



# แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะที่ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)



## โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี  
โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

.....

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา 4 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาและเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จึงได้ดำเนินการประชุม คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วม วางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนศึกษาแนวทางปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 5 ปี (ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา 2566-2570

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันดำเนินการงานจัดทำและ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนไมตรีอุทิศโดยให้ความเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ)

( นางประทีป จันทรแจ่ม )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา 4 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการ ของโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2566-2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสู่การ ปฏิบัติ ตามภารกิจและตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนโดยผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและครู คณะผู้จัดทำ นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวก ในการจัดทำ และร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ฉบับนี้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็แนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ กำหนดให้มีการ บริหารจัดการศึกษาโดยการบูรณาการร่วมกันในระดับกระทรวง ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการ ปฏิบัติไปสู่สถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

# ตอนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลลำโพ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11110 โทรศัพท์ /โทรสาร 02 - 103 - 6468 E - mail : [jareonratschool@gmail.com](mailto:jareonratschool@gmail.com) เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.jruschool.com> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ 4 ไร่ 2 งาน 32 ตารางวา ผู้บริหารโรงเรียนคือ นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิน

### 2. ประวัติของโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จัดตั้งเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2515 โดยนายเจริญ ชูพุทธพงษ์ และนางชื่น ชูพุทธพงษ์ ได้อุทิศที่ดินจำนวน 4 ไร่ 2 งาน 32 ตารางวา ที่ดินตั้งอยู่ที่ ต.ลำโพ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรีให้แก่ทางราชการเพื่อสร้างโรงเรียน โดยมีนายอำเภอบางบัวทอง นายอำพรธม พงษ์สุวรรณ เป็นผู้รับมอบ และได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 014 จำนวน 1 หลัง เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน คือหมู่ที่ 7 ตำบลลำโพ และหมู่ที่ 5 ตำบลละหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

พ.ศ. 2516 นายสุตใจ จันทร์แจ่ม กำนันตำบลลำโพ และนายประทีป นุ่มกลิ่น ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 5 ตำบลละหาร พร้อมผู้ปกครองจัดงานเปิดป้ายชื่อโรงเรียน ให้ชื่อว่าโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ โดยมีนายสวัสดิ์ ยะสารวรรณ นายอำเภอบางบัวทองเป็นประธาน มีนักเรียนจำนวน 70 คน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1 – 4 มีครู 4 คน มีนายพริ้ง การะนุต รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และได้ก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ผู้ปกครองและกรรมการการศึกษา คณะครูได้ร่วมกันสละทรัพย์สร้างโรงอาหาร ขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 24 เมตร สูง 4.5 เมตร โครงสร้างไม้เนื้อแข็ง หลังคาสังกะสี ราคา 28,825 บาท และในปีเดียวกันนี้ นายวัน กาญจนอุดม สรรพากรอำเภอบางบัวทอง ได้บริจาคเงินสร้างสะพานทำน้ำหน้าโรงเรียน กว้าง 2 เมตร ยาว 5 เมตร สูง 7 เมตร ราคา 2,615 บาท และต่อมา นายลิ้ม แซ่โจ้ว เจ้าของโรงสีข้าวรุ่งเรืองวัฒนาได้บริจาคเงินสร้างทำน้ำขนาด 2 เมตร ยาว 4 เมตร สูง 7 เมตร ราคา 10,500 บาท อีก 1 หลัง

พ.ศ.2518 สภาตำบลลำโพ ให้งบ กสข. ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 014 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 230,000 บาท และในปีนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ได้จัดสรรงบสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 45,000 บาท

พ.ศ. 2519 ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียน 27 คน และได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องส้วมนักเรียนแบบองค์การ ขนาด 8 ที่นั่ง กว้าง 3 เมตร ยาว 8 เมตร สูง 3 เมตร ค่าก่อสร้าง 65,000 บาท สร้างศาลาทำน้ำด้านโรงอาหาร กว้าง 2 เมตร ยาว 4 เมตร สูง 3 เมตร ค่าก่อสร้าง 35,000 บาท ขุดบ่อเลี้ยงปลาเพื่อใช้ในการเก็บน้ำในฤดูแล้ง กว้าง 10 เมตร ยาว 4 เมตร ลึก 1.5 เมตร ค่าขุด 15,000 บาท โดยใช้งบประมาณ กสข. ของสภาตำบลลำโพ



พ.ศ. 2520 ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 22 คน

พ.ศ. 2521 ได้ก่อสร้างเรือนเพาะชำ โดยได้ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการการศึกษา ประชาชน บริจาคเป็นเงิน 1,615 บาท

พ.ศ. 2522 นายพริ้ง การะนุด ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารดีเด่น

พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการการศึกษา ต่อท่อจากเรือขุดถมสนาม โรงเรียน และได้รับงบจัดสรรจาก กสช. ปรับเป็นสนามแข่งงบประมาณ 15,000 บาท

พ.ศ. 2524 ใต้งบซ่อมพื้นอาคารเรียน จำนวน 170,820 บาท

พ.ศ. 2525 คณะครู กรรมการศึกษาได้ร่วมบริจาคเงินขอไฟฟ้าเข้าโรงเรียน จำนวนเงิน 17,000 บาท ขนาด 15 แอมป์ และใต้งบสร้างโรงฝึกงานแบบ 312 จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2526 นายพริ้ง การะนุด รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็น ครูใหญ่โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ และโรงเรียนได้รับคัดเลือกผลการประกวดจาก สปช. เรื่องมารยาท ความประพฤติ ระเบียบวินัย ความสามัคคี และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

พ.ศ. 2530 นายอุดม ขุนขจี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ แทน นายพริ้ง การะนุด ซึ่งเกษียณอายุราชการ ปีนี้โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนสิ่งก่อสร้างสนามเอนกประสงค์ จำนวนเงิน 50,000 บาท โดย ส.ส. ประยูร จอประยูร และโรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดชั้นเด็กเล็กมีนักเรียน จำนวน 26 คน

พ.ศ. 2532 ได้ก่อสร้างเสาธงและซุ้มพระใหม่โดยได้เงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นเงิน 6,500 บาท และได้รับบริจาคพระพุทธรูปที่มาจากประดิษฐานที่ซุ้มจำนวน 1 องค์ ราคา 2,000 บาท จากคุณแม่สมใจ นุ่มกลิ่น และท่านพระครูชนม์เขตโสภณ เจ้าอาวาสวัดศรีเขตนันทาราม และในปีนี้โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุน จาก ส.ส. ประชุม รัตนเพียร จัดซื้อแท่งค้ำน้ำจำนวนเงิน 10,000 บาท

พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้เข้าโครงการ กศ.พช. ใต้งบประมาณสนับสนุน 10,000 บาท นำมาจัด กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเลี้ยงไก่ ซื่อเครื่องขยายเสียง ปัดตาเลียน 3 ชุด และได้รับงบสนับสนุนจาก ส.ส. ประชุม รัตนเพียร จัดซื้อเครื่องเล่นเด็กเล็ก 1 ชุด 5 ชั้น เป็นเงิน 12,000 บาท

พ.ศ. 2534 โรงเรียนได้รับงบสนับสนุนโครงการ กศ.พช. อีก 10,000 บาท มาจัดกิจกรรมเพาะเห็ด ซื่อเก้าอี้ตัดผมชาย 1 ตัว ปัดตาเลียน 2 ชุด และในปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง แบบ สปช. 105/29เป็นเงิน 155,400 บาท

พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณค่าต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 โดยบริษัท พลวัฒน์ ก่อสร้าง ค่าก่อสร้าง 280,000 บาท แล้วเสร็จทั้งหลังวันที่ 10 กรกฎาคม 2535

พ.ศ. 2536 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองเพื่อนำมาก่อสร้างรั้วของโรงเรียนเป็นแบบ อิฐบล็อกยาว 40 เมตร เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2537 กรมโยธาธิการได้จัดงบประมาณขุดเจาะบ่อบาดาลหมู่บ้านที่โรงเรียน และในปีนี้ การประปานครหลวงได้วางท่อ จากบางบัวทองถึงโรงเรียน และโรงเรียนได้ก่อสร้างรั้วเพิ่มเติมอีก 24 เมตร เป็นเงิน 36,000 บาท โดยเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้ก่อสร้างห้องครัว โดยเงินบริจาคจากผู้ปกครอง เป็นเงิน 6,000 บาท และ ได้รับเงินบริจาคจำนวนเงิน 10,000 บาท เพื่อมาจัดซื้อพัดลมเพดานห้องเรียน 8 ตัว และซื้อตู้น้ำเย็นจำนวน 1 ตู้

พ.ศ. 2539 โรงเรียนเปิดสอนชั้นอนุบาล 1 มี นักเรียน 26 คน

พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้ขออนุญาตรื้ออาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 2 หลัง และได้รับ งบประมาณทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันจำนวนเงิน 87,000 บาท ให้มาทำส้วอาคารเรียน โดยโรงเรียนได้ซ่อมโรง อาหารโดยเปลี่ยนหลังคาจากสังกะสีเป็นกระเบื้อง เทพพื้นคอนกรีต ทำลูกกรงเป็นอิฐบล็อก ทาสีโรงอาหาร โรง

ฝึกงานและส้วม และในปีนี้ได้รับงบน้ำท่วมเป็นเงิน 8,300 บาท มาซ่อมโรงฝึกงานโดยเปลี่ยนฝาใต้ห้อง หน้าต่างจากไม้เป็นก้ออิฐบล็อก เปลี่ยนบานประตูใหม่

ในปีนี้โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาปี 2540 ได้รับงบประมาณการก่อสร้าง ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

พ.ศ. 2543 นางโสภักดิ์ กลีบบัว มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทนนายอุดม ขุนขจี ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) สปอ.เมือง สปจ.นนทบุรี

พ.ศ. 2546 นายศุภกฤษ ไชยศรี ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทนนางโสภักดิ์ กลีบบัว ซึ่งย้ายสับเปลี่ยนกัน ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนดอนกอกเกษตรสมบูรณ์ สปอ.ประทาย สปจ. นครราชสีมา และจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาได้เงิน 100,000 บาท ได้ปรับปรุงห้องเรียนโดยการปูกระเบื้องจำนวน 10 ห้อง

พ.ศ. 2547 องค์การบริหารส่วนตำบลลำโพ ได้จัดสรรงบประมาณและดำเนินการปรับปรุงสนามฟุตบอลและถมบ่อปลาโรงเรียน จำนวน 438,000 บาท และโรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก

พ.ศ. 2548 ติดตั้งเครื่องโทรทัศน์และเครื่องวิทยุทัศน์ในห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลลำโพ ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง วงดนตรีไทย (วงมโหรี) จำนวน 1 วง วงดนตรีสากล จำนวน 1 วง โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

พ.ศ. 2549 ได้จัดทำห้องประชาสัมพันธ์พร้อมเครื่องขยายเสียง จำนวน 1 ห้อง สำหรับประกาศข่าวและให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านและพูด ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลลำโพ ปรับปรุงสร้างห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา เพิ่มเติมจำนวนที่นั่ง 10 ที่ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณผู้ว่า CEO จังหวัดนนทบุรี และจัดทำป้ายโรงเรียน งบประมาณจำนวน 85,000 บาท โดยรับบริจาคจากการจัดแข่งขันรถกระบะและชุมชนร่วมบริจาค

พ.ศ. 2550 ปรับปรุงทางเข้าโรงเรียนโดยเทคอนกรีต ขนาด 500 ตารางเมตร ปรับปรุงลานเอนกประสงค์ หน้าอาคารเรียน สปช. 105/29 โดยปูอิฐตัวหนอน ขนาด 125 ตารางเมตร งบประมาณ 50,000 บาท โดยได้รับบริจาคจากผู้ปกครองและชุมชน ต่อเติมโรงอาหารขนาด กว้าง 5 เมตร ยาว 10 เมตร งบประมาณ 100,000 บาท โดยได้รับบริจาคจากคณะครู ผู้ปกครองและชุมชน และในปีนี้ได้รับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) รอบที่ 2

พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปฐมวัยและประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2551

พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับงบประมาณการจัดสร้างศาลาไทย จำนวน 1 หลัง จากบริษัท ไทยออฟติคอลล จำกัด งบประมาณ 26,000 บาท ได้รับงบประมาณจากบริษัท ยูนิลีเวอร์ ไทยเทรดดิ้ง จำกัด ดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่น “ลานเล่นบรีส เพิ่มพลังเรียนรู้” ขนาด กว้าง 20 เมตร ยาว 40 เมตร จำนวน 1 สนาม มีเครื่องเล่น 5 ชนิด จำนวน 450,000 บาท ได้รับงบประมาณจากบริษัท ทีโอที จำกัด เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ทางดนตรี จำนวน 60,000 บาท

พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้รับงบบริจาคเพื่อจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ทางดนตรี (ต่อเติมกันห้องและเพดาน) จากบริษัท ไทยออฟติคอลล จำกัด จำนวน 100,000 บาท และได้รับงบประมาณการสร้างเขื่อนป้องกันน้ำท่วมและป้องกันตลิ่งพังริมคลองลากค้อนระยะทาง 70 เมตร จาก กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนงบประมาณ 859,000 บาท

พ.ศ. 2554 องค์การบริหารส่วนตำบลลำโพได้สร้างท่อระบายน้ำความยาว 80 เมตร งบประมาณ 250,000 บาท และเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2554 ได้เกิดอุทกภัย จนถึงวันที่ 5 ธันวาคม 2554 ระยะเวลาน้ำท่วม 48 วัน ระดับน้ำท่วมสูงสุด 1.70 เมตร หลังจากน้ำลดได้ดำเนินการฟื้นฟูโรงเรียนที่ได้รับความเสียหาย โดยได้รับความช่วยเหลือจากโครงการพลังน้ำใจไทย โดยบริษัท เมืองไทยประกันชีวิต จำกัด และกลุ่มบริษัทเครือข่าย ได้มาทาสีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ ส้วมโรงเรียน รวมจำนวน 5 หลัง ทาสีเฉพาะชั้นล่าง รวมงบประมาณช่วยเหลือทั้งสิ้น 617,900 บาท

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้ดำเนินการฟื้นฟูอาคารเรียน ห้องเรียน บริเวณโรงเรียนหลังจากน้ำท่วม เมื่อปี พ.ศ. 2554 โดยได้รับงบกลาง งบดำเนินงานค่าวัสดุ อุปกรณ์และค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน 1,445,740 บาท งบกลาง งบลงทุนโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ จำนวน 1,576,900 บาท ได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิที่อยู่อาศัยและโรงเรียนนานาชาติกรุงเทพ สร้างอาคารเรียนขนาดกว้าง 8 เมตรยาว 12 เมตร จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 650,000 บาท บริษัท ชยพันธ์ จำกัด บริจาคอุปกรณ์ วัสดุห้องพยาบาล งบประมาณ 50,000 บาท กิ่งกาชาดอำเภอบางบัวทอง มอบเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 180 ชุด บริษัท ทีไอที จำกัด(มหาชน) มอบงบประมาณสนับสนุนการศึกษา จำนวน 40,000 บาท สโมสรโรตารีนทบุรี มอบเครื่องกรองน้ำดื่ม 1 ชุด งบประมาณ 45,000 บาท โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) รอบที่ 3 (วันที่ 26 – 28 พฤศจิกายน 2555)

พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับบริจาคตู้หนังสือ จำนวน 4 ตู้ ชั้นวางหนังสือ จำนวน 1 ตู้ โต๊ะอ่านหนังสือ หกเหลี่ยม จำนวน 3 ชุด จากสโมสรเซโรฟทีมิสท์ อินเตอร์เนชั่นแนลคิสตแห่งประเทศไทย โดยคุณปัทมา ตรีกุล คิดเป็นจำนวนเงิน 65,000 บาท ได้รับบริจาคแว่นตาให้บุคลากรและนักเรียนจำนวน 25 ชุด ถึงขยะแบบ แยกประเภทพร้อมติดตั้ง จำนวน 2 ชุด จากบริษัท ไทยออฟติคอล จำกัด จำนวน 80,000 บาท และโรงเรียนได้อันดับ 1 ระดับอำเภอบางบัวทอง จากผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับรางวัลสุดยอดโรงเรียนลดใช้พลังงาน ระดับจังหวัด ประเภทอนุบาล-ประถมศึกษา จากกระทรวงพลังงาน ได้รับเงินรางวัลจำนวน 250,000 บาท ได้รับบริจาคอุปกรณ์กีฬาและสนับสนุนทุนการศึกษา จากบริษัทบุญรอดเอเชีย จำกัด จำนวน 75,000 บาท

**พ.ศ. 2558** นางรุ่งทิพย์ บุตตะจัน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายศุภกฤษ ไชยศรี ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นทบุรี เขต 2 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2558

ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช 102/26 1 ชั้น 3 ห้องเรียนงบประมาณ 1,250,000 บาท

**พ.ศ. 2559** ได้รับงบประมาณซ่อมแซม โดยได้ปุกระเบื้องอาคารเรียน สปช 102/26 1 ชั้น 3 ห้องเรียน และเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 150,000 บาท

ได้รับงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู 2 หลัง จำนวน 200,000 บาท

**พ.ศ. 2560** ได้จัดสร้างเวทีและทำหลังคาเวทีกลางแจ้งเพื่อใช้ในกิจกรรมของนักเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์หรือห้องประชุมสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน จากงบประมาณจากชุมชน และหน่วยงานต่างๆให้ความช่วยเหลือ

**พ.ศ. 2561** ได้สร้างห้องน้ำนักเรียนอนุบาลจำนวน 4 ห้อง จากงบประมาณการบริจาค

**พ.ศ. 2562** โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับสิ่งปลูกสร้าง ดังนี้ - ได้รับงบประมาณในการสร้างบ้านพักครูแบบ 207 จำนวนเงิน 948,100 บาท

- ได้รับงบประมาณซ่อมแซมฝ้าเพดาน 644,000 บาท อาคารเรียนอาคารเรียนแบบ 014 และเปลี่ยนหลังคาโดยชุมชนให้ความร่วมมือโดยกรรมการสถานศึกษาได้จัดตั้งกองผ้าป่าเป็นเงิน 90,000 บาท

- ได้สร้างห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้โดยได้รับงบประมาณในการบริจาคจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆโดยคณะกรรมการสถานศึกษา นายสุนทร นุ่มกลิ่น ประธานกรรมการสถานศึกษา งบประมาณ 1,500,000 บาท

#### พ.ศ. 2563

ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนสองชั้น 105ล/58 ต้านแผ่นดินไหว ขนาด 5 ห้องเรียนงบประมาณ 8,077,000 บาท

#### พ.ศ. 2564

-ได้รับจัดสรรสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยงบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. ด้วยงบประมาณ 160,000 บาท

#### - พ.ศ.2565

- ซ่อมแซมฝ้า-เพดานอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 และอาคารห้องสมุด เนื่องจากผลกระทบจากวาตภัย งบประมาณ 23,650 บาท โดยใช้งบประมาณงบรายหัวเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2564

- ปรับปรุงห้องปรุงห้องประกอบอาหาร 137,800 บาท สนับสนุนจากครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

### 3. ข้อมูลนักเรียน

(ณ.วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2563-2566)

สรุปจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังตาราง

| ระดับชั้น              | ปีการศึกษา2563 |            |            | ปีการศึกษา2564                   |            |            | ปีการศึกษา2565 |            |            | ปีการศึกษา2566 |            |            |
|------------------------|----------------|------------|------------|----------------------------------|------------|------------|----------------|------------|------------|----------------|------------|------------|
|                        | ชาย            | หญิง       | รวม        | ชาย                              | หญิง       | รวม        | ชาย            | หญิง       | รวม        | ชาย            | หญิง       | รวม        |
| อ.2                    | 12             | 15         | 27         | 17                               | 12         | 29         | 21             | 14         | 35         | 18             | 15         | 33         |
| อ.3                    | 12             | 18         | 30         | 13                               | 13         | 26         | 17             | 15         | 32         | 20             | 16         | 36         |
| <b>รวม</b>             | <b>24</b>      | <b>33</b>  | <b>57</b>  | <b>30</b>                        | <b>25</b>  | <b>55</b>  | <b>38</b>      | <b>29</b>  | <b>67</b>  | <b>38</b>      | <b>31</b>  | <b>69</b>  |
| ป.1                    | 13             | 15         | 28         | 15                               | 18         | 33         | 16             | 16         | 32         | 16             | 24         | 40         |
| ป.2                    | 13             | 19         | 32         | 11                               | 14         | 25         | 15             | 19         | 34         | 17             | 15         | 32         |
| ป.3                    | 29             | 19         | 48         | 14                               | 18         | 32         | 10             | 14         | 24         | 18             | 18         | 36         |
| ป.4                    | 23             | 9          | 32         | 27                               | 20         | 47         | 16             | 19         | 35         | 14             | 14         | 28         |
| ป.5                    | 25             | 11         | 36         | 21                               | 8          | 29         | 29             | 20         | 49         | 18             | 19         | 37         |
| ป.6                    | 19             | 14         | 33         | 26                               | 11         | 37         | 21             | 8          | 29         | 25             | 19         | 44         |
| <b>รวม</b>             | <b>122</b>     | <b>86</b>  | <b>209</b> | <b>114</b>                       | <b>89</b>  | <b>203</b> | <b>107</b>     | <b>96</b>  | <b>213</b> | <b>108</b>     | <b>109</b> | <b>217</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b>      | <b>146</b>     | <b>119</b> | <b>266</b> | <b>144</b>                       | <b>114</b> | <b>258</b> | <b>145</b>     | <b>125</b> | <b>270</b> | <b>146</b>     | <b>140</b> | <b>286</b> |
| เพิ่ม/ลด (+/-) จากเดิม | +5             |            |            | -8<br>(การระบาดของโรคโควิด 2019) |            |            | +12            |            |            | +16            |            |            |

หมายเหตุ \* จากตาราง สรุปได้ว่า จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น



## 4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต (ค.ม.) หลักสูตรและการสอน และศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 มิถุนายน 2558 จนถึงปัจจุบัน

### 4.2 ครูประจำการและลูกจ้างประจำ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล            | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก        |
|-----|----------------------------|------|------------|----------------------|-------|----------------|
| 1   | นางรัตนา ขวนสมบูรณ์        | 49   | 27         | ครูชำนาญการพิเศษ     | ค.บ.  | การศึกษาปฐมวัย |
| 2   | นางธวัลรัตน์ ศิริ          | 48   |            | ครูชำนาญการพิเศษ     | ค.ม.  | คอมพิวเตอร์    |
| 3   | นายวันชัย พูนชัย           | 39   | 7          | ครูชำนาญการ          | ศศ.บ. | คอมพิวเตอร์    |
| 4   | นางปัทมา แหวนหล่อ          | 46   | 6          | ครู                  | ค.บ.  | ประถมศึกษา     |
| 5   | นางสาวกณีน พรหมแก้ว        | 42   | 6          | ครู                  | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ     |
| 6   | นางสาวสุพัตรา พรอินทร์     | 30   | 6          | ครู                  | วท.บ. | คณิตศาสตร์     |
| 7   | นายจิรกรณ์ เปลียนชื่น      | 48   | 5          | ครู                  | ค.บ.  | ประถมศึกษา     |
| 8   | นางสาวอุษณภัสร์ เรือนทองดี | 31   | 5          | ครู                  | ศษ.บ. | วิทยาศาสตร์    |
| 9   | นางสาวมินตรา จุลศรี        | 27   | 3          | ครู                  | ค.บ.  | สังคมศึกษา     |
| 10  | นายดนุพล พานทอง            | 31   | 3          | ครู                  | ศษ.บ. | ดนตรีไทย       |
|     | นายสนั่น มีแย้ม            | 55   | 30         | นักการภารโรง         | ม.6   | -              |

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์มีครูราชการทั้งสิ้น 10 คน สอนตรงวิชาเอก 10 คนคิดเป็นร้อยละ 100

### 4.3 ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                 | อายุ | ประสบการณ์การสอน / ปฏิบัติหน้าที่ (ปี) | วุฒิ  | วิชา เอก            | งบประมาณที่จ้าง |
|-----|---------------------------------|------|--|-------|---------------------|-----------------|
| 1   | นายวัชรพล นกทอง                 | 42   | 8                                      | วท.บ  | เกษตรศาสตร์         | อบจ.            |
| 2   | นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์        | 31   | 5                                      | ศศ.บ. | วิทยาศาสตร์         | อบจ.            |
| 3   | นางสาวอัญชิตาภรณ์ ไชยศิริรินทร์ | 30   | 2                                      | ค.บ   | การศึกษาปฐมวัย      | อบจ.            |
| 4   | Mr. Adrian Abangan Centinales   | 28   | 4                                      | A.B.  | English             | อบจ.            |
| 5   | นางสาวสายสุณี ลี้มเจริญ         | 42   | 18                                     | ศษ.บ  | ออกแบบประยุกต์ศิลป์ | สพฐ.            |

### 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์มีอาคารเรียนและอาคารต่างๆ ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน
2. อาคารเรียน สปช 102/26 1 ชั้น 3 ห้องเรียน
3. อาคารเรียน 105ล/58(ข) ด้านแผ่นดินไหว 2 ชั้น 5 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง
4. อาคารเอนกประสงค์จำนวน 1 หลัง 3 ห้อง
5. อาคารห้องสมุด 2 ชั้นจำนวน 1 หลัง
6. บ้านพักครูจำนวน 3 หลัง
7. ห้องส้วม (ประถม) จำนวน 8 ห้อง
8. ห้องส้วมอนุบาล จำนวน 4 ห้อง
9. ที่แปร่งฟัน 2 ที่
10. สนามเด็กเล่น 1 สนาม

## 6. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 6.1 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                               | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน     |
|-----|--|---------------------------------|
| 1   | ฐานการเรียนรู้ศิลปะมวยไทย                                | วัดสามง่าม                      |
| 2   | ฐานการเรียนรู้สวนผักไร้โรค                               | วัดลำโพ                         |
| 3   | ฐานการเรียนรู้การเล่นกลองยาว                             | วัดศรีเขตนันทาราม               |
| 4   | ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักชีวภาพ                             | วัดป่าไผ่แสงธรรมมาราม           |
| 5   | ฐานการเรียนรู้ขยะเพิ่มทรัพย์                             | วิสาหกิจชุมชน                   |
| 6   | ฐานการเรียนรู้วิถีธรรมวิถีพุทธ                           | ร้านค้าในชุมชน                  |
| 7   | ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักไม่กลับกอง                         | รพ.ส่งเสริมสุขภาพ ต.ลำโพ        |
| 8   | ฐานการเรียนรู้เสื้อผ้ามือสองเพื่อพี่น้องเจริญรัฐอุปถัมภ์ | ร้านขนมปังอบกลุ่มแม่บ้าน ต.ลำโพ |
| 9   | ห้องพยาบาล   | องค์การบริหารส่วนตำบลลำโพ       |
| 10  | ห้องดนตรีไทย   | โคกหนองนาโมเดล ม.7 ต.ลำโพ       |
| 11  | ห้องสหกรณ์โรงเรียน                                       |                                 |
| 12  | ห้องคอมพิวเตอร์  |                                 |
| 13  | ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้                                 |                                 |
| 14  | ห้องวิทยาศาสตร์  |                                 |
| 15  | ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ                                      |                                 |
| 16  | ห้องสังคมศึกษา   |                                 |
| 17  | ห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ           |                                 |

### 6.2 ประชาชนชาวบ้าน

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                    | มีความรู้เรื่อง                |
|-----|--|--------------------------------|
| 1   | นางประทีป จันทร์แจ้ (ประธานกรรมการสถานศึกษา) | ทำขนมอบ ขนมเค้ก ดอกไม้ผ้าใยบัว |
| 2   | นายบุญกอบ เหมือนเรือง (กรรมการสถานศึกษา)     | การเลี้ยงปลาตุ๊ก การทำนา       |
| 3   | นางประจวบ จันทร์แจ้ (กรรมการสถานศึกษา)       | ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ สวนมะนาว   |
| 4   | นายสุนทร นุ่มกลิ่น (กรรมการสถานศึกษา)        | การเลี้ยงไก่ชน                 |
| 5   | นางสาวรัชดาพร แผ่พร                          | อาหารไทย ขนมไทย งานประดิษฐ์    |
| 6   | นายกิตติพงษ์ กระจ่างสาย (กรรมการสถานศึกษา)   | ไทยสมาร์ทฟาร์มเมอร์            |

## 6.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                               | สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง /ปี) |
|-----|--|------------------------------|
| 1   | ฐานการเรียนรู้ศิลปะมวยไทย                                | ตลอดปีการศึกษา               |
| 2   | ฐานการเรียนรู้สวนผักไร้พิษโลก                            | ตลอดปีการศึกษา               |
| 3   | ฐานการเรียนรู้การละเล่นกลองยาว                           | ตลอดปีการศึกษา               |
| 4   | ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักชีวภาพ                             | ตลอดปีการศึกษา               |
| 5   | ฐานการเรียนรู้ขยะเพิ่มทรัพย์                             | ตลอดปีการศึกษา               |
| 6   | ฐานการเรียนรู้วิถีธรรมวิถีพุทธ                           | ตลอดปีการศึกษา               |
| 7   | ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักไม่กลับกอง                         | ตลอดปีการศึกษา               |
| 8   | ฐานการเรียนรู้เสื่อผ้ามือสองเพื่อพี่น้องเจริญรัฐอุปถัมภ์ | ตลอดปีการศึกษา               |
| 9   | ห้องพยาบาล   | ตลอดปีการศึกษา               |
| 10  | ห้องดนตรีไทย   | ตลอดปีการศึกษา               |
| 11  | ห้องสหกรณ์โรงเรียน                                       | ตลอดปีการศึกษา               |
| 12  | ห้องคอมพิวเตอร์  | ตลอดปีการศึกษา               |
| 13  | ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้                                 | ตลอดปีการศึกษา               |
| 14  | ห้องวิทยาศาสตร์  | ตลอดปีการศึกษา               |
| 15  | ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ                                      | ตลอดปีการศึกษา               |
| 16  | ห้องสังคมศึกษา   | ตลอดปีการศึกษา               |
| 17  | ห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ           | ตลอดปีการศึกษา               |
| 18  | ห้องครัว   | ตลอดปีการศึกษา               |

## 6.4 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน      | สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง /ปี) |
|-----|---------------------------------|------------------------------|
| 1   | วัดสามง่าม                      | 15 ครั้ง                     |
| 2   | วัดลำโพ                         | 10 ครั้ง                     |
| 3   | วัดศรีเขตนันทาราม               | 12 ครั้ง                     |
| 4   | วัดป่าไผ่แสงธรรมมาราม           | 2 ครั้ง                      |
| 5   | วิสาหกิจชุมชน                   | 5 ครั้ง                      |
| 6   | ร้านค้าในชุมชน                  | 5 ครั้ง                      |
| 7   | รพ.ส่งเสริมสุขภาพ ต.ลำโพ        | 15 ครั้ง                     |
| 8   | ร้านขนมปังอบกลุ่มแม่บ้าน ต.ลำโพ | 4 ครั้ง                      |
| 9   | องค์การบริหารส่วนตำบลลำโพ       | 2 ครั้ง                      |
| 10  | โคกหนองนาโมเดล ม.7 ต.ลำโพ       | 10 ครั้ง                     |

## 7. ข้อมูลงบประมาณปีงบประมาณ 2566

| หมวดงบประมาณ  | จำนวน/บาท |
|---|-----------|
| งบประมาณรายหัว  | 540,192   |
| รายได้สถานศึกษา   | 250,664   |
| งบอาหารกลางวันเงินที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลลำโพ | 1,258,400 |

