป็นกลุ่ม ได้รับมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มที่แตกต่างกัน

๔. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู การเลือกตั้งประธานนักเรียน การทำเวรรักษาความสะอาดรับผิดชอบร่วมกันในบริเวณโรงเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๕. วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริงและมีความเหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

๖. แจ้งผลการวัดและการประเมินให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาผลงานต่างๆให้ดีขึ้น

๗. ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนา เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. ครูผู้สอนวางแผนการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการศึกษาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อประกอบการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

๒. ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทีออกแบบไว้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ปลุกฝังการเป็นผู้ที่มีสุขภาวะทางโภชนาการที่ดี โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สะเต็มศึกษา

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางอารมณ์ จิตใจ ทางสังคม ผ่านกิจกรรมรายวิชา ศิลปะ เช่น การเล่นเครื่องเล่นดนตรี การวาดภาพเนื่องในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก วันสุนทรภู่

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมทางอารมณ์ จิตใจ ผ่านกิจกรรมอบรมจริยธรรม การสวดมนต์ทุกวันศุกร์

๕. วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริงและมีความเหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

๖. แจ้งผลการวัดและการประเมินให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาผลงานต่างๆให้ดีขึ้น

๗. โรงเรียน ครูผู้สอนและผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำผลการประเมินร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนา เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. ผลการดำเนินการ

๑. ด้านคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๑ สถานศึกษาได้ตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษาขึ้น และรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแผน การเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคน (จำนวน ๒๐๓ คน) ของสถานศึกษา แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

๑. การประเมินด้านการอ่านการเขียน พบว่า นักเรียนจำนวน ๒๐๓ คน มีผลการทดสอบการอ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙๘

๒. การประเมินด้านการเขียน พบว่า นักเรียนจำนวน ๒๐๓ คน มีผลการทดสอบการอ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๒๒

๓. การประเมินด้านการสื่อสาร พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมิน การสื่อสารในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๗ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๔. การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๐๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๖๑ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๕. ผลการประเมินด้านการคิดคำนวณ พบว่า ผู้เรียนมีผล การประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๒๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๖. ผลการประเมินด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๘ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๗. ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้นพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาตั้งค่า เป้าหมายผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ๕๖.๙ ขึ้นไป ส่วนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ๗๒.๖๖ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาและ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนเฉลี่ย ๙๔.๒๕ โดยทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละปียังไม่มีพัฒนาการในทางบวกติดต่อกันทั้ง ๓ ปีย้อนหลัง

๘. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๕๕ สูงกว่า ระดับประเทศ (๕๓.๘๙) คณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๐๐ ต่ำกว่าระดับประเทศ (๒๘.๐๖) วิทยาศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๗๕ ต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๙.๓๔) ภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๘๑ ต่ำกว่าระดับประเทศ (๓๙.๓๔)

๙. จากผลการประเมินด้านในข้อ ๗ ที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร และจากการประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพบว่านักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

๓. ข้อมูลหลักฐานเอกสารสนับสนุน

เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

๑. รายงานผลการเรียน ปพ. ๕
๒. รายงานผลสรุปการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย e-Mes ป.๑-ม.๓
๓. รายงานผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทย RT (Reading test :RT) ป.๑
๔. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)ป.๓
๕. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
๖. ผลงานนักเรียน/สื่อนวัตกรรม
๗. แบบบันทึกการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษวัน
๘. แบบบันทึกการท่องสูตรคูณ
๙. แบบบันทึกการนำเสนอคำพื้นฐานภาษาไทย
๑๐. แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
๑๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๑๒. แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา
๑๓. แบบบันทึกการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
๑๔. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๑๕. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
๑๖. ผลงานนักเรียน
๑๗. วิจัยในชั้นเรียน
๑๘. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔. จุดเด่น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับสพฐ. ทั้ง ๒ ด้าน และด้านคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการประเมิน O-net วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ๕ ระดับชั้นได้แก่ ป.๑,๓,๔,๕ และ ๖ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กล่าวคือ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม มีร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ มีความสามารถในการคิดและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๕. จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมการฝึกวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการบูรณาการ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติอย่างเข้มและต่อเนื่อง ฝึกฝนและส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการฝึกทักษะความกล้าแสดงออกให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการพัฒนาต่อไป

