

5. โครงการ :โรงเรียนสุจริต
แผนงาน : วิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน : นโยบายที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2,3,4,5
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (ปฐมวัย) มฐ.1 ข้อ1.2,1.3 มฐ.2 ข้อ2.1,2.3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มฐ.1 ข้อ1.1(1),(2),(5) ข้อ.1.2 (1)
สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : นโยบายที่ 1
สนองกลยุทธ์ที่ 2 จุดเน้นที่ 8 คุณธรรม ศีลธรรมนำการศึกษา
ลักษณะของโครงการ : โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธวัลรัตน์ ศิริ , นายจิรกร เปลี่ยนชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อันจะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ดังนั้นโครงการโรงเรียนสุจริตจึงเป็นโครงการหนึ่งที่มีความเหมาะสมในการพัฒนา เพื่อการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. เพื่อให้สถานศึกษาได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. สถานศึกษาได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก
4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. สถานศึกษาได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
6. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
7. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

มีความพอเพียง พอประมาณในการดำรงชีวิต ใฝ่เรียนรู้ในอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ความมีเหตุผล

ผู้เรียนมีเหตุมีผล การวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่ท้าทาย การเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่ท้าทายการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรอบรู้มากขึ้น สามารถเสริมความรู้ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ ในการอ่านและเขียน นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเป็นการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน

เงื่อนไขคุณธรรม

มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

5. กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เงินงบประมาณ			นอกงบประมาณ	ระยะเวลา	ครูผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ					
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประกาศปณิญาโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนด้านทฤษฎีในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 พัฒนานาฏกรกิจ “บริษัทสร้างการดี” กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับติดตามผล ประเมินผลและรายงาน		10,000		-	พ.ค.66 ปีการศึกษา 2566	ธวัชรัตน์ จิรกร
รวม		10,000				

6. งบประมาณ

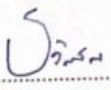
งบประมาณ 10,000 บาท


7. การประเมินผล

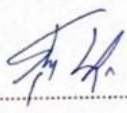
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง</p> <p>3. สถานศึกษาได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่ท้าทาย การเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. ทดสอบ</p> <p>3. สอบถามความพึงพอใจ</p> <p>4. รายงานการประเมินโครงการ</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบทดสอบ</p> <p>3. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>4. แบบรายงานการประเมินโครงการ</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. ทำให้สถานศึกษาได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทำให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
5. ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
6. ทำให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม
7. ทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธวัชรรัตน์ สิริ)
ตำแหน่ง ครู/ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรกร เปลี่ยนชื่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์