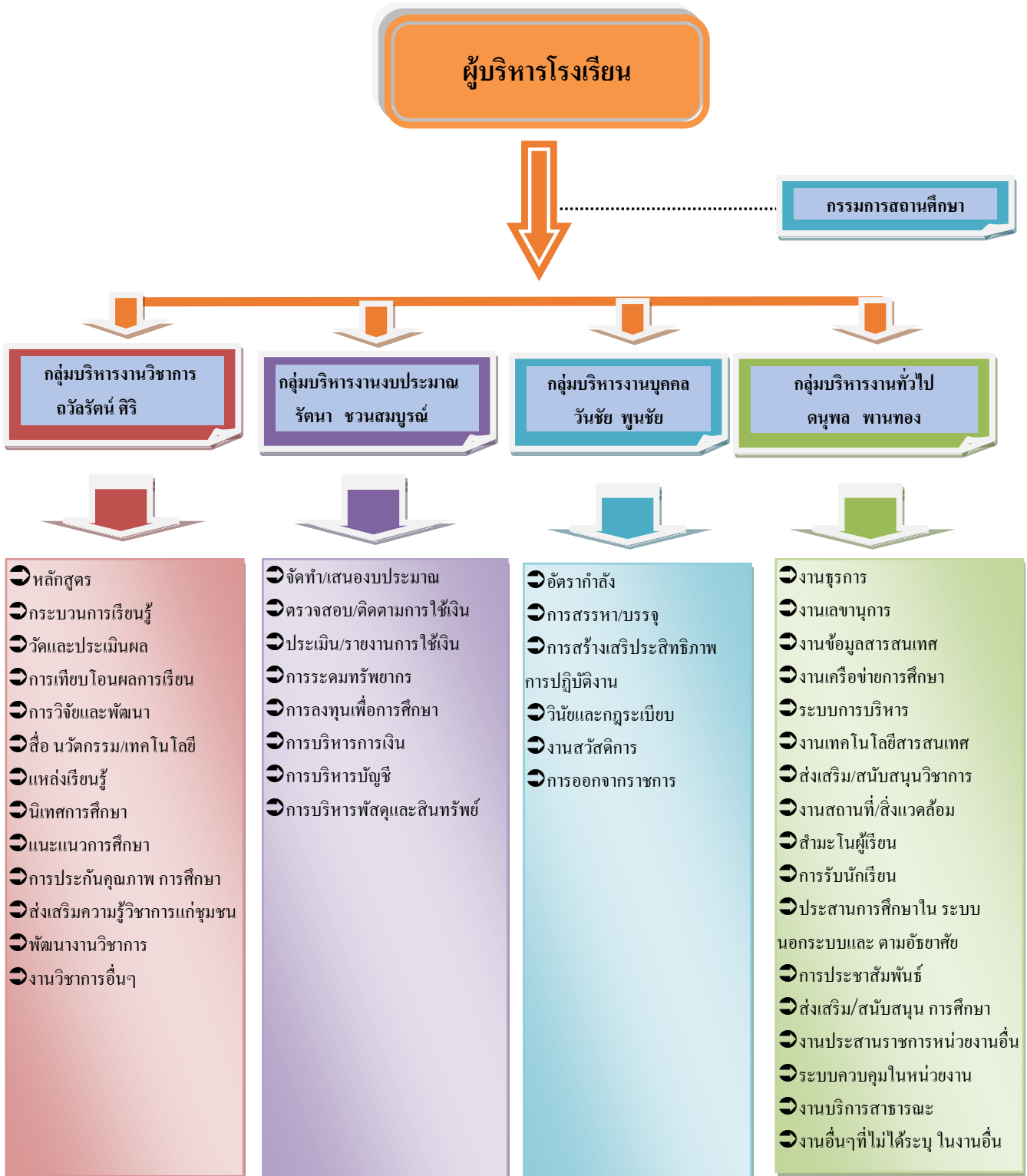
## 8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนขนาดเล็ก มีลำคลองลากค้อนไหลผ่าน มีประชากรประมาณ 1,500 คน นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 90 นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 10 มีวัด 2 แห่ง คือวัดสามง่ามและวัดศรีเขตนันทาราม รายได้เฉลี่ยประมาณ 40,000-100,000 บาท/ครอบครัว/ปี ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม(ทำนา) และรับจ้างโรงงานอุตสาหกรรม เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งขึ้นจำนวนมากในชุมชนและหมู่บ้านใกล้เคียง ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง และประเพณีสงกรานต์ โรงเรียนอยู่ติดคลอง มีแหล่งเรียนรู้ วัด สถานประกอบการต่างๆ ใกล้กับที่ว่าการอำเภอบางบัวทอง ทางคมนาคมทางบก ถนนสายตลิ่งชัน-สุพรรณบุรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และมีข้อจำกัดทางด้านเศรษฐกิจ ความรู้ของประชากรในชุมชน และภัยทางด้านสังคมเพราะมีโรงงานอยู่รอบชุมชน และจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ พนักงานโรงงานจึงมีทั้งคนในพื้นที่ คนต่างจังหวัด และต่างชาติ โดยเฉพาะ พม่า เขมร ลาว

9. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจ

9.1 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์





## 9.2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

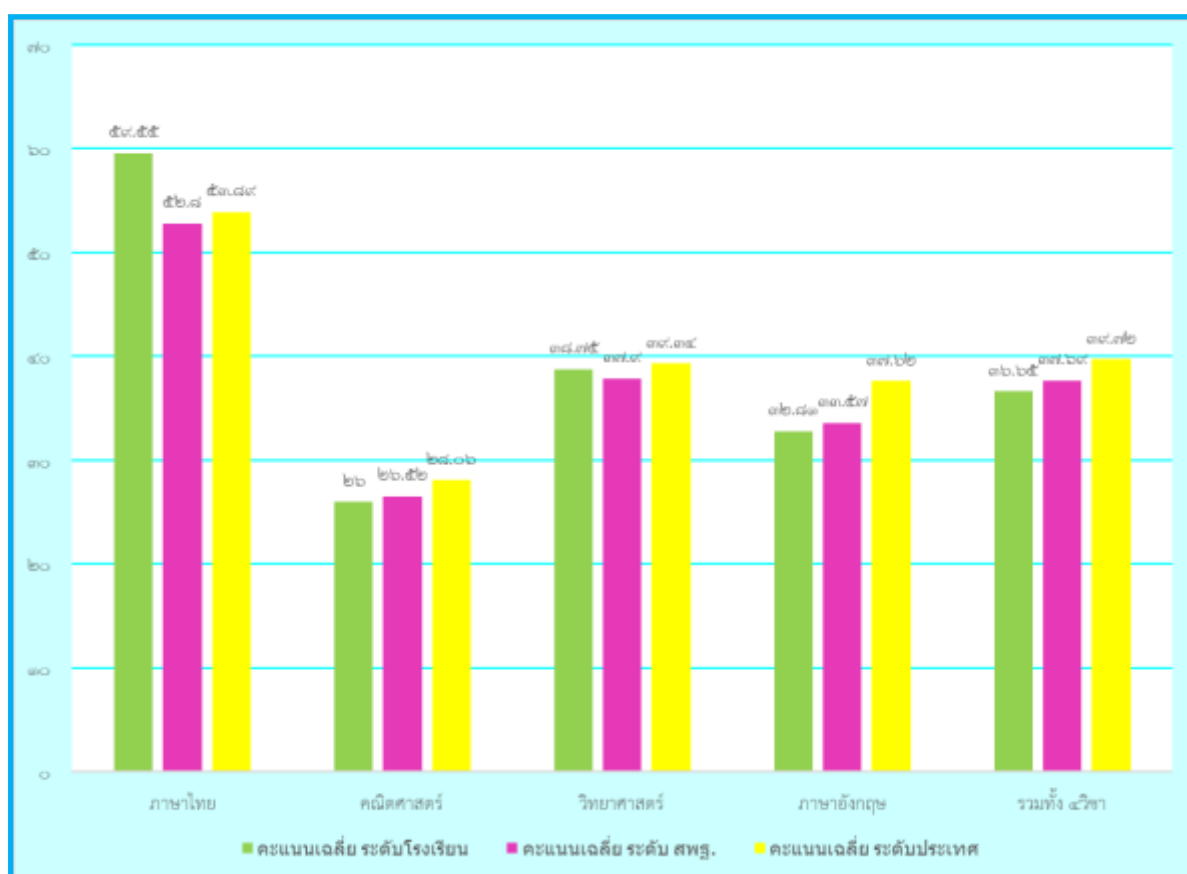
โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยจัดสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกำหนดเวลาเรียนระดับประถมศึกษาปีที่1-6 ดังแสดงในตาราง

| กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>กิจกรรม    | เวลาเรียน        |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|
|                                    | ระดับประถมศึกษา  |      |      |      |      |      |
|                                    | ป.1              | ป.2  | ป.3  | ป.4  | ป.5  | ป.6  |
| <b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>      |                  |      |      |      |      |      |
| ภาษาไทย                            | 200              | 200  | 200  | 160  | 160  | 160  |
| คณิตศาสตร์                         | 200              | 200  | 200  | 160  | 160  | 160  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | 80               | 80   | 80   | 120  | 120  | 120  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | 80               | 80   | 80   | 80   | 80   | 80   |
| ประวัติศาสตร์                      | 40               | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                 | 40               | 40   | 40   | 80   | 80   | 80   |
| ศิลปะ                              | 40               | 40   | 40   | 80   | 80   | 80   |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี            | 40               | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ภาษาต่างประเทศ                     | 120              | 120  | 120  | 80   | 80   | 80   |
| รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)              | 840              | 840  | 840  | 840  | 840  | 840  |
| <b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>          |                  |      |      |      |      |      |
| วิทยาการคำนวณ                      | 80               | 80   | 80   | 80   | 80   | 80   |
| หน้าที่พลเมือง                     | 40               | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)    | 120              | 120  | 120  | 120  | 120  | 120  |
| <b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>      | 120              | 120  | 120  | 120  | 120  | 120  |
| กิจกรรมแนะแนว                      | 40               | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| กิจกรรมนักเรียนและสาธารณประโยชน์   |                  |      |      |      |      |      |
| * ลูกเสือ/เนตรนารี                 | 40               | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| * ชุมนุม                           | 40               | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | (10)             | (10) | (10) | (10) | (10) | (10) |
| รวมเวลา(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)      | 120              | 102  | 120  | 120  | 120  | 120  |
| รวมเวลาทั้งหมด                     | 1,080 ชั่วโมง/ปี |      |      |      |      |      |

## 10. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

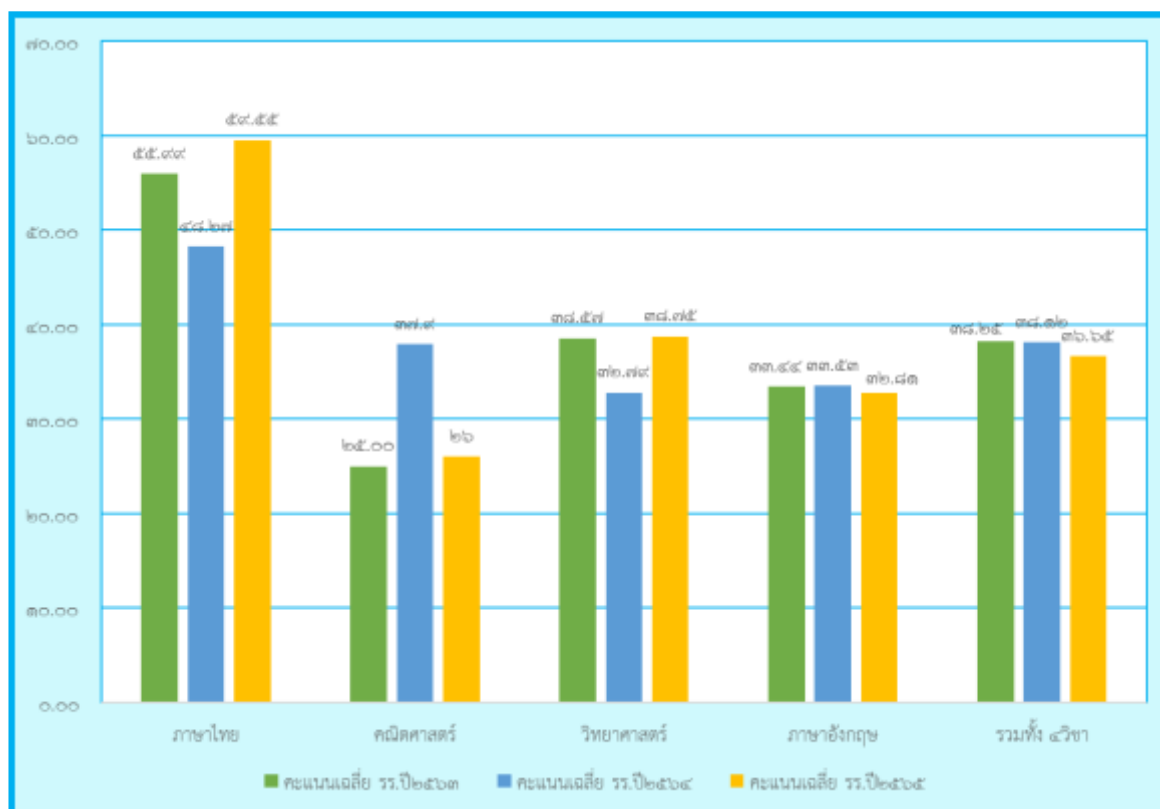
| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย   |            |             |
|-------------|---------------|------------|-------------|
|             | ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | 59.55         | 52.80      | 53.89       |
| คณิตศาสตร์  | 26.00         | 26.52      | 28.06       |
| วิทยาศาสตร์ | 38.75         | 37.90      | 39.34       |
| ภาษาอังกฤษ  | 32.81         | 33.57      | 37.62       |
| รวม         | 36.65         | 37.69      | 39.72       |



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2563 - 2565

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                 |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|             | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
| ภาษาไทย     | 25.99           | 48.27           | 59.55           |
| คณิตศาสตร์  | 25.00           | 37.90           | 26.00           |
| วิทยาศาสตร์ | 38.75           | 32.79           | 38.75           |
| ภาษาอังกฤษ  | 33.44           | 33.53           | 32.81           |
| รวม         | 38.25           | 38.12           | 36.65           |

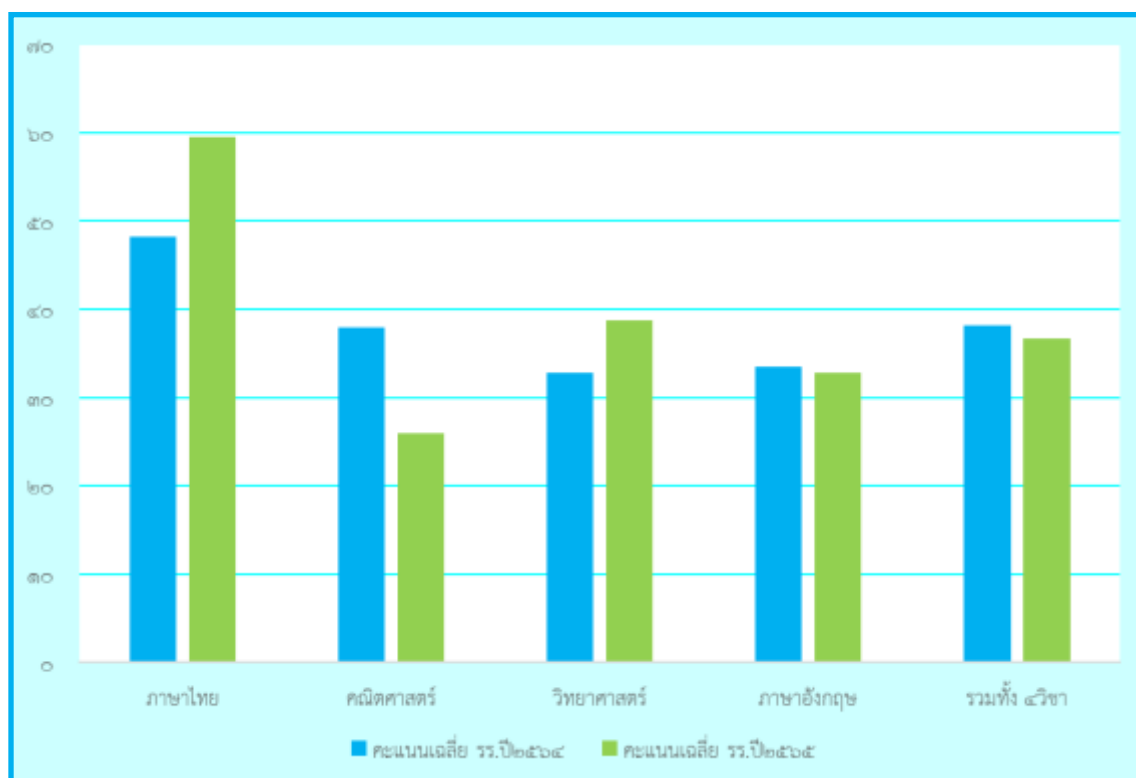
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายวิชา  
ปีการศึกษา 2563 – 2565



การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 - 2565

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                             |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
|             | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย     | 48.27           | 59.55           | เพิ่ม 11.28                 |
| คณิตศาสตร์  | 37.90           | 26.00           | ลด 11.9                     |
| วิทยาศาสตร์ | 32.79           | 38.75           | เพิ่ม 5.96                  |
| ภาษาอังกฤษ  | 33.53           | 32.81           | ลด 0.72                     |
| รวม         | ๓๘.12           | 36.65           | -                           |

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET )  
ปีการศึกษา 2564 – 2565



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผลการประเมิน  
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี  
การศึกษา 2565-2565

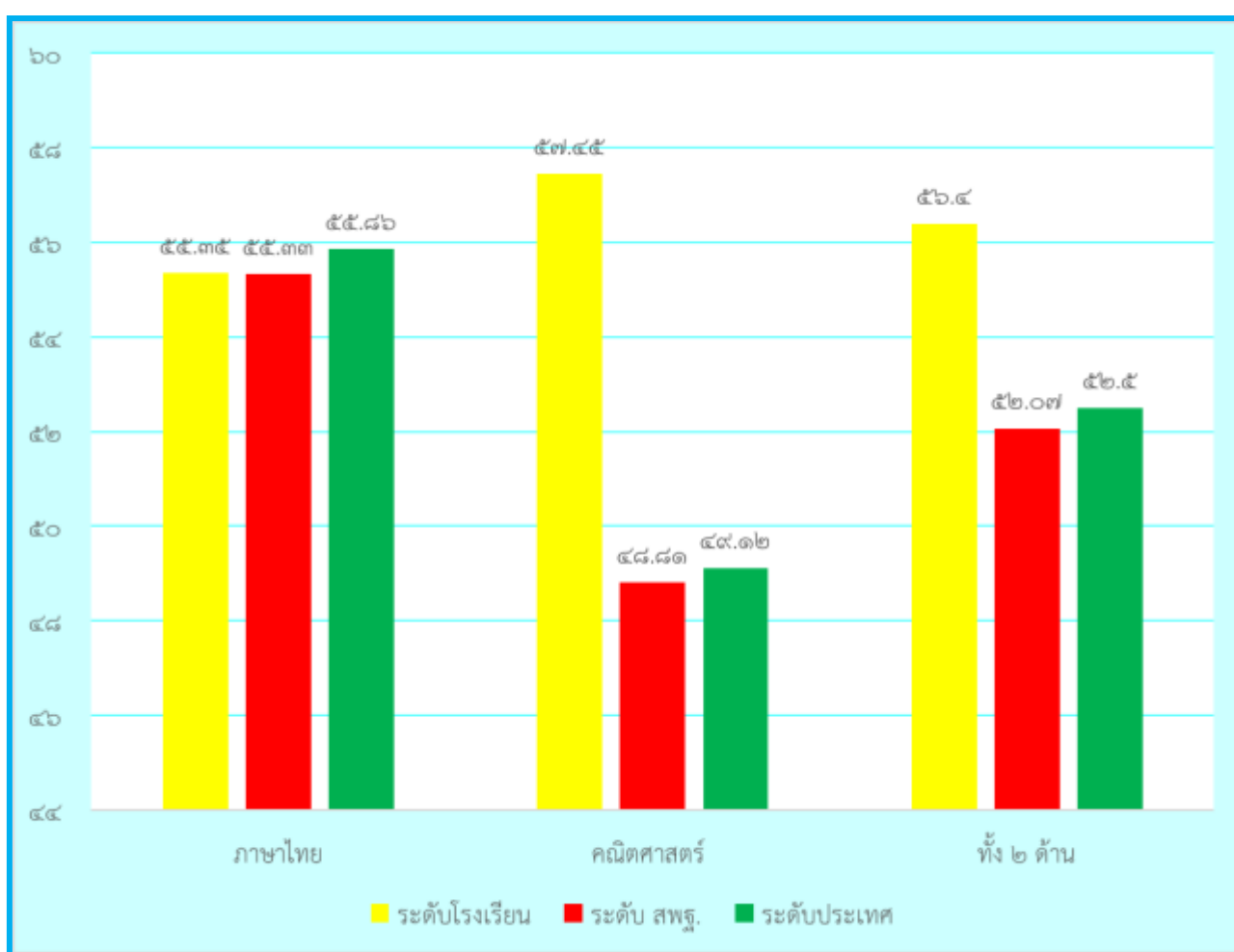
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558-2565

| ปีการศึกษา | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|------------|----------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|            | ภาษาไทย              | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| 2558       | 49.81                | 37.31      | 36.13       | 32.60      | 38.96       |
| 2559       | 55.43                | 39.26      | 42.29       | 32.28      | 42.32       |
| 2560       | 44.19                | 35.00      | 33.98       | 28.89      | 35.52       |
| 2561       | 58.63                | 35.71      | 39.02       | 33.57      | 41.73       |
| 2562       | 48.77                | 31.43      | 34.68       | 28.69      | 35.89       |
| 2563       | 55.99                | 25.00      | 38.57       | 33.44      | 38.25       |
| 2564       | 48.27                | 37.90      | 32.79       | 33.53      | 38.12       |
| 2565       | 59.55                | 26.00      | 38.75       | 32.28      | 39.28       |

จากตารางสรุปได้ว่า ภาพรวมทั้งชั้นของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 -2565 โดยเฉลี่ยมีการพัฒนาขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

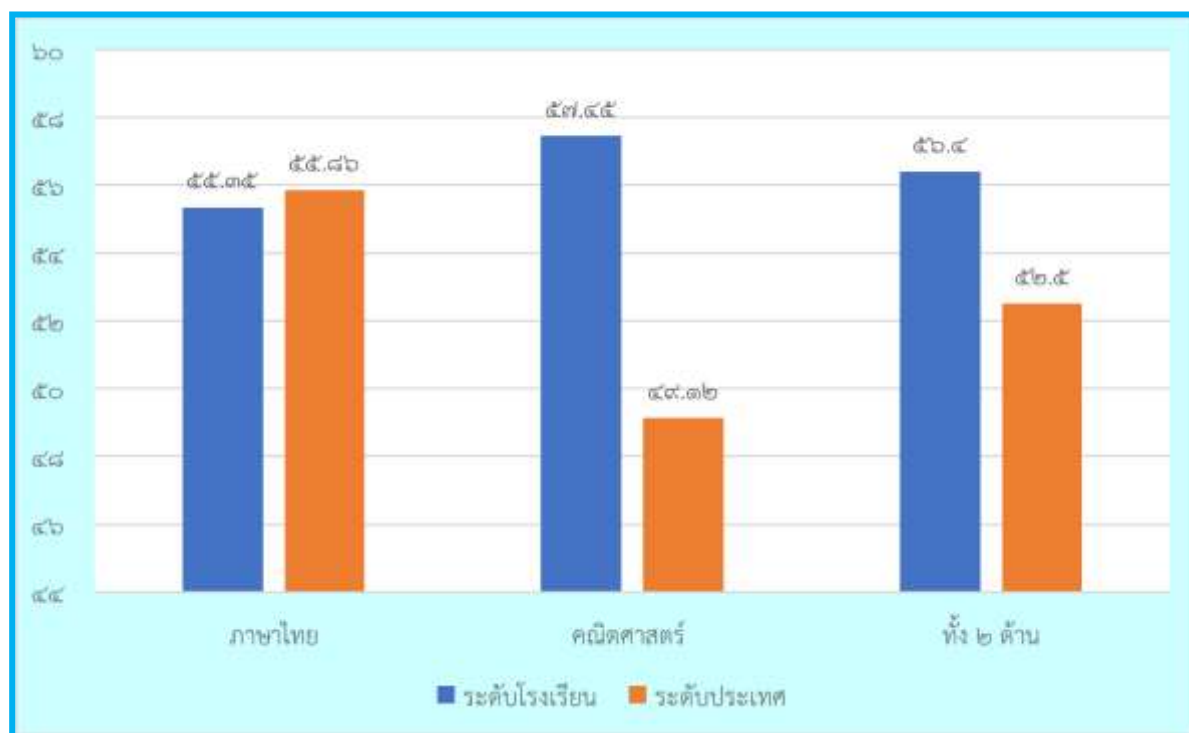
| ความสามารถ                  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |            |             |
|-----------------------------|-------------------|------------|-------------|
|                             | ระดับโรงเรียน     | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ด้านภาษาไทย                 | 55.35             | 55.33      | 55.86       |
| ด้านคณิตศาสตร์              | 57.45             | 48.81      | 49.12       |
| รวมความสามารถทั้ง 2<br>ด้าน | 56.40             | 52.07      | 52.50       |



| ความสามารถ                  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |             |            |
|-----------------------------|-------------------|-------------|------------|
|                             | ระดับโรงเรียน     | ระดับประเทศ | ผลต่าง     |
| ด้านภาษาไทย                 | 55.35             | 55.86       | ลด 0.51    |
| ด้านคณิตศาสตร์              | 57.45             | 49.12       | เพิ่ม 8.33 |
| รวมความสามารถทั้ง 2<br>ด้าน | 56.40             | 52.50       | เพิ่ม 3.9  |



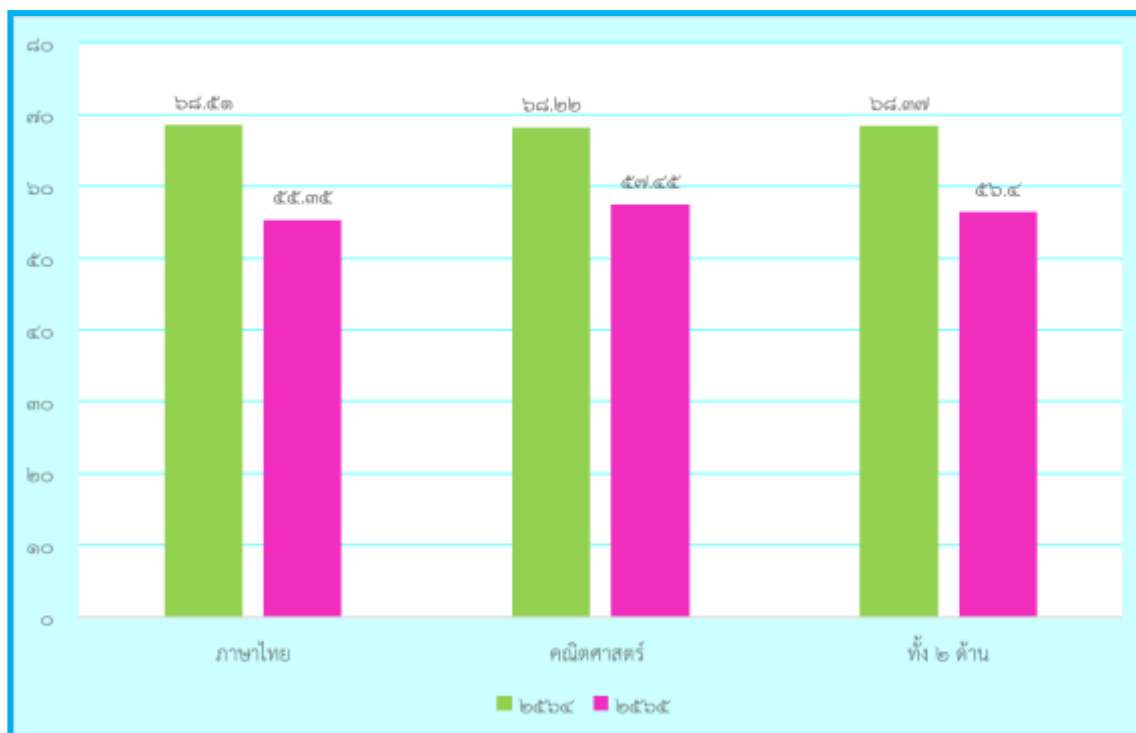
เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ



การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565

| ความสามารถ               | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |          |
|--------------------------|-------------------|-----------------|----------|
|                          | ปีการศึกษา 2564   | ปีการศึกษา 2565 | ผลต่าง   |
| ด้านภาษาไทย              | 68.51             | 55.35           | ลด 13.16 |
| ด้านคณิตศาสตร์           | 68.22             | 57.45           | ลด 10.77 |
| รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน | 68.37             | 56.40           | ลด 11.97 |

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ปีการศึกษา 2564 – 2565



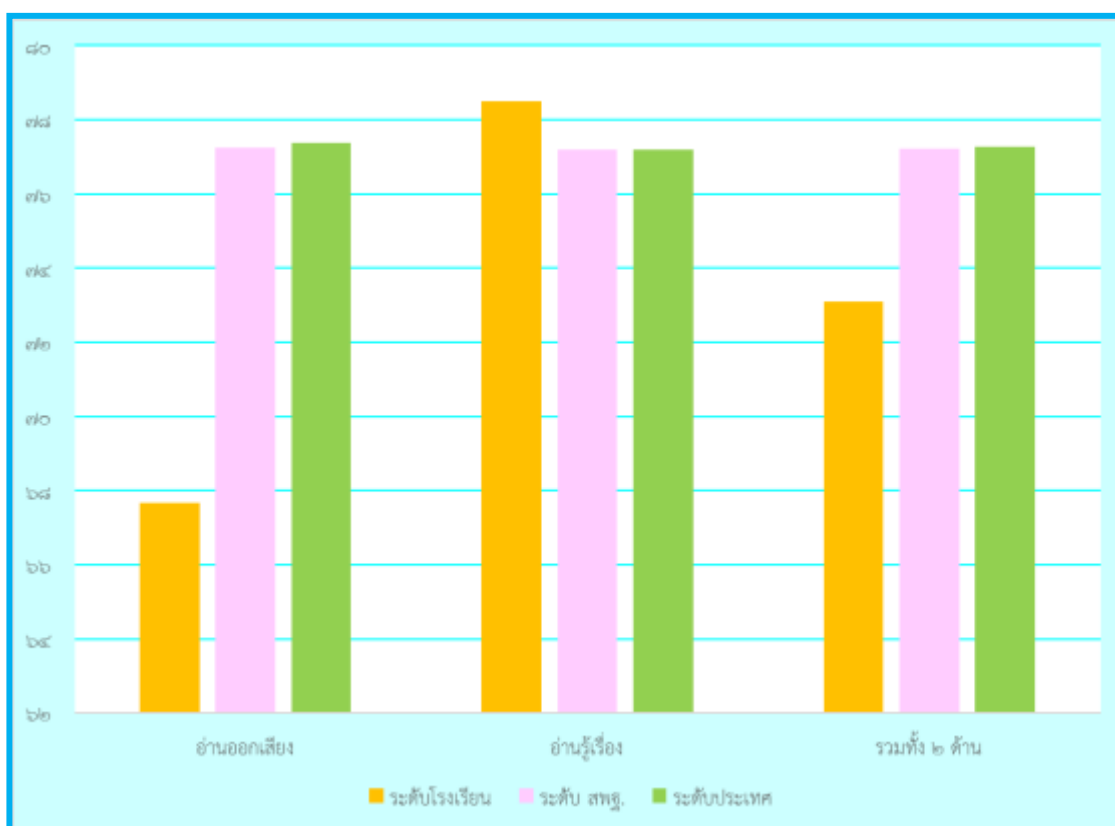
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT)  
ประจำปีการศึกษา 2558-2565

| ปีการศึกษา | ผลคะแนนการประเมิน |           |            | คะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้าน |
|------------|-------------------|-----------|------------|------------------------|
|            | ด้านภาษา          | ด้านคำนวณ | ด้านเหตุผล |                        |
| 2558       | 34.60             | 34.13     | 47.62      | 38.78                  |
| 2559       | 38.59             | 28.38     | 34.19      | 33.84                  |
| 2560       | 52.45             | 41.82     | 36.91      | 43.73                  |
| 2561       | 54.50             | 56.70     | 44.61      | 51.94                  |
| 2562       | 43.54             | 50.16     | -          | 46.85                  |
| 2563       | 48.11             | 40.68     | -          | 44.40                  |
| 2564       | 68.51             | 68.22     | -          | 68.37                  |
| 2565       | 55.35             | 57.45     | -          | 56.40                  |