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถ ในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ส่งเสริมโครงการพัฒนาทักษะอ่านเขียนในภาษาไทย โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โครงการทักษะการคิดเลขเร็ว โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาของปีที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการจัดอบรมครูเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีกระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูสามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนการสอน ครูประจำชั้นมีโน้ตบุ๊ก ทุกห้องเรียนและส่งเสริมให้ใช้สื่อโทรทัศน์ ซึ่งจัดไว้ทุกห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและนอกสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี- นาฏศิลป์ ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน มีการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน มีการจัดทำ นอกจากนี้โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี LOVELY MODEL มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย และมีจิตอาสา ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยใช้การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ไปกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกเวลาเรียน ๙ กิจกรรม

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

๑. วิธีการ/กระบวนการพัฒนา

๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน

๒. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๓. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมประชุมครูเป็นประจำทุกเดือน และมีบันทึกประชุม

๔. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมด้วย

๕. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมด้วย

๖. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานโครงการ / กิจกรรม โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม

ด้วย

๗. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคณาจารย์ประจำปี โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคน

ได้มีส่วนร่วมด้วย

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๑. โรงเรียนจัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
๒. โรงเรียนวางแผนจัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต้องค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาประจำปี การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง
๓. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผนอัตรากำลังร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู
๔. โรงเรียนกำหนดมาตรฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายให้สอดคล้องบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน
๕. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๖. โรงเรียนดำเนินการปฏิบัติตามแผนงานและโครงการที่ได้จัดทำขึ้นภายในสถานศึกษา
๗. โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา เช่น โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถามข้อมูลผู้ปกครอง และจัดทำแบบประเมินคัดกรองผู้เรียน SDQ
๙. โรงเรียนมีการนิเทศภายในและตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดและคณะกรรมการสถานศึกษา
๑๐. โรงเรียนรายงานแผนและโครงการในการจัดกิจกรรมต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน สาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดทราบเป็นการรายงานผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน Facebook รายงานสถานศึกษาเป็นรูปเล่ม ไลน์กลุ่มผู้นำชุมชน และ วารสารของโรงเรียน
๑๑. โรงเรียนนำผลการสะท้อนกลับจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน สาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดมาปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. โรงเรียนประชุมวางแผนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๓. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง
๔. โรงเรียนเสนอหลักสูตรสถานศึกษาให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาและประธานกรรมการสถานศึกษาลงความเห็นชอบและประกาศใช้
๕. โรงเรียนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน
๖. โรงเรียนประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๗. โรงเรียนรายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน
๘. โรงเรียนนำผลการประเมินมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๔) พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. โรงเรียนให้การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรตามโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน

๒. เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนางาน

๓. จัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

๔. สรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมอบหมายหน้าที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพและมีความปลอดภัย

๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดตกแต่งป้ายนิเทศภายในและหน้าชั้นเรียน ให้ความรู้เนื้อหาสาระครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำป้ายนิเทศตามบริเวณโรงเรียน ได้แก่ ป้ายนิเทศให้ความรู้ ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง ความรู้เกี่ยวกับมาตรการหลักในการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) เป็นต้น โดยนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๔. ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน และนักเรียนในชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาสภาพห้องเรียนให้มีระดับเป็นห้องเรียนคุณภาพ พร้อมทั้งช่วยรักษาดูแลให้มีสภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ

๕. นิเทศ กำกับติดตาม การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๖. นำผลการนิเทศ กำกับติดตาม มาปรับปรุง แก้ไขพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นต่อไป

๖) จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมอบหมายหน้าที่บริหารจัดการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และข้อมูลที่ทันสมัยและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการประชุม อบรมทางไกล ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด

๖. นิเทศ กำกับติดตาม การพัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

๗. นำผลการนิเทศ กำกับติดตาม มาปรับปรุง แก้ไขพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นต่อไป

๒. ผลการดำเนินการ

๑. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา
ของโรงเรียน นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทาง
การปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนใน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน
ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ
และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นนักเรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๓. โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ
สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน
ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๔. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๕. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา โดยฝ่ายบริหาร
หัวหน้างาน หัวหน้าสาระการเรียนรู้ ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

๖. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหาร แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร
วิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ
บริหารแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาตามกระบวนการ P D C A