จากตารางสรุปได้ว่า ภาพรวมทั้งชั้นของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558-2565 มีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นทั้งสองด้าน

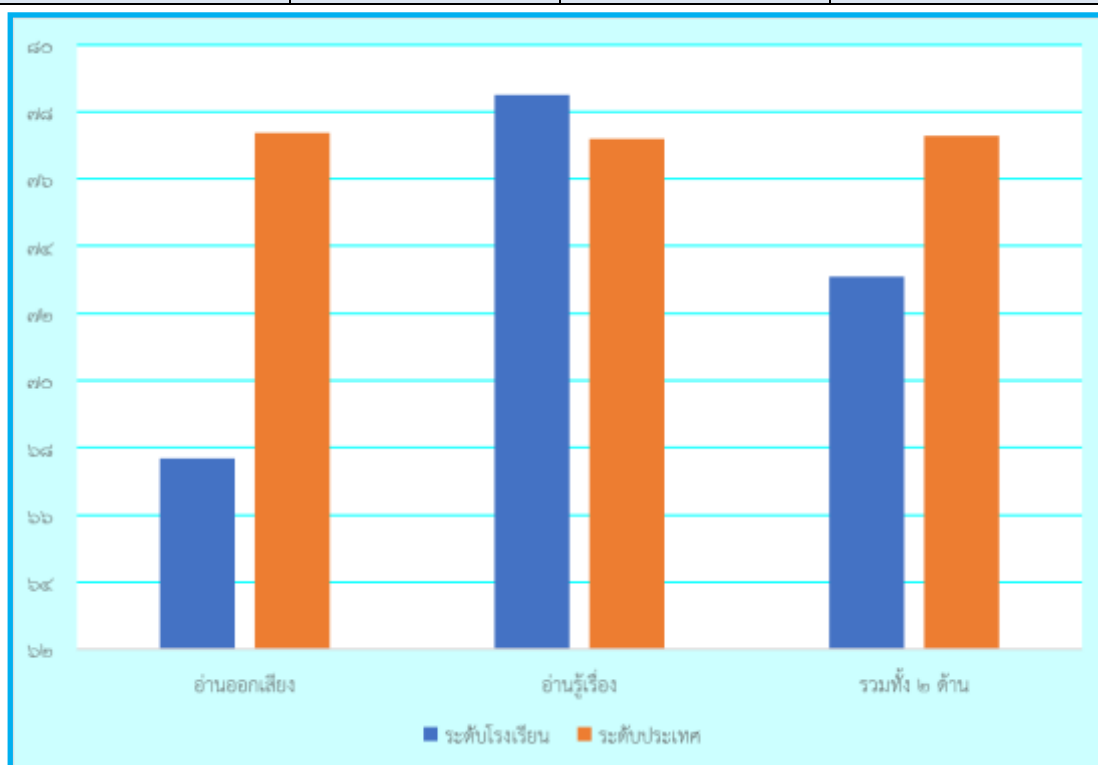
3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

| ความสามารถ     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |            |             |
|----------------|-------------------|------------|-------------|
|                | ระดับโรงเรียน     | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| อ่านออกเสียง   | 67.68             | 77.24      | 77.38       |
| อ่านรู้เรื่อง  | 78.50             | 77.19      | 77.19       |
| รวมทั้ง ๒ ด้าน | 73.09             | 77.22      | 77.28       |



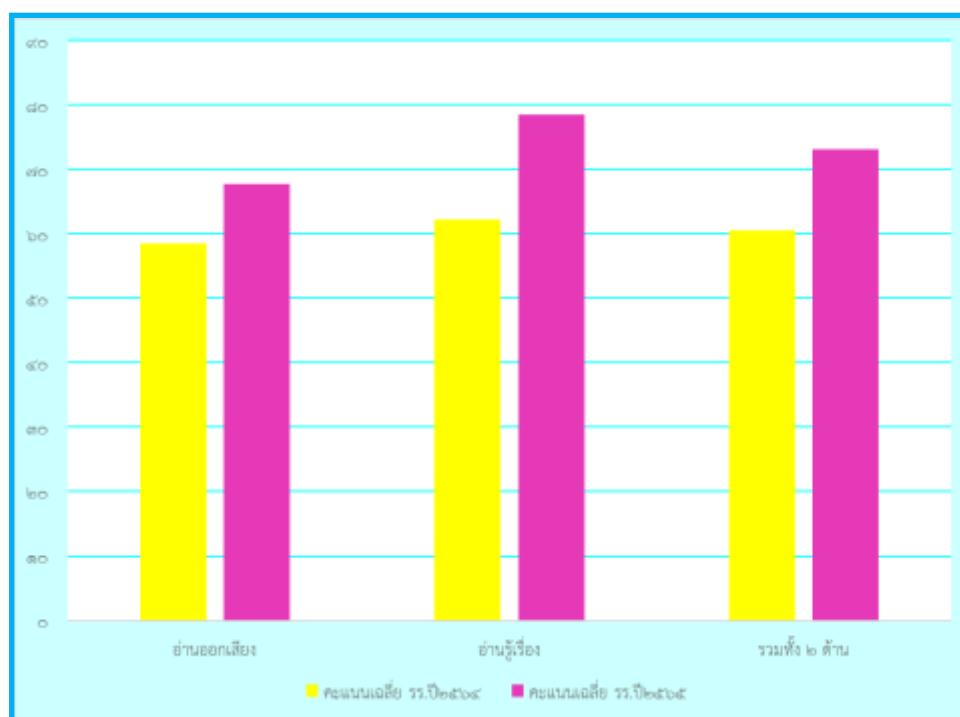
การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

| ความสามารถ     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |             |        |
|----------------|-------------------|-------------|--------|
|                | ระดับโรงเรียน     | ระดับประเทศ | ผลต่าง |
| อ่านออกเสียง   | 67.68             | 77.38       | -9.7   |
| อ่านรู้เรื่อง  | 78.50             | 77.19       | +1.31  |
| รวมทั้ง ๒ ด้าน | 73.09             | 77.28       | -4.19  |



การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2565

| ความสามารถ     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |         |
|----------------|-------------------|-----------------|---------|
|                | ปีการศึกษา 2564   | ปีการศึกษา 2565 | ผลต่าง  |
| อ่านออกเสียง   | 58.88             | 67.68           | + 8.8   |
| อ่านรู้เรื่อง  | 62.22             | 78.50           | + 16.28 |
| รวมทั้ง ๒ ด้าน | 60.55             | 73.09           | + 12.54 |



#### 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

4.1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>มีผลการ<br>เรียนรู้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ชั้น  |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                          |  | ป.1   | ป.2   | ป.3   | ป.4   | ป.5   | ป.6   | รวม   |
| ภาษาไทย                  | จำนวน  | 21    | 18    | 14    | 25    | 26    | 21    | 125   |
|                          | ร้อยละ   | 65.63 | 48.65 | 58.33 | 75.76 | 56.52 | 67.74 | 61.58 |
| คณิตศาสตร์               | จำนวน  | 25    | 15    | 14    | 20    | 27    | 7     | 108   |
|                          | ร้อยละ   | 78.13 | 40.54 | 58.33 | 60.61 | 58.70 | 22.58 | 53.20 |
| สังคมศึกษา               | จำนวน  | 25    | 32    | 22    | 27    | 40    | 24    | 170   |
|                          | ร้อยละ   | 78.13 | 86.49 | 91.67 | 81.82 | 86.96 | 77.42 | 83.74 |
| วิทยาศาสตร์              | จำนวน  | 24    | 19    | 17    | 20    | 32    | 20    | 132   |
|                          | ร้อยละ   | 75.00 | 51.35 | 70.83 | 60.61 | 69.57 | 64.52 | 65.02 |
| ภาษาต่างประเทศ           | จำนวน  | 21    | 17    | 12    | 19    | 29    | 9     | 107   |
|                          | ร้อยละ   | 65.63 | 45.95 | 50.00 | 57.58 | 63.04 | 29.03 | 52.71 |
| การงานอาชีพ              | จำนวน  | 27    | 33    | 21    | 32    | 45    | 31    | 189   |
|                          | ร้อยละ   | 84.38 | 89.19 | 87.50 | 96.97 | 97.83 | 100   | 93.10 |
| ศิลปะ                    | จำนวน  | 32    | 37    | 24    | 30    | 45    | 31    | 199   |
|                          | ร้อยละ   | 100   | 100   | 100   | 90.91 | 97.83 | 100   | 98.03 |
| สุขศึกษา                 | จำนวน  | 27    | 35    | 24    | 31    | 42    | 27    | 186   |
|                          | ร้อยละ   | 84.38 | 94.59 | 100   | 93.94 | 91.30 | 87.09 | 91.63 |
| รวมทั้งหมด               | จำนวน  | 202   | 206   | 148   | 204   | 286   | 170   | 1,216 |
|                          | ร้อยละ   | 78.91 | 69.59 | 77.08 | 77.27 | 77.72 | 68.55 | 66.09 |



## 4.2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | ชั้นปีการศึกษา/พัฒนาการ |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |
|--------------------------|-------------------------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
|                          | ป.1                     |       |        | ป.2   |       |        | ป.3   |       |        | ป.4   |       |        | ป.5   |       |        | ป.6   |       |        |
|                          | 2564                    | 2565  | + -    | 2564  | 2565  | + -    | 2564  | 2565  | + -    | 2564  | 2565  | + -    | 2564  | 2565  | + -    | 2564  | 2565  | + -    |
| ภาษาไทย                  | 61.11                   | 65.63 | +4.52  | 68.00 | 48.65 | -19.35 | 54.55 | 58.33 | +3.78  | 68.00 | 75.76 | +7.76  | 26.67 | 56.52 | +29.85 | 43.24 | 67.74 | +24.5  |
| คณิตศาสตร์               | 66.67                   | 78.13 | +11.46 | 68.00 | 40.54 | -27.46 | 45.45 | 58.33 | +12.88 | 48.00 | 60.61 | +12.61 | 46.67 | 58.70 | +12.03 | 37.84 | 22.58 | -5.26  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | 66.67                   | 75.00 | +8.33  | 60.00 | 51.35 | -8.65  | 48.48 | 70.83 | +22.35 | 48.00 | 60.61 | +12.61 | 50.00 | 69.57 | +19.57 | 40.54 | 64.52 | +23.98 |
| ภาษาต่างประเทศ           | 44.44                   | 65.63 | +21.19 | 40.00 | 45.95 | -5.95  | 42.42 | 50.00 | +7.58  | 50.00 | 57.58 | +7.58  | 26.67 | 63.04 | +36.37 | 40.54 | 29.03 | -11.51 |
| สังคมศึกษาฯ              | 69.44                   | 78.13 | +8.69  | 92.00 | 86.49 | -5.51  | 84.85 | 91.67 | +6.82  | 76.00 | 81.82 | +5.82  | 80.00 | 86.96 | +6.96  | 48.65 | 77.42 | +28.77 |
| การงานอาชีพ              | 77.78                   | 84.38 | +6.6   | 100   | 89.19 | -10.81 | 78.79 | 87.50 | +8.71  | 74.00 | 96.97 | +22.97 | 40.00 | 97.83 | +57.83 | 89.19 | 100   | +10.81 |
| ศิลปะ                    | 66.67                   | 100   | +33.33 | 80.00 | 100   | -20.00 | 72.73 | 100   | +27.27 | 62.00 | 90.91 | +28.91 | 33.33 | 97.83 | 64.50  | 24.32 | 100   | +75.68 |
| สุขศึกษา                 | 77.78                   | 84.38 | +6.6   | 88.00 | 94.59 | -6.59  | 81.82 | 100   | +18.18 | 88.00 | 93.94 | +5.94  | 83.33 | 91.30 | +7.97  | 86.49 | 87.09 | +0.6   |
| รวมเฉลี่ยทั้งหมด         | 66.32                   | 78.91 | +12.59 | 74.50 | 69.59 | -4.91  | 63.64 | 77.08 | +13.44 | 64.25 | 77.27 | +13.02 | 48.33 | 77.72 | +29.39 | 51.35 | 68.55 | +17.20 |

## 4.3 ) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ชั้น       | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |          |          |            | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ       |
|------------|----------------------|---|----------|----------|------------|---------------|--------------|
|            |                      | ไม่ผ่าน   | ผ่าน     | ดี       | ดีเยี่ยม   |               |              |
|            |                      | จำนวน   | จำนวน    | จำนวน    | จำนวน      |               |              |
| ป. 1       | 32                   | -   | -        | -        | 32         | 32            | 100          |
| ป. 2       | 37                   | -   | -        | -        | 37         | 37            | 100          |
| ป. 3       | 24                   | -   | -        | -        | 24         | 24            | 100          |
| ป. 4       | 33                   | 1   | -        | -        | 32         | 32            | 96.96        |
| ป. 5       | 46                   | 1   | -        | -        | 45         | 45            | 97.82        |
| ป. 6       | 31                   | -   | -        | -        | 31         | 31            | 100          |
| <b>รวม</b> | <b>203</b>           | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>201</b> | <b>201</b>    | <b>99.13</b> |

## 4.4 ) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ชั้น       | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ) |           |           |           | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ       |
|------------|----------------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|--------------|
|            |                      | ไม่ผ่าน   | ผ่าน      | ดี        | ดีเยี่ยม  |               |              |
|            |                      | จำนวน   | จำนวน     | จำนวน     | จำนวน     |               |              |
| ป. 1       | 32                   | -   | 10        | 8         | 14        | 22            | 68.75        |
| ป. 2       | 37                   | -   | 9         | 12        | 16        | 28            | 75.68        |
| ป. 3       | 24                   | -   | 4         | 11        | 9         | 20            | 83.33        |
| ป. 4       | 33                   | 1   | 6         | 14        | 12        | 26            | 78.79        |
| ป. 5       | 46                   | 1   | 8         | 18        | 19        | 37            | 80.43        |
| ป. 6       | 31                   | -   | 7         | 12        | 12        | 24            | 77.42        |
| <b>รวม</b> | <b>203</b>           | <b>2</b>  | <b>44</b> | <b>75</b> | <b>82</b> | <b>157</b>    | <b>77.34</b> |

## 4.5 ) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

| สมรรถนะสำคัญ                | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน) |          |          |           | ระดับผ่านขึ้นไป | ร้อยละ     |
|-----------------------------|---------------|--|----------|----------|-----------|-----------------|------------|
|                             |               | ไม่ผ่าน  | ผ่าน     | ดี       | ดีเยี่ยม  |                 |            |
|                             |               | จำนวน  | จำนวน    | จำนวน    | จำนวน     |                 |            |
| ความสามารถในการสื่อสาร      | 31            | -  | -        | 5        | 26        | 31              | 100        |
| ความสามารถในการคิด          | 31            | -  | 3        | 2        | 26        | 31              | 100        |
| ความสามารถในการแก้ปัญหา     | 31            | -  | 9        | 7        | 15        | 31              | 100        |
| ความสามารถในการใช้ทักษะ     | 31            | -  | -        | -        | 31        | 31              | 100        |
| ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 31            | -  | -        | 9        | 22        | 31              | 100        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>            | <b>31</b>     | <b>-</b>   | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>24</b> | <b>31</b>       | <b>100</b> |