๗. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้ง
ภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาการศึกษา เช่น บริษัทอุตสาหกรรมแว่นตา
ไทย ได้สนับสนุนก้อนอิฐในการสร้างห้องสมุด ผู้ปกครองร่วมบริจาคในการสร้างห้องสมุด หน่วยงานการจัด
การศึกษานอกโรงเรียนสนับสนุนให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ และมีการบริการจัดพิมพ์นักเรียนชายฟรีเดือน
ละ ๑ ครั้ง ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคหนังสือสนับสนุนโครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งผล
ให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓. ข้อมูลหลักฐานเอกสารสนับสนุน

เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ได้แก่

๑. รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา SAR
๔. รายงานผลโครงการประกันคุณภาพภายใน
๕. รายงานผลโครงการโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๖. รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียน
๗. รายงานผลโครงการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ๙. รายงานโครงการต่างๆ
- ๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑๑. แผนกลยุทธ์
- ๑๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑๓. บันทึกการนิเทศภายในสถานศึกษา
- ๑๔. วิจัยในชั้นเรียน
- ๑๕. แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกหลังการสอน
- ๑๖. บันทึกการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของคณะครู

๔. จุดเด่น

โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารซึ่งผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งได้มาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่าย โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและพัฒนาตนเอง ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ พัฒนาโรงเรียนให้ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมที่ชัดเจน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี LOVELY MODEL โดยส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการนำกิจกรรมที่เน้นผู้เรียน ให้มีส่วนร่วมเพิ่มบทบาทของผู้เรียนผ่านการปฏิบัติ วิเคราะห์ที่สังเคราะห์ การระดมสมองตามลักษณะของการเรียนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตสำหรับการดำรงชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน เพื่อให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โรงเรียนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และในด้านการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นคุณธรรม จริยธรรม เน้นกระบวนการคิด การบูรณาการ สะเต็มศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา วางแผนพัฒนางานวิชาการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนได้ให้การสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินงานและกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพและทีมงาน โดยจัดทำแผนพัฒนาครู มีการจัดอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน จัดให้ครูสอนตามความต้องการและตามวุฒิที่ครูจบการศึกษา มีการจัดอบรมสัมมนาครู และส่งครูไปอบรมสัมมนาที่หน่วยงานรัฐ เช่น การอบรมด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน การอบรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การเขียนแผนอย่างมีกระบวนการ การวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ(คณิต วิทยาศาสตร์) กิจกรรมวันภาษาไทย ตลาดนัดวิชาการ (หลากหลายเทคนิควิธีการสอนและสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ) เป็นต้น ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาต่อได้รับวุฒิที่สูงขึ้น หรือได้รับวุฒิตตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองและขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นดำเนินการจัดหาสื่อ และนวัตกรรมที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอน และเพื่อแก้ปัญหาครูขาดแคลนได้ในระดับหนึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ให้การช่วยเหลือให้งบประมาณในการจ้างอัตราจ้างมาช่วยแก้ปัญหาครูขาดแคลนได้เป็นอย่างดี และสนับสนุนให้ครูต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนจัดระบบการพัฒนาบุคลากร มีการให้นักเรียนท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างน้อยวันละ ๓-๕ คำ โรงเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยกรีกเข้ามาสอนภาษาจีนให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการจัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง ครั้งละ ๑ ชั่วโมง ในวันจันทร์ พุธและพฤหัสบดี โรงเรียนมีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประสม ICT โดยจัดโทรทัศน์ไว้ทุกห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูทุกคนแก้ปัญหานักเรียนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การบูรณาการ รูปแบบโครงการ และมีกระบวนการที่หลากหลาย ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด บันทึกผลหลังสอน เมื่อพบปัญหาในการสอนทำการซ่อมเสริมบันทึกผลการซ่อมเสริม โดยมีการนิเทศติดตาม และการเสนอแนะแนวทางอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

๑. วิธีการ/กระบวนการพัฒนา

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. ครูประชุมวางแผนในการนำมาตรฐานตัวชี้วัดมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการวางแผนการดำเนินงานทั้ง ๔ ฝ่ายของโรงเรียน
๓. ครูสร้างกลุ่มการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละชั้น เช่น การตั้งกลุ่มไลน์ห้องเรียน และผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมได้
๔. ครูจัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ On site โดยเน้นกระบวนการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
๕. ครูจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ผู้ปกครอง และเพื่อนครู
๖. ครูนำผลการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์และนำมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. ครูศึกษาและวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อวางแผนในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูศึกษาและจัดเตรียมสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูจัดทำสื่อ เทคโนโลยี และใช้โปรแกรม โปรแกรม ZOOM , Line Meeting, Google form เพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๔. ครูนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเข้ามาในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
๕. ครูนำสื่อเทคโนโลยีที่ได้จัดเตรียมมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๖. ครูประเมินการนำสื่อ เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน จากผลงานของผู้เรียน การสังเกตจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