## 4.6 ) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น  | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |              |          |             |
|------------|----------------------|---|--------------|----------|-------------|
|            |                      | ผ่าน  |              | ไม่ผ่าน  |             |
|            |                      | จำนวน   | ร้อยละ       | จำนวน    | ร้อยละ      |
| ป. 1       | 32                   | 32  | 100          | -        | -           |
| ป. 2       | 37                   | 37  | 100          | -        | -           |
| ป. 3       | 24                   | 24  | 100          | -        | -           |
| ป. 4       | 33                   | 32  | 96.96        | 1        | 3.03        |
| ป. 5       | 46                   | 45  | 97.82        | 1        | 2.17        |
| ป. 6       | 31                   | 31  | 100          | -        | -           |
| <b>รวม</b> | <b>203</b>           | <b>201</b>  | <b>99.01</b> | <b>2</b> | <b>0.99</b> |

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565

### 1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา   | การประเมินคุณภาพภายใน        |                           |
|---|------------------------------|---------------------------|
|   | ประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา | ประเมิน<br>โดยสพ.นบ.เขต 2 |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>   | ระดับดีเยี่ยม                | ระดับดีเยี่ยม             |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>  |                              |                           |
| 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ<br>ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                 | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                        | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัด<br>ระดับชาติ  | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>  |                              |                           |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัด<br>กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม                    | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร<br/>สถานศึกษา</b>   | ระดับดีเยี่ยม                |                           |
| 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน<br>รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ<br>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น<br>ระบบ   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ<br>การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ                            | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ<br>ผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน           | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา  | การประเมินคุณภาพภายใน        |                           |
|--|------------------------------|---------------------------|
|  | ประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา | ประเมิน<br>โดยสพ.นบ.เขต 2 |
| ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา                           | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>           | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>         | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>      |
| ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม              | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                      | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>                      | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>         | <b>ระดับดีเยี่ยม</b>      |
| การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น      | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |

จากตารางสรุปได้ว่าผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 มาตรฐาน ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีเยี่ยมทั้ง 4 มาตรฐาน และจากผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ได้ระดับดีเยี่ยม ทั้ง 4 มาตรฐาน

## 2. ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา  | การประเมินคุณภาพภายใน        |                           |
|--|------------------------------|---------------------------|
|  | ประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา | ประเมิน<br>โดยสพ.นบ.เขต 2 |
| <b>ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน (4 มาตรฐาน)</b>                                       |                              |                           |
| มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ                                      | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา  | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| <b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (4 มาตรฐาน)</b>                                       |                              |                           |
| มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล       | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา   | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง     | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| <b>มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (1 มาตรฐาน)</b>                             |                              |                           |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา   | การประเมินคุณภาพภายใน        |                           |
|---|------------------------------|---------------------------|
|   | ประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา | ประเมิน<br>โดยสพ.นบ.เขต 2 |
| ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน (4 มาตรฐาน)   |                              |                           |
| มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้          | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| มาตรฐานอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (1 มาตรฐาน)  |                              |                           |
| มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |
| มาตรฐานด้านการส่งเสริม (1 มาตรฐาน)  |                              |                           |
| มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น        | ดีเยี่ยม                     | ดีเยี่ยม                  |

จากตารางสรุปได้ว่าผลการประเมินระดับปฐมวัย จำนวน 11 มาตรฐาน ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีเยี่ยมทั้ง 11 มาตรฐาน และจากผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ระดับดีเยี่ยม ทั้ง 11 มาตรฐาน

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ( ปีการศึกษา 2564 )

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

**การศึกษาปฐมวัย** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการความพร้อมเหมาะสมตามวัย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน  |
|--------------|--|--|
| ✓            | 1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย  | ○ ปรับปรุง<br>(0-3 ข้อ)<br><br>○ พอใช้ (4 ข้อ)<br><br>✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓            | 2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |
| ✓            | 3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                    |  |
| ✓            | 4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย          |  |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                   |  |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็น การระบุเป้าหมายจุดเน้นคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การระบุจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา อาจจะมีการกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กผ่านการประเมินร้อยละ 100 โดยสถานศึกษาได้ศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมจุดเน้น ตลอดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาให้สถานศึกษามีการประเมินผลและนำผลการประเมิน มาวางแผนจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุด

โครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทาง Facebook,Website ของสถานศึกษา Line Group ผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามกระบวนการ PDCA

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน   |
|--------------|--|---|
| ✓            | 1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)<br>○ พอใช้ (4 ข้อ)<br>✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓            | 2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |   |
| ✓            | 3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |   |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |   |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |   |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็นตามจุดเน้นของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามกระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน ซึ่งสถานศึกษาควรระบุให้เห็นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมตามกระบวนการ PDCA อย่างครบถ้วนชัดเจนอย่างไร โดยระบุถึงกระบวนการวางแผน(Plan) การดำเนินงานตามแผนและโครงการ(Do) การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการ(Check) การนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา(Act) โดยแต่ละขั้นตอน ควรระบุว่าทำอะไร ทำอย่างไร ในการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามกระบวนการ PDCA ควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการตามจุดเน้นของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้มีส่วนได้เสียและสาธารณชนได้รับทราบ เช่น การเผยแพร่ข้อมูลผ่านทาง Line Group ของครูผู้ปกครอง Facebook,Website ของสถานศึกษา เป็นต้น

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### จุดเน้น มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ของครูที่เหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน   |
|--------------|--|---|
| ✓            | 1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี  | ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)<br>○ พอใช้ (4 ข้อ)<br>✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓            | 2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |   |
| ✓            | 3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ   |   |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ   |   |
| ✓            | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์   |   |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็น การวางแผนการจัดประสบการณ์ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรระบุวิธีการที่ครูทุกคนนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ แบบบูรณาการและส่งเสริมพัฒนาการ โดยยึดเด็กเป็นสำคัญผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้กิจกรรมวิธีการต่าง ๆ และสอดแทรกนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ตามความสนใจของเด็ก มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย ระหว่างเพื่อนครู มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น มีการจัดกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัยในทุกเดือน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน        |
|--------------|--|----------------------|
| ✓            | 1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน  | ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) |
| ✓            | 2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | ○ พอใช้ (4 ข้อ)      |
| ✓            | 3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          | ✓ ดี (5 ข้อ)         |
| ✓            | 4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                      |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                      |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็น พัฒนาผู้เรียนมีความรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้ชัดเจนถึงรายละเอียดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด หรือ อัตลักษณ์ของผู้เรียน ได้แก่ ข้อมูลแผนงาน เป้าหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน โครงการกิจกรรมที่เน้นในการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมใน SAR ให้ชัดเจนสถานศึกษาควรมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น การจัดประชุมผู้ปกครองปีละ 2 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา สาธารณชน และจัดส่งให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษาและเพิ่มช่องทางเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างหลากหลาย เช่น Facebook, website ของสถานศึกษา เป็นต้น



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามกระบวนการ PDCA

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน   |
|--------------|--|---|
| ✓            | 1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)<br>○ พอใช้ (4 ข้อ)<br>✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓            | 2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |   |
| ✓            | 3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |   |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |   |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |   |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็นตามจุดเน้นของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามกระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ เช่น สูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน อย่างไร มีข้อมูลการเปรียบเทียบผลการพัฒนาย้อนหลัง 3 ปี การศึกษา ด้วยกราฟหรือตาราง เพื่อให้เห็นว่าสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานด้วยกระบวนการบริหารและการจัดการ ทั้ง 6 ประเด็นเพิ่มขึ้นหรือไม่ โดยระบุถึงกระบวนการวางแผน(Plan) การดำเนินงานตามแผนและโครงการ(Do) การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการ(Check) การนำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา(Act) โดยแต่ละขั้นตอน ควรระบุว่าทำอะไร ทำอย่างไร และเพิ่มข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้มีส่วนได้เสีย หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบโดยนำเสนอในช่องทางต่างๆ เช่น Facebook, Line Group, website ของสถานศึกษา เป็นต้น

### มาตรฐานที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมอย่างหลากหลาย

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน   |
|--------------|--|---|
| ✓            | 1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี  | ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)<br>○ พอใช้ (4 ข้อ)<br>✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓            | 2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |   |
| ✓            | 3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ   |   |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ   |   |
| ✓            | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน   |   |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านครูทุกคนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ระบุให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานโดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์หรือการนำเสนอของนักเรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ตามระดับชั้น เป็นต้น มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค และ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป ทั้งนี้จะต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรระบุ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พร้อมทั้งเอกลักษณ์ ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะสั้น ระยะยาว ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษา ได้แก่ โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนของสถานศึกษา ในส่วนของผลการประเมินรายมาตรฐาน ได้แก่ ข้อเสนอแนะ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมถึงการระบุข้อความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเองและหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิ้งค์ หรือ QR code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูล

## 13. ผลงานดีเด่น สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน ปีการศึกษา 2563-2565

### 13.1 ผลงานดีเด่น สถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

| ที่ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบให้                         |
|-----|--|---|
| 1   | โรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมยุวเกษตรกรดีเด่น<br>ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด ประจำปี 2563               | จังหวัดนนทบุรี                            |
| 2   | โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 6 ระดับประเทศ<br>ประจำปี 2563                                | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3   | สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ปี 2563   | กระทรวงศึกษาธิการ                         |
| 4   | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผ่านการประเมิน รอบ 3<br>ปีการศึกษา 2564 -2568                                   | มูลนิธิสมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดา        |
| 5   | รางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2564<br>ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน รอบที่ 1 ระดับประเทศ | กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม              |

| ที่ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบให้                   |
|-----|--|-------------------------------------|
| 6   | โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ปี พ.ศ. 2564  | สพป. นนทบุรี เขต 2                  |
| 7   | โรงเรียนชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” ประจำปี 2564 | สพป. นนทบุรี เขต 2                  |
| 8   | โครงการสวดมนต์ธัมมจักกัปปวัตตนสูตรสืบทอดพุทธประเพณี สร้างความสุข ผ่านเกณฑ์ระดับมาตรฐาน ประจำปี 2564    | สำนักพระพุทธศาสนา<br>จังหวัดนนทบุรี |
| 9   | โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ประจำปี 2564  | กระทรวงศึกษาธิการ                   |
| 10  | รางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565 ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน รอบที่ 1 ระดับประเทศ    | กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม        |
| 11  | สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปี 2565   | สพป. นนทบุรี เขต 2                  |

**13.2 ผลงานดีเด่นผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565**  
นางรุ่งทิพย์ บุตตะจัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

| ที่ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบให้                            |
|-----|---|--|
| 1   | 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ตัวแทนผู้บริหาร สพป.นนทบุรี เขต 2 ประจำปี 2563  | สพป. นนทบุรี เขต 2                           |
| 2   | ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2563  | สพฐ.,มหาวิทยาลัยมหา<br>จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย |
| 3   | ผู้บริหารต้นแบบด้านศีลธรรม ประจำปี 2564   | ชมรมเยาวชนรักษาศีล 5<br>จังหวัดนนทบุรี       |
| 4   | 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ระดับผู้บริหาร ประจำปี 2564   | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน    |
| 5   | ผู้บริหารรักการอ่านระดับเพชร ประจำปี 2564   | สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดนนทบุรี         |
| 6   | รางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. OBAC AWARDS ผู้บริหารยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญทอง ประจำปี 2565 | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน    |

## 13.3 ผลงานดีเด่นครูผู้สอน ปีการศึกษา 2563-2565

| ที่ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบให้                       |
|-----|---|---|
| 1   | รองชนะเลิศ บุคคลทางการเกษตรดีเด่น สาขาที่ปริญญายุวเกษตรกรระดับจังหวัด ประจำปี 2563 นายจิรกร เปลี่ยนชื่น   | จังหวัดนนทบุรี                          |
| 2   | ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2563<br>นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย<br>นางปัทมา แหวนหล่อ   | สพป. นนทบุรี เขต 2                      |
| 3   | รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2563<br>นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย<br>นางปัทมา แหวนหล่อ<br>นางสาวมินตรา จุลศรี<br>นางสาวอุษณีย์สร เรือนทองดี<br>นางสาวสุพัตรา พรอินทร์<br>ว่าที่ร้อยตรีอรุณชัย ศรีขุนทอง<br>นายจิรกร เปลี่ยนชื่น<br>นางสาวกถิน พรหมแก้ว<br>นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์ | สพฐ.,มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 4   | สอบไล่นักเรียนธรรมตรี ประจำปี 2563<br>นางรัตนา ชวนสมบุรณ์<br>นายวันชัย พูนชัย<br>นางปัทมา แหวนหล่อ<br>นางสาวสุพัตรา พรอินทร์<br>นางสาวกถิน พรหมแก้ว<br>ว่าที่ร้อยตรีอรุณชัย ศรีขุนทอง<br>นายวัชรพล นกทอง<br>นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์<br>นางสาวเดือนเพ็ญ งามสามพุ่ม            | สำนักคณะสงฆ์<br>จังหวัดนนทบุรี          |
| 5   | ครูดีเด่นด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ปี 2564<br>นางรัตนา ชวนสมบุรณ์   | ศูนย์อบรมเยาวชนจังหวัดนนทบุรี           |
| 6   | ครูรักการอ่าน รองชนะเลิศอันดับ 2 ประจำปี 2564<br>นางสาวอุษณีย์สร เรือนทองดี   | สำนักศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี           |

| ที่ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบให้   |
|-----|---|---|
| 7   | ครูรักการอ่านระดับเพชร ประจำปี 2564<br>นางรัตนา ชวนสมบุญ<br>นางปัทมา แหวนหล่อ<br>นายจิรกร เปลี่ยนชื่น<br>นางสาวสุพัตรา พรอินทร์<br>ว่าที่ร้อยตรีอรรณชัย ศรีขุนทอง<br>นายวันชัย พูนชัย<br>นายคนุพล พานทอง<br>นางสาวมินตรา จุลศรี | สำนักศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี   |
| 8   | ครูรักการอ่านระดับทอง ประจำปี 2564<br>นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย<br>นางปัทมา แหวนหล่อ<br>นางสาวกถิน พรหมแก้ว<br>นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์  | สำนักศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี   |
| 9   | รางวัลครูผู้สอนดีเด่น<br>นางสาวกถิน พรหมแก้ว<br>นายวันชัย พูนชัย  | สพป.นนทบุรี เขต 2   |
| 10  | รางวัลชนะเลิศ บุคคลทางการเกษตรดีเด่น สาขาที่ปรึกษา<br>เกษตรกรระดับจังหวัด ประจำปี 2564 นายจิรกร เปลี่ยนชื่น   | จังหวัดนนทบุรี  |
| 11  | รองชนะเลิศอันดับสองประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมเครือข่าย<br>ครอบครัวคุณธรรม ประจำปี 2564<br>นางสาวสุพัตรา พรอินทร์<br>นางสาวมินตรา จุลศรี<br>ว่าที่ร้อยตรีอรรณชัย ศรีขุนทอง   | กระทรวงวัฒนธรรม   |
| 12  | 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ระดับครูผู้สอน ประจำปี 2564<br>นางรัตนา ชวนสมบุญ  | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                       |
| 13  | รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ประจำปี 2565<br>นายวันชัย พูนชัย   | สำนักศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี   |
| 14  | รางวัลพระพุทธรูปดี ประจำปี 2565<br>นางรัตนา ชวนสมบุญ<br>นางปัทมา แหวนหล่อ   | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม<br>สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา |

| ที่ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ   | หน่วยงานที่มอบให้              |
|-----|---|--------------------------------|
| 15  | รางวัลครูสุดดี ประจำปี 2565<br>นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย   | คุรุสภา                        |
| 16  | ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2565<br>นางสาวฤชมาภัทร เรืองทองดี   | สพป. นนทบุรี เขต 2             |
| 17  | สอบไล่นักเรียนธรรมโท ประจำปี 2564<br>นางรัตนา ชวนสมบูรณ์<br>นายวันชัย พูนชัย<br>นางปัทมา แหวนหล่อ<br>นางสาวสุพัชรา พรอินทร์<br>นางสาวกณิน พรหมแก้ว<br>นางสาวอัญชิฎาภรณ์ ไชยศิริพันธ์<br>นายวัชรพล นกทอง<br>นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตย์ | สำนักคณะสงฆ์<br>จังหวัดนนทบุรี |