๗. ครูรายงานการจัดการเรียนการสอนนำเสนอต่อผู้อำนวยการ ผู้ปกครอง และเพื่อนครู

๘. ครูนำผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์และนำมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active learning และชั้นเรียนเชิงบวก

๒. ครูศึกษาข้อมูลและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพและจัดทาระบบดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง นักเรียนในหลายช่องทาง คือทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line

๓. ครูออกแบบและจัดตกแต่งชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๔. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยสร้างบรรยากาศให้เกิดความสนุกสนานในการเรียน จัดหารางวัลในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเสริมแรงทางบวก

๕. ผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับฝ่ายวิชาการดำเนินการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน

๖. ครูรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในโรงเรียน

๗. ครุณาผลการรายงานและคำชี้แนะมาพัฒนาและวางแผนในการจัดการเรียนการสอนเชิงบวกในปีการศึกษาต่อไป

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. ครูประชุมวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล
๒. ครูวางแผนการออกแบบการวัดผลและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๓. ครูวิเคราะห์หลักสูตรและตัวชี้วัด จัดทำแบบประเมินและวัดผลผู้เรียนโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง

๔. ครุณาผลการวัดและประเมินผลสะท้อนกลับให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ
๕. ครูรายงานการจัดทำโครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลต่อผู้บริหาร ผู้ปกครองทราบ
๖. ครุณาผลการวัดผลและประเมินผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดคุณภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ต่อไป

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. ครูประชุมวางแผนในการจัดทำโครงการที่พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน
๒. ครูประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน
๓. ครูดำเนินการในโครงการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเมื่อมีปัญหาในการทำกิจกรรมในโครงการ ครูสามารถร่วมกันประชุมเพื่อแก้ปัญหา
๔. ครูออกแบบและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำมาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

๕. ครุณาข้อมูลที่ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนการเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานส่งผลให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตรงตามความสนใจ ความจำเป็นและตามศักยภาพของตน แสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนมีศักยภาพในพัฒนาครูในโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายดูแลซึ่งกันและกันได้โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ เพิ่มพลังการปฏิบัติงานของครู แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยให้คณะครูนิเทศกันเองแบบกัลยาณมิตร ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนมีนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน เกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นบทเรียนที่เกิดจากการบูรณาการแบบสหวิทยาการของสายชั้นตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูทุกคนในโรงเรียนร่วมกันจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ข้อมูลหลักฐานเอกสารสนับสนุน

เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. แบบรายงานผลการประเมิน อ่านออกเขียนได้ e-Mes ป.๑-ป.๖
๔. แบบรายงานผลการทดสอบ NT ป.๓
๕. แบบรายงานผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทย RT ป.๑

๖. แบบรายงานผลการทดสอบ o-net ป.๖
๗. ปพ.๕
๘. หลักสูตรสถานศึกษา
๙. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
๑๐. รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๑. รายงานผลการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา ๑๐๐ %
๑๒. รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรครู
๑๓. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
๑๔. วิจัยในชั้นเรียน
๑๕. แบบบันทึกกิจกรรมต่างๆ บันทึกการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง บันทึกการแปร่งฟัน เป็นต้น

๔. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูทุกคนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ระบุให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์หรือการนำเสนอของนักเรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ตามระดับชั้น มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค และ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ตลอดจนครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคน ปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง

๕. จุดควรพัฒนา

ครูต้องหาแนวทางในการพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ควรมีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนต้องมีการนิเทศผลความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การกำหนดแนวทางที่ชัดเจน และดำเนินการอย่างต่อเนื่องออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

ที่ ๗๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
เพื่อให้การดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษารองรับการประเมินตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ดังนี้

๑. นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิ้น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนา ชวนสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายวันชัย พูนชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีอรุณชัย ศรีขุนทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุพัตรา พรอินทร์	ครู	กรรมการ
๗. นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิ้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์



ประกาศโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ วรรคหนึ่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางรุ่งทิพย์ บุตตะจัน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางประทีป จันทรแจ้ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓. นางนภัสกร ผ่องอำไพ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางรัตนา ชวนสมบุญ | หัวหน้างานประกันคุณภาพระดับปฐมวัย | กรรมการ |
| ๕. นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางรุ่งทิพย์ บุตตะจัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์



ประกาศโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์มีคุณภาพ และมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ดีเลิศ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๕) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ระดับคุณภาพการประเมินตามประเด็นการพิจารณา

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละระดับคุณภาพ
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕ - ๑๐๐
ดีเลิศ	ร้อยละ ๗๕ - ๘๔
ดี	ร้อยละ ๖๕ - ๗๔
ปานกลาง	ร้อยละ ๕๕ - ๖๔
กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐ - ๕๔

หมายเหตุ : ค่าร้อยละระดับคุณภาพ ใช้เฉพาะประเด็นที่มีการคิดคำนวณจำนวนคนคิดเป็นร้อยละเท่านั้น

เกียรติบัตร/รางวัลต่าง ๆ/ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

ผลงานที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕
ผ่านเข้ารอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ได้รับรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ
ระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอแสดงความยินดี				
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑				
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ				
ผลการประกวดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒				
ลำดับ	รายการ	รางวัล	ผู้เข้าประกวด	สำนักงาน/ โรงเรียน
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ	ชนะเลิศเหรียญทอง ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ	นายศุภกฤช ไชยศรี	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (วัดโพธิ์ทองบน) สพ.นนทบุรี เขต ๒
๒	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ	นายสมโภชน์ ทองโคตร	โรงเรียนวัดสหานสูง (รดโพธิ์กระเซห์) สพ.นนทบุรี เขต ๒
๓	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ	นายปัญญาวัฒน์ เมินขุนทด	โรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย สพ.นนทบุรี เขต ๒
๔	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ตัวแทนภาค เข้าร่วมประกวดในระดับชาติ	นางสาวพลอยชมพู บูรณจินดา	โรงเรียนวัดสหานสูง (รดโพธิ์กระเซห์) สพ.นนทบุรี เขต ๒
๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ	เหรียญทอง	นางสาวสุจรีา บุญเรืองรอด	โรงเรียนวัดเพราวงษ์ สพ.นนทบุรี เขต ๒
๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	เหรียญทอง	นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน	โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ สพ.นนทบุรี เขต ๒
๗	สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เหรียญทอง	โรงเรียนวัดมะสะง มิตรภาพที่ ๕๕	สพ.นนทบุรี เขต ๒
๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ	เข้าร่วมประกวด	นายพนมพร ศิริพิทยมงคล	โรงเรียนชุมชนวัดบางโค (แม่บางวิทย์อุปถัมภ์) สพ.นนทบุรี เขต ๒
๙	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านวิชาการ	เข้าร่วมประกวด	นางสาวประภาพรพรณ คุณประสิทธิ์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (วัดโพธิ์ทองบน) สพ.นนทบุรี เขต ๒
๑๐	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เข้าร่วมประกวด	นางสาวณัฏฐ์ ติณิคม	โรงเรียนวัดสหานสูง (รดโพธิ์กระเซห์) สพ.นนทบุรี เขต ๒

ครูผู้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคติ” ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕



ได้รับรางวัล ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด



ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖



รางวัล พระพุทธหัตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



รางวัล พระพุทธสวดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคกลางและภาคตะวันออก
จังหวัดราชบุรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ได้ลำดับที่ ๗



ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันมหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติครั้งที่ ๑
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ
 ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๔-๖



ผู้ฝึกสอนการแข่งขันการแข่งขันมหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติครั้งที่ ๑
 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ
 ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๔-๖



ผู้ฝึกสอนการแข่งขันมหรธรมยวชนต้นกล้ำมวยไทย ระดับชาติครั้งที่ ๑
 ด้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทไหว้ครูมวยไทย
 ระดับประถมศีกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓



ผู้ฝึกสอนการแข่งขันมหรธรมยวชนต้นกล้ำมวยไทย ระดับชาติครั้งที่ ๑
 ด้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทไหว้ครูมวยไทย
 ระดับประถมศีกษาช่วงชั้นที่ ๔-๖



ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันงานวันวิชาการโรงเรียนกสินธรเซนต์ปีเตอร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
“ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภาครัฐ และเอกชน ” จังหวัดนนทบุรี



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ระดับชาติ ได้ลำดับที่ ๗ คะแนน ๘๔.๓๓



นางรุ่งกัญญา นุตตะจัน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

26 มกราคม 2566



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70
ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี



ร.ร.	ชื่อนักเรียน	คะแนน	อันดับ	ชื่อ	คะแนน
1	โรงเรียน...	84.33	7	เด็กชาย...	84.33
2	โรงเรียน...	...	...	...	...
3	โรงเรียน...	...	...	...	...
4	โรงเรียน...	...	...	...	...
5	โรงเรียน...	...	...	...	...
6	โรงเรียน...	...	...	...	...
7	โรงเรียน...	...	...	...	...
8	โรงเรียน...	...	...	...	...
9	โรงเรียน...	...	...	...	...
10	โรงเรียน...	...	...	...	...
11	โรงเรียน...	...	...	...	...
12	โรงเรียน...	...	...	...	...
13	โรงเรียน...	...	...	...	...
14	โรงเรียน...	...	...	...	...
15	โรงเรียน...	...	...	...	...
16	โรงเรียน...	...	...	...	...
17	โรงเรียน...	...	...	...	...
18	โรงเรียน...	...	...	...	...
19	โรงเรียน...	...	...	...	...
20	โรงเรียน...	...	...	...	...
21	โรงเรียน...	...	...	...	...
22	โรงเรียน...	...	...	...	...
23	โรงเรียน...	...	...	...	...
24	โรงเรียน...	...	...	...	...
25	โรงเรียน...	...	...	...	...
26	โรงเรียน...	...	...	...	...
27	โรงเรียน...	...	...	...	...
28	โรงเรียน...	...	...	...	...
29	โรงเรียน...	...	...	...	...
30	โรงเรียน...	...	...	...	...
31	โรงเรียน...	...	...	...	...
32	โรงเรียน...	...	...	...	...
33	โรงเรียน...	...	...	...	...
34	โรงเรียน...	...	...	...	...
35	โรงเรียน...	...	...	...	...
36	โรงเรียน...	...	...	...	...
37	โรงเรียน...	...	...	...	...
38	โรงเรียน...	...	...	...	...
39	โรงเรียน...	...	...	...	...
40	โรงเรียน...	...	...	...	...
41	โรงเรียน...	...	...	...	...
42	โรงเรียน...	...	...	...	...
43	โรงเรียน...	...	...	...	...
44	โรงเรียน...	...	...	...	...
45	โรงเรียน...	...	...	...	...
46	โรงเรียน...	...	...	...	...
47	โรงเรียน...	...	...	...	...
48	โรงเรียน...	...	...	...	...
49	โรงเรียน...	...	...	...	...
50	โรงเรียน...	...	...	...	...

นักเรียนโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566 ในรายการการแข่งขันทำอาหารประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 ได้แก่ เด็กชายธีรนนท์ เข็ดฉาย เด็กชายธนัชชัย กลั่นกลาย และเด็กชายพิริยากร ประทาน ผลการแข่งขัน ได้ลำดับที่ 7 คะแนน 84.33 ระดับ ทอง

www.facebook.com/jaruenrat งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ม.7 ต.ลำโพ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร 02 -1036341



การแข่งขันกรีฑายาวน เยาวชนจังหวัดนนทบุรี “อบจ.นนทบุรีเกมส์”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2



ประจำเดือนมกราคม 2566

วันที่ 7 มกราคม 2566

นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

การแข่งขันกรีฑายาวน เยาวชนจังหวัดนนทบุรี

“อบจ.นนทบุรีเกมส์”



ค.ช.ธราธิป แดงดวง
ชนะเลิศ อันดับ 1
วิ่ง 8x50 เมตร อายุ 8 ปี ชาย



ค.ช.บรรณกร เหมือนเรือง
ชนะเลิศ อันดับ 1
วิ่ง 8x50 เมตร อายุ 10 ปี ชาย



ค.ช.ธนภัทร สารนอก
ชนะเลิศ อันดับ 1
วิ่ง 8x50 เมตร อายุ 12 ปี ชาย





ค.ญ.ศิริลักษณ์ ประคำสี
รองชนะเลิศ อันดับ 1
วิ่ง 8x50 เมตร 10 ปี หญิง



ค.ญ.ภัทรปภา ไชคนัดชวน
ชนะเลิศ อันดับ 1
วิ่ง 8x50 เมตร 12 ปี หญิง

วันศุกร์ที่ 6 มกราคม 2566 นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ และครูผู้ฝึกซ้อม ได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกรีฑายาวน เยาวชนจังหวัดนนทบุรี “อบจ.นนทบุรีเกมส์” ซึ่งได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน จากนักกีฬาส่งคัดเลือก จำนวน 8 คน ในการแข่งขันกรีฑายาวน ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสได้ออกกำลังกาย แสดงความสามารถและสามัคคี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด



www.facebook.com/jaruenrat

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
ม.7 ต.ลำไย อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร. 02 -1036341