### 13.4 ผลงานดีเด่นนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2565

#### 1) ผลงานนักเรียนระดับปฐมวัย ประจำปี 2563

| ประเภท                             | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล   |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. วังเปียวชาย                     | เหรียญทอง                           | การแข่งขันกีฬาระดับปฐมวัย<br>โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอำเภอ<br>บางบัวทอง<br>ประจำปี 2563<br>ศูนย์พัฒนาเครือข่ายอำเภอ<br>บางบัวทอง |
| 2. วังผลัดทางตรงชาย 4 x 50 เมตร    |                                     |  |
| 3. วังผลัดข้ามรั้วชาย 4 x 50 เมตร  |                                     |  |
| 4. วังเปียวหญิง                    | เหรียญเงิน                          |  |
| 5. วังข้ามรั้วทางตรงหญิงเดี่ยว     |                                     |  |
| 6. วังผลัดทางตรงหญิง 4 x 50 เมตร   |                                     |  |
| 7. วังผลัดข้ามรั้วหญิง 4 x 50 เมตร |                                     |  |
| 8. วังทางตรงชายเดี่ยว              | เหรียญทองแดง                        |  |
| 9. มินิฟุตบอล                      |                                     |  |

## 2) ผลงานนักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปี 2563

| ประเภท  | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                    |
|---|-------------------------------------|---|
| 1. บุคคลทางการเกษตรดีเด่น สาขาเยาวชน<br>เกษตรกร<br>ด.ญ.ปณิชนิชา มุ่งสิน   | รางวัลชนะเลิศอันดับ 1               | จังหวัดนนทบุรี                              |
| 2.การแข่งขันวาดภาพระบายสีในหัวข้อสื่อ<br>สร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ท่ามกลางโควิด<br>ระดับชั้น ป.1-ป.3<br>เด็กหญิงดาวิสา อุเทน                                       | รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1              | สพป.นนทบุรี เขต 2                           |
| 3.การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทยภาษาไทย<br>(คำคมเดิม) ป.4-6<br>เด็กหญิงปณิชนิชา มุ่งสิน<br>เด็กหญิงภัทรวดี หนูคล้าย  | เหรียญทอง                           |   |
| 4.การแข่งขันไหว้ครูมวยไทยโบราณประเภท<br>ชายเดี่ยว กิจกรรมไหว้ครูสมเด็จพระสรรเพชญ์<br>ที่ 8 ครั้งที่ 2<br>ด.ช.วิรุฒ จันโท  | รางวัลชนะเลิศ                       | สภาวัฒนธรรม<br>เขตบางบอน<br>กรุงเทพมหานคร   |
| 5.การแข่งขันไหว้ครูมวยไทยโบราณประเภท<br>ชายคู่ กิจกรรมไหว้ครูสมเด็จพระสรรเพชญ์<br>ที่ 8 ครั้งที่ 2<br>ด.ช.กล้า เอี่ยมแดง<br>ด.ช.วรกานต์ สุขทั่ว                 | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1        |   |
| 6.การรำรำรำมวยไทยและทักษะมวยไทย<br>ระดับประถมศึกษา มหกรรมทักษะวิชาการ<br>และอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 8<br>ด.ช.วรเมธ สุขทั่ว<br>ด.ช.วรกานต์ สุขทั่ว | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1        | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>วิทยาเขตกำแพงแสน  |
| 7.การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์<br>ระดับชั้น ป.4<br>ด.ญ.กัญญาณัฐ นิยมโพธิ์   | เหรียญทอง                           | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา<br>น้อมเกล้านนทบุรี |

| ประเภท  | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                     |
|---|-------------------------------------|--|
| <b>8.การแข่งขันตอบปัญหาการงานอาชีพระดับชั้น<br/>ประถมศึกษาปีที่ 6</b><br>1.ด.ญ.ทวยเงิน<br>2.ด.ญ.พิชญดา นามประทา<br>3.ด.ญ.พิมพ์ลดา โพธิ์ทอง  | เหรียญทอง                           | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา<br>น้อมเกล้าฯนนทบุรี |
| <b>9.การแข่งขันตอบปัญหาการงานอาชีพระดับชั้น<br/>ประถมศึกษาปีที่ 5</b><br>1.ด.ช.ศิววัฒน์ แพงตันตอง<br>2.ด.ช.วิรุฑ จันโท  | เหรียญทอง                           |  |
| <b>10.การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น<br/>ประถมศึกษาปีที่ 4-6</b><br>1.ด.ช.นรากร บุญประกอบ<br>2.ด.ช.จุลพันธ์ ชื่นนาค<br>3.ด.ช.พลพรรธน์ เกษมกิจมงคล<br>4.ด.ช.เทวาทิปป จัตตุพล | เหรียญทอง                           |  |
| <b>11.การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์<br/>ระดับชั้น ป.4</b><br>ด.ญ.กัญญาณัฐ นิมโพธิ์   | เหรียญทอง                           |  |
| <b>12.การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์<br/>ระดับชั้น ป.5</b><br>ด.ญ.ณัฐธิดา มัจฉา   | เหรียญทอง                           |  |
| <b>13.การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์<br/>ระดับชั้น ป.6</b><br>ด.ช.จิรเดช เหมือนกลัด   | เหรียญทอง                           |  |
| <b>14.การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3</b><br>เด็กหญิงมณีนมรกต ทาริกุล<br>ด.ญ.ดาวิสสา อุเทน  | เหรียญทอง                           |  |



## 3) ผลงานนักเรียนระดับปฐมวัย ประจำปี 2564

| ประเภท  | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล  |
|---|-------------------------------------|---|
| <p>1.การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>“การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วันวิชาการ<br/>รัฐ เอกชน นนทบุรี(ออนไลน์)”</p> <p>1. ด.ช.ภาคพงษ์ กลิ่นไกล<br/>2. ด.ญ. ต้นข้าว พันธุ์สำอางค์<br/>3. ด.ญ. กุณิดา บัวประกอบ</p>   | เหรียญเงิน                          | เครือข่ายความร่วมมือทาง<br>วิชาการภาครัฐ และเอกชน<br>จังหวัดนนทบุรี |
| <p>2.การฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ</p> <p>“การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วันวิชาการ<br/>รัฐ เอกชน นนทบุรี(ออนไลน์)”</p> <p>1. ด.ช. ศุภวุฒิ จันท<br/>2. ด.ญ. สาวิการ์ เจริญสิทธิโชคชัย<br/>3. ด.ญ. ญัฐพร สมเดช</p> | เหรียญเงิน                          |   |
| <p>3.การวาดภาพระบายสี</p> <p>“การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วันวิชาการ<br/>รัฐ เอกชน นนทบุรี(ออนไลน์)”</p> <p>ด.ช.วายุ แนนขุนทด</p>  | เหรียญเงิน                          |   |
| <p>4.ประกวดมารยาทไทย</p> <p>“การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วันวิชาการ<br/>รัฐ เอกชน นนทบุรี(ออนไลน์)”</p> <p>1. ด.ช. ปวรุตม์ ชัยวิภาส<br/>2. ด.ญ. ยี่หวา กลิ่นไกล</p>                                      | เหรียญเงิน                          |   |

## 4) ผลงานนักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปี 2564

| ประเภท   | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่<br>ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล  |
|--|---|---|
| 1. การแข่งขันมวยไทยยุทธศิลป์ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2554 ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2554 ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวระหว่างวันที่ 17 ถึง 19 ธันวาคม 2554 ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี<br>1. ด.ช.วรกานต์ สุขทั่ว<br>2. ด.ช.วรเมธ สุขทั่ว | รางวัลชนะเลิศ                           | สมาคมกีฬาไทยแห่งประเทศไทย<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์   |
| 2. การแข่งขันกีฬากระเปาะบองและมวยไทย (ออนไลน์) ประจำปีการศึกษา 2554 ประเภทไหว้ครูและทักษะมวยไทยรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชายคู่<br>1. ด.ช.วรกานต์ สุขทั่ว<br>2. ด.ช.วรเมธ สุขทั่ว   | รางวัลชนะเลิศ                           | สำนักกีฬา กรมพลศึกษา  |
| 3. กิจกรรมประกวดก่อสร้างสรรค์ส่งเสริมเครือข่ายครอบครัวคุณธรรม  | รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2                  | กระทรวงวัฒนธรรม   |
| 4. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.1-3 เด็กหญิงมนัสนันท์ อาบสุวรรณ   | เหรียญทอง                               | “การแข่งขันงานสานสัมพันธ์<br>วันวิชาการรัฐ เอกชน<br>นนทบุรี”<br>เครือข่ายความร่วมมือทาง<br>วิชาการภาครัฐ และเอกชน<br>จังหวัดนนทบุรี |
| 5. การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้น ป.1-3 เด็กหญิงพรปวีณ์ พันธุ์พลับ   | เหรียญทอง                               |   |
| 6. การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.1-3 เด็กชายรณกร จันทร์เติบ  | เหรียญเงิน                              |   |
| 7. การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.๔-๖ “การเด็กชายอดิยะ เพิ่มลาภ   | เหรียญทอง                               |   |
| 8. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-๖ เด็กหญิงกัญญาณัฐ นิมโพธิ์   | เหรียญทองแดง                            |   |

| ประเภท  | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่<br>ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล   |
|---|---|--|
| 9.การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-3<br>ด.ญ.วิจิตรา ใจงามเลิศ   | เหรียญทองแดง                            | “การแข่งขันงานสถานสัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ เอกชน นนทบุรี”<br>เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ<br>ภาครัฐ และเอกชน<br>จังหวัดนนทบุรี |
| 10.การประกวดเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-6<br>ด.ญ.อัยยุวารินทร์ เสริมสิน   | เหรียญทองแดง                            |  |
| 11.การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ป.4-6<br>ด.ญ.ราตรีทิพย์ ประคอง   | เหรียญทองแดง                            |  |
| 12. การแข่งขัน Science Show ระดับชั้น ป.4-6<br>ด.ญ.ปิ่นมณี ชัยวิภาส<br>ด.ญ ชมพู<br>ด.ญ ภารวีย์ วิชัยประภา   | เหรียญทองแดง                            |  |
| 13.โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป. 1-3<br>1.เด็กหญิงฐิติพร คงเมือง<br>2.เด็กหญิงอัยรดา บุตรโสภา<br>3.เด็กหญิงอัยยุวารินทร์ จันทนตรี | เหรียญทอง                               |  |
| 14.การแข่งขันท่องบทอาขยาน ระดับชั้น ป.๔-๖<br>เด็กหญิงวรรณนิดา พวงงาม  | เหรียญทอง                               |  |
| 15.การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นป.4-6<br>เด็กชายเจตนิพัทธ์ จูด้วง   | เหรียญทองแดง                            |  |
| 16.การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖<br>เด็กหญิงอัยยุวารินทร์ เสริมสิน  | เหรียญทองแดง                            |  |
| 17.การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.1-3<br>เด็กหญิงธันยพร ไต้ยงค์   | เหรียญทองแดง                            |  |

| ประเภท   | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล   |
|--|-------------------------------------|--|
| 18.ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3<br>1. เด็กชายอลังการ์ ทองมหา<br>2. เด็กหญิงบิรม               | เหรียญทอง<br>อันดับ 1               | “การแข่งขันงานสถาน<br>สัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ<br>เอกชน นนทบุรี”<br>เครือข่ายความร่วมมือทาง<br>วิชาการภาครัฐ<br>และเอกชน<br>จังหวัดนนทบุรี |
| 19.ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3<br>1. เด็กชายอลังการ์ ทองมหา<br>2. เด็กหญิงบิรม               | เหรียญทอง<br>อันดับ 1               |  |
| 20.ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ - ๖<br>1. เด็กชายพิพัฒน์ ยาสุธา<br>2. เด็กหญิงกัญญาณัฐ นิมโพธิ์ | เหรียญทอง                           |  |
| 21.เสานิทานคุณธรรมระดับชั้น ป.1-3<br>เด็กหญิงณัฐริการ์ ปาลสุข                                    | เหรียญทอง<br>อันดับ 2               |  |
| 22.เสานิทานคุณธรรมระดับชั้น ป.4-6<br>เด็กหญิงณัฐธิชา เณรจาที                                     | เหรียญเงิน                          |  |

### 13.5) ผลงานนักเรียนระดับปฐมวัย ประจำปี 2564

| ประเภท   | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล  |
|--|-------------------------------------|---|
| 1.การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ<br>กระดาษ<br>1.ด.ญ.ณัฐญา ลออยู่<br>2.ด.ญ.น้ำริน โสพัฒน์<br>3.ด.ญ.อัฐภิญญา วิทยา | เหรียญทองแดง                        | การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา<br>2565ระดับเขตพื้นที่<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 |
| 2. การปั้นดินน้ำมัน<br>1.ด.ญ.กนกรดา บุ่งทอง<br>2.ด.ญ.กิตติกา แก้วเชื่อม<br>3.ด.ช.ฉัตรชนก ป่วงเพชร              | เหรียญทองแดง                        |   |

| ประเภท  | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล   |
|---|-------------------------------------|--|
| <b>3.การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ</b><br>1.ด.ญ.ณัฐญา ลออยู่<br>2.ด.ญ.น้ำริน โสพัฒน์<br>3.ด.ญ.กุลณัฐ กาญจน์ชริน   | เหรียญทอง                           | <b>“การแข่งขันงานสถาน<br/>สัมพันธ์วันวิชาการ รัฐ<br/>เอกชน นนทบุรี”</b><br>เครือข่ายความร่วมมือทาง<br>วิชาการภาครัฐ และเอกชน<br>จังหวัดนนทบุรี |
| <b>4. การปั้นดินน้ำมัน</b><br>1.ด.ญ.กนกรดา บุ่งทอง<br>2.ด.ญ.กวินธิดา บุญยัง<br>3.ด.ช.ฉัตรชนก บ่วงเพชร   | เหรียญทอง                           |  |
| <b>5.การแข่งขันวาดภาพระบายสี</b><br>ด.ญ.อัฐิณญาญา วิทยา   | เหรียญทอง                           |  |
| <b>6. การแข่งขันประกวดมารยาทไทยปฐมวัย</b><br>1.ด.ญ.รัฐธิมล เณรจาที<br>2.ด.ช.ธนสร  | เหรียญทอง                           |  |
| <b>7.การแข่งขันกรีฑา วิ่งเปี้ยวชาย</b><br>1.ด.ช.อนพัชร สมมิตรต์<br>2.ด.ช.ฉัตรชนก บ่วงเพชร<br>3.ด.ช.เสฏฐวุฒิ โครรรชาดา<br>4.ด.ช.นันทพัทธ์ สร้อยสีลา<br>5.ด.ช.นพพิชญ์ ปราบหนองบัว<br>6.ด.ช.0เนศพล ระสีวงษา<br>7.ด.ช.รพีพัฒน์ ศิริชู<br>8.ด.ช.ธนสร | เหรียญทอง                           | การแข่งขันกีฬาเชื่อม<br>ความสัมพันธ์ของศูนย์<br>เครือข่ายวิชาการ<br>อำเภอบางบัวทอง   |
| <b>8.การแข่งขันกรีฑา วิ่งเปี้ยวหญิง</b><br>1.ด.ญ.พิมลวรรณ มีแก้ว<br>2.ด.ญ.กวินธิดา บุญยัง<br>3.ด.ญ.อัฐิณญาญา วิทยา<br>4.ด.ญ.ทิพย์เทพ อ.ท.ศรี<br>5.ด.ญ.นภััสสร แดงด้วง<br>6.ด.ญ.กิตติกา แก้วเชื่อม<br>7.ด.ญ.น้ำริน โสพัฒน์<br>8.ด.ญ.ณัฐญา ลออยู่ | เหรียญทอง                           |  |

| ประเภท   | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล   |
|--|-------------------------------------|--|
| 9.การแข่งขันกรีฑา วิ่งข้ามรั้วชาย<br>ด.ช.นันทพัทธ์ สร้อยสีลา | เหรียญทองแดง                        | การแข่งขันกีฬาเชื่อม<br>ความสัมพันธ์ของศูนย์<br>เครือข่ายวิชาการ<br>อำเภอบางบัวทอง |
| 10.การแข่งขันกรีฑา วิ่งทางตรงหญิง<br>ด.ญ.พิมลวรรณ มีแก้ว     | เหรียญเงิน                          |  |
| 11.การแข่งขันกรีฑา ขว้างบอลไกลหญิง<br>ด.ญกวิณิตา บุญยัง      | เหรียญทองแดง                        |  |