การแข่งขันมหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติครั้งที่ ๑
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ
ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑-๓



การแข่งขันมหกรรมเยาวชนต้นกล้ามวยไทย ระดับชาติครั้งที่ ๑
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ
ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๔-๖



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๒



การแข่งขันงานวันวิชาการโรงเรียนกสิธรเซนต์ปีเตอร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



การแข่งขันงานสานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
“ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภาครัฐ และเอกชน ”



**ข่าวประชาสัมพันธ์**

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๒

**นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิน**
ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรมต้านยาเสพติด



วันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จัดกิจกรรมต้านยาเสพติด ได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ความรู้ความเข้าใจและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขใน สังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

 www.facebook.com/jaruenrat งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ม.๒ ต.ลำไผ่ อ.บางบัวทอง จ.มุกดาหาร ๑๑๑๑๐ โทร. ๐๒-๑๕๕๕๓๕๔

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 2

การกล่าวคำปฐกัญญา
โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
โรงเรียนสุจริต ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน

นางรุ่งทิพย์ บุตตะจัน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 2 จัดกิจกรรมการกล่าวคำปฐกัญญาโรงเรียนสุจริต นำโดย นางรุ่งทิพย์ บุตตะจัน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบด้วยการขับเคลื่อนในโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
ม.7 ต.สำโง อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร. 02-1036341

www.facebook.com/jaruenrat



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2



นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประจำเดือนพฤศจิกายน 2565 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565

การนิเทศ กำกับ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ร่วมต้อนรับ นางสาวสุชาดา โชติพงษ์ศิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ร่วมกับศึกษานิเทศก์ ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และเยี่ยมชมบรรยากาศการเรียนการสอนในแต่ละห้อง และพูดคุยแนะนำแนวทางในการเรียนให้แก่นักเรียน การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย



www.facebook.com/jaruenrat

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
น.7 ต.ลำโพ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร. 02 -1036341



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2



นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประจำเดือนตุลาคม 2565 วันที่ 30 ตุลาคม 2565

การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยมี นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนในการจัดการศึกษาแก่ผู้ปกครอง และมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีวินัย รับผิดชอบกิจกรรมการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอย ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565



www.facebook.com/jaruenrat

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
ม.7 ต.ลำโพ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร. 02 -1036341



นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 2

18 พฤศจิกายน 2565

การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565 การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสุจริตและการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)



วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนไทรโยคใหญ่ สังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 3 ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสุจริตและการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน

www.facebook.com/jaruenrat

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
น.7 ต.ลำไผ่ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร.02-1036468



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2



นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประจำเดือนมกราคม 2566 วันที่ 7 มกราคม 2566

การแข่งขันกรีฑายาวชน เยาวชนจังหวัดนนทบุรี “อบจ.นนทบุรีเกมส์”



ค.ช.ธราธิป แดงคิ้ว
ชนะเลิศ อันดับ 1
วิ่ง 8x50 เมตร อายุ 8 ปี ชาย



ค.ช.บรรณกร เหมือนเรือง
ชนะเลิศ อันดับ 1
วิ่ง 8x50 เมตร อายุ 10 ปี ชาย



ค.ช.ธนภัทร สารนอก
ชนะเลิศ อันดับ 1
วิ่ง 8x50 เมตร อายุ 12 ปี ชาย



ค.ญ.ศิริลักษณ์ ประคำสี
รองชนะเลิศ อันดับ 1
วิ่ง 8x50 เมตร 10 ปี หญิง



ค.ญ.ภัทรปภา ไชศม์เดชวัน
ชนะเลิศ อันดับ 1
วิ่ง 8x50 เมตร 12 ปี หญิง

วันศุกร์ที่ 6 มกราคม 2566 นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ และครูผู้ฝึกซ้อม ได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกรีฑายาวชน เยาวชนจังหวัดนนทบุรี “อบจ.นนทบุรีเกมส์” ซึ่งได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน จากนักกีฬาสังกัดเลือก จำนวน 8 คน ในการแข่งขันกรีฑายาวชน ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสได้ออกกำลังกาย แสดงความสามารถและสามัคคี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด



www.facebook.com/jaruenrat

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
น.7 ต.ลำไผ่ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร. 02 -1036341



ข่าวประชาสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒

การแข่งขันกีฬาภายใน

(ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖)



นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ร.ส. เจริญรัฐอุปถัมภ์



โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้จัดกิจกรรมกีฬาภายในต่อต้านยาเสพติด “เจริญรัฐเกมส์ ๖๕” โดย นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน ผู้อำนวยการโรงเรียน ให้เกียรติเป็นประธานเปิดในพิธี ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

www.facebook.com/jaruenrat/

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
ม.๗ ต.ลำโพ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี ๑๑๑๑๐ โทร. ๐๒ -๑๐๓๖๓๔๑



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)



นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน
ผู้อำนวยการโรงเรียน







วันอังคารที่ 5 กรกฎาคม 2565
โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอยและขยะอันตราย มีจิตสำนึกและความตระหนักในปัญหา เกี่ยวกับขยะ และของเสียอันตราย และสามารถนำขยะที่มีประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ได้ มากที่สุด รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ด้านลดใช้พลังงาน เพื่อให้นักเรียนนำไปเป็นทักษะในการใช้ชีวิตประจำวัน






โรงเรียนปลอดขยะ
ZERO waste school



 www.facebook.com/jaruenrat งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
ม.7 ต.สำโผ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร. 02-1036341



นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 2

2 กุมภาพันธ์ 2566

การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา (นิเทศปกติ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รับการนิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยมี นางศิริวิภา สุทราย สศึกษานิเทศก์ชำนาญการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 2 ได้มาเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจตลอดจน แนะนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



www.facebook.com/jaruenrat

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
น.7 ต.ลำไผ่ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร.02 -1036341

ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

การประเมินเชิงประจักษ์
**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ
 อภัยมุข ปีการศึกษา 2565 (ระดับเพชร)**



ในวันจันทร์ที่ 13 มีนาคม 2566 โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้เข้ารับการประเมินเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอภัยมุข ปีการศึกษา 2565 (ระดับเพชร) ได้รับเกียรติจาก นางสาวสุชดา โชติพงษ์ศิริ รอง ผอ.สพ.นบ.2 และ คณะกรรมการจาก สพ.นบ.เขต 2 นำโดย นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ได้ให้การต้อนรับและดำเนินการ เป็นไปอย่างเรียบร้อย ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณคณะกรรมการที่เข้าร่วมการประเมิน ณ โอกาสนี้

f www.facebook.com/jaruenrat/ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
 น.7 ต.ลำโพ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร. 02-1036341

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

แม่เทียนพรรษา



วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ นำโดย นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและตัวแทนนักเรียนโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้ร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา ถวายแด่วัดสามง่าม วัดลำโพและวัดศรีเขตนันทาราม เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและปลูกฝังรากฐานอันดีงาม รวมถึงจิตใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็กนักเรียน

 www.facebook.com/jaruenrat/

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
น.7 ต.ลำโพ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร. 02-1036341



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2



นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565

การเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565



วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย “การเลือกตั้งประธานนักเรียน” ประจำปีการศึกษา 2565 ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีขั้นตอนการเลือกตั้ง การใช้สิทธิเลือกตั้ง การหาเสียง การเข้าคูหา การนับคะแนน โดยจำลองสถานการณ์เสมือนจริง ให้นักเรียนได้เกิดความรู้ สร้างความเชื่อมั่นใจ พัฒนาตนเอง พัฒนาโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี โดยไม่เป็นภาระต่อสังคม



www.facebook.com/jaruenrat/

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
ม.7 ต.ลำโพ อ.บ้านม่วง จ.ขอนแก่น 41110 โทร.02-1498384



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2



นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิ้น
ผู้อำนวยการโรงเรียน

20 กันยายน 2565

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ในวันที่ 20 กันยายน 2565 โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ได้รับเกียรติจาก นางสาววรรณวิษา อารีวีโรคม สน.สพ.นบ.เขต 2 มาให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ITA Online) แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ นำโดย นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิ้น ผู้อำนวยการ โรงเรียน และหัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่าย เข้าร่วมรับฟังความรู้ในครั้งนี้



www.facebook.com/jaruenrat

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน : โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์
น.7 ต.ลำโพ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 11110 โทร.02-1495384

ปีการศึกษา

๒๕๖๕



โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ อำเภอบางบัวทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