### 13.6) ผลงานนักเรียนระดับประถมศึกษาประจำปี 2565

| ประเภท  | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่<br>ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล   |
|---|---|--|
| 1.การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มี<br>ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6<br>“ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ภาคกลางและภาค<br>ตะวันออก”<br>1. เด็กชายธนัชชัย กลั่นกลาย<br>2. เด็กชายธีรนนท์ เชิดฉาย<br>3. เด็กชายพิริยากร ประทาน | เหรียญทอง<br>อันดับ 7                   | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| 2.การแข่งขันศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ<br>ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3<br>1. เด็กชายอมรชัย คำคุณ<br>2. เด็กชายพนพน โปธิกมล   | รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1                  | “มหกรรมเยาวชนต้นกล้า<br>มวยไทย ระดับชาติ<br>ครั้งที่ 1”<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง |
| 3.การแข่งขันศิลปะการต่อสู้มวยไทยโบราณ<br>ระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 4-6<br>1. เด็กชายณัฐพล แก้วพันธ์<br>2. เด็กชายนที แก้วสนธิ  | รองชนะเลิศ<br>อันดับ 1                  |  |

| ประเภท   | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่<br>ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล  |
|--|---|---|
| <b>4.การแข่งขันไหว้ครูมวยไทย ระดับประถมศึกษา<br/>ช่วงชั้นที่ 1-3</b><br>1. เด็กชายศักดิ์ดนัย ทองประเสริฐ<br>2. เด็กหญิงพันธิตา รุ่งสมัย<br>3. เด็กหญิงอัญญารินทร์ จันทนตรี<br>4. เด็กหญิงต้นข้าว ยินดี<br>5. เด็กหญิงณัฐตา เรศประดิษฐ์                           | รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2                  | <b>“มหกรรมเยาวชนต้นกล้า<br/>มวยไทย ระดับชาติ<br/>ครั้งที่ 1”</b><br>มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง |
| <b>5.การแข่งขันไหว้ครูมวยไทย ระดับประถมศึกษา<br/>ช่วงชั้นที่ 1-3</b><br>1. เด็กหญิงกัญยรัตน์ คำคุณ<br>2. เด็กหญิงสายธาร บางกระ<br>3. เด็กหญิงสุพิชญนันท์ แสงจันทร์<br>4. เด็กหญิงวรรณธิตา ธรรมศรี<br>5. เด็กหญิงรวิวรรณ อ่อนโชน<br>6. เด็กชายบุญยวัฒน์ จอมสวรรค์ | รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2                  |   |
| <b>6.การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มี<br/>ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6</b><br>1. เด็กชายธนชชัย กลั่นกลาย<br>2. เด็กชายธีรนันท์ เชิดฉาย<br>3. เด็กชายพิริยากร ประทาน   | เหรียญทอง<br>ชนะเลิศ                    | <b>“ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70<br/>ระดับเขตพื้นที่”</b><br>สพป.นนทบุรี เขต 2                   |
| <b>7.การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3</b><br>1. เด็กชายศักดิ์ดนัย ทองประเสริฐ<br>2. เด็กหญิงอัยรดา บุตรโสภา  | เหรียญทอง                               |   |
| <b>8.การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6</b><br>1. เด็กชายอลังการ ทองมหา<br>2. เด็กหญิงบิรม   | เหรียญทอง                               |   |

| ประเภท  | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล   |
|---|-------------------------------------|--|
| 9.การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.1-ป.6<br>เด็กหญิงกันยารัตน์ คำคุณ  | เหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับ 1     | “ศิลปหัตถกรรม<br>ครั้งที่ 70<br>ระดับเขตพื้นที่”<br>สพ.นนทบุรี เขต 2 |
| 10.การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.1-ป.6<br>เด็กหญิงดาววิสา อุเทน   | เหรียญทอง                           |  |
| 11.การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-ป.6<br>เด็กหญิงธนัฐพร คำพลอย  | เหรียญทอง                           |  |
| 12.การคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3<br>เด็กหญิงไอรญา กลิ่นไกล  | เหรียญเงิน                          |  |
| 13.การเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจาก<br>ภาพ) ป.1-ป.3<br>เด็กหญิงฐิติพร เมืองคง  | เหรียญเงิน                          |  |
| 14.การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ<br>พลศึกษา ป.1-ป.6<br>1. เด็กชายณัฐพล ปิยะสุวรรณ<br>2. เด็กหญิงปาณิศา ศรีชื่นชม                            | เหรียญเงิน                          |  |
| 15.การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์<br>(เอเอ็มที) ป.1-ป.6<br>1. เด็กชายจุลพันธ์ ชันนาค<br>2. เด็กชายเทวธิป จัตตุพล                              | เหรียญทอง                           |  |
| 16.การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu<br>Speech) ป.4-ป.6<br>เด็กชายรณกร จันท์เดิบ   | เหรียญเงิน                          |  |
| 17. แข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-6<br>1. เด็กหญิงกฤตติกา กำทอง<br>2. เด็กหญิงภัสสร แสงจั่น<br>3. เด็กชายอรรคพันธ์ คณะนอก                     | เหรียญทอง                           |  |
| 18.การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง<br>ป.4-ป.6<br>1. เด็กหญิงชมพู เจริญรัฐ<br>2. เด็กหญิงดวงกมล พุ่มมาก<br>3. เด็กหญิงวารารณ์ สมมิตต์ | เหรียญเงิน                          |  |



| ประเภท   | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล  |
|--|-------------------------------------|---|
| <b>19.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์</b><br><b>ประเภททดลอง ป.4-ป.6</b><br>1. เด็กหญิงฐิติพร คงอาจหาญ<br>2. เด็กหญิงภัทรภา โขตันเตชวัน<br>3. เด็กหญิงราตรีทิพย์ ประคอง                 | เหรียญเงิน                          | “ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70<br>ระดับเขตพื้นที่”<br>สพป.นนทบุรี เขต 2                             |
| <b>20.การแข่งขัน “ห้องอาชยานทำนองเสนาะ”</b><br><b>ป.1-3</b><br>เด็กหญิงชญาภา พิพัฒน์   | เหรียญทองแดง                        | “งานวิชาการโรงเรียนกสิ<br>ธรเชนต์ปีเตอร์<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕”<br>โรงเรียนกสิธ<br>รเชนต์ปีเตอร์ |
| <b>21.การแข่งขันห้องอาชยานทำนองเสนาะ</b><br><b>ป.4-ป.6</b> เด็กหญิงกิตติภา ศิลปชัย   | เหรียญเงิน                          |   |
| <b>22.ตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน</b><br><b>ป.1-3</b><br>เด็กหญิงญาดา ประสิทธิ์   | เหรียญเงิน                          |   |
| <b>23.ตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน</b><br><b>ป.4-ป.6</b><br>เด็กชายพลวรรธ เกษมกิจมงคล  | เหรียญทอง                           |   |
| <b>24.การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3</b><br>1. เด็กหญิงสายธาร ศรีระไธย<br>2. เด็กหญิงอัญมณี สุขดี<br>3.เด็กหญิงเมธาวพร สุระชาติ<br>4.เด็กชายเพชร พวงงาม<br>5.เด็กชายพงศกร ไชยมาศ       | เหรียญเงิน                          |   |
| <b>25.การประกวดมารยาทไทย ป.4-ป.6</b><br>1. เด็กหญิงปิม เจริญรัฐ<br>2. เด็กชายอลังการ์ ทองมหา<br>3. เด็กหญิงปวีญา<br>4.เด็กหญิงนางฟ้า สัตย์เจริญ<br>5.เด็กชายอาทิตย์วราห์ จารุศุภร์ | เหรียญเงิน                          |   |

| ประเภท   | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล   |
|--|-------------------------------------|--|
| 26.เล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3<br>เด็กหญิงอัญญารินทร์ จันทนตรี  | เหรียญทอง                           | “งานวิชาการโรงเรียนกสิ<br>นครเซนต์ปีเตอร์<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ”<br>โรงเรียนกสินคร<br>เซนต์ปีเตอร์ |
| 27.เครื่องบินกระดาษพับ ประเภทร่อนนาน<br>ป.4-ป.6<br>เด็กชายนรินทร์ วิชัยยุทธ  | เหรียญเงิน                          |  |
| 28.การแข่งขัน “GENERAL QUIZ”ป.4-ป.6<br>เด็กหญิงดาวิสา อุเทน  | เหรียญเงิน                          |  |
| 29.การแข่งขัน “ประติมากรรม”ป.4-ป.6<br>1. เด็กหญิงราตรีทิพย์ ประคอง<br>2. เด็กหญิงศศิณภา คุ่มบุญ<br>3. เด็กหญิงทิพย์ธารา ชัยวิภาส | เหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับ<br>2  |  |
| 30.การแข่งขัน“สิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล”ป.4-ป.6<br>1. เด็กชายชลกานต์ ทองงาม<br>2. เด็กหญิงชมพู่<br>3. เด็กหญิงจุฑามาศ รามสูตร         | เหรียญทอง                           | งานเตรียมน้อมนันทนิทรรศ'<br>65 ปีการศึกษา 2565”<br>โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา<br>น้อมเกล้า นนทบุรี  |
| 31.การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)<br>1. เด็กชายจุลพันธ์ ชันนาค<br>2. เด็กชายเทวธิป จัตพล                                  | เหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับ 1     |  |
| 32.การแข่งขันซูโดกุ“<br>เด็กหญิงยุวดี แนมขุนทด   | เหรียญทอง                           |  |
| 33.การแข่งขันคัดลายมือสื่อความเป็นไทย<br>เด็กหญิงยุวดี แนมขุนทด  | เหรียญทอง                           |  |

| ประเภท   | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล  |
|--|-------------------------------------|---|
| 33.การแข่งขันการแข่งชันซูโดกุ<br>เด็กหญิงพรวิมล พันธุ์พลับ   | เหรียญทอง                           | งานเตรียมความพร้อม<br>นิทรรศ'65 ปีการศึกษา<br>2565” โรงเรียนเตรียม<br>อุดมศึกษาน้อมเกล้า<br>นนทบุรี |
| 34.การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะไพเราะจับใจ<br>เด็กหญิงกิตติภา ศิลปชัย  | เหรียญเงิน                          |   |
| 35. การแข่งขันScramble เรียงคำศัพท์ป.1-3<br>1.เด็กหญิงญาดา ประสิทธิ์<br>2.เด็กหญิงอัญญารินทร์ จันทนตรี               | เหรียญทองแดง                        |   |
| 36.การแข่งขันคำสัปดาห์<br>1.เด็กหญิงดวงกมล พุ่มมาก<br>2.เด็กหญิงวราภรณ์ สมमितต์<br>3.เด็กหญิงชมพู่                   | เหรียญทองชนะเลิศ                    |   |
| 37.การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก<br>เด็กหญิงกันยารัตน์ คำคุณ  | เหรียญทอง<br>รองชนะเลิศอันดับ 1     |   |
| 38.การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม<br>เด็กหญิงดาวิสา อุดทน   | เหรียญทอง                           |   |
| 39.การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่<br>เด็กหญิงธนัฐพร คำพลอย   | เหรียญเงิน                          |   |
| 40.การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับ ป.1-3<br>ประเภทร่อนนาน<br>1.เด็กชายศักดิ์ดนัย ทองประเสริฐ<br>2.เด็กชายอมรชัย คำคุณ | เหรียญทองชนะเลิศ                    |   |
| 41.การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับ ป.1-3<br>ประเภทร่อนไกล<br>1.เด็กชายศุภโชค ทองสุก<br>2.เด็กชายวายุ แนนขุนทด         | เหรียญเงิน                          |   |
| 42.การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.๑-๓<br>เด็กหญิงจีจี   | เหรียญทอง                           |   |
| 43.การแข่งขันคัดลายมือสี่ภาษาไทยระดับชั้น ป.<br>๑-๓เด็กหญิงไอรญา กลิ่นไกล  | เหรียญเงิน                          |   |

| ประเภท  | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล  |
|---|-------------------------------------|---|
| 44.การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น<br>ป.๑-๓ เด็กหญิงฐิติพร เมืองคง  | เหรียญเงิน                          | งานเตรียมพร้อมนันทนิทรรศศ'<br>65 ปีการศึกษา 2565”<br>โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา<br>น้อมเกล้า นนทบุรี |
| 45.การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น<br>ป.๑-๓ เด็กหญิงชญาภา พิพัฒน์  | เหรียญทอง                           |   |
| 46.การแข่งขัน พุดภาษาอังกฤษ(Impromptu<br>Speech) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3<br>เด็กหญิงอัญญารินทร์ จันทนตรี  | เหรียญทอง                           |   |
| 47.การแข่งขัน พุดภาษาอังกฤษ(Impromptu<br>Speech) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4<br>เด็กชายรณกร จันทร์เติบโต  | เหรียญทอง                           |   |
| 48.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท<br>สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3<br>1.เด็กหญิงน้ำฝน<br>2.เด็กชายกมลภู กิ่งมาลา<br>3.เด็กหญิงสาวิการ์ เจริญสิทธิโชคชัย | เหรียญทอง                           |   |
| 49.การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6<br>1.เด็กชายนาราวิชญ์ เจริญผล<br>2.เด็กหญิงอมสิน เสริมสิน<br>3.เด็กหญิงภัสสร แสงจั่น                | เหรียญทอง                           |   |
| 50.การแข่งขันการแข่งขันทมารยาทไทย ระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 1-3<br>1.เด็กชายศักดิ์ดนัย ทองประเสริฐ<br>2.เด็กหญิงอัยรดา บุตรโสภา                                      | เหรียญทอง                           |   |

| ประเภท  | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล  |
|---|-------------------------------------|---|
| 51.การแข่งขันมารยาทไทย นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 4-6<br>1.เด็กชายอสังการ์ ทองมหา<br>2.เด็กหญิงบิม                       | เหรียญทอง                           | “การแข่งขันงานสามสัมพันธ์<br>วันวิชาการ<br>รัฐ เอกชน นนทบุรี ปี<br>การศึกษา 2565 ”<br>เครือข่ายความร่วมมือทาง<br>วิชาการภาครัฐ และเอกชน<br>จังหวัดนนทบุรี |
| 52.การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 1-3<br>เด็กหญิงฉวีรัฐการ์ ปาลสุข                                | เหรียญทอง                           |   |
| 53.การแข่งขัน ตอบปัญหาสังคมศึกษา นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6<br>1.เด็กชายนิชคุณ ทองเทพ<br>2.เด็กหญิงนางฟ้า สัตย์เจริญ | เหรียญเงิน                          |   |
| 54.การแข่งขัน Spelling Bee นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 1-3<br>เด็กหญิงญาดา ประสิทธิ์                                      | เหรียญทองแดง                        |   |
| 55.การแข่งขัน Spelling Bee นักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 4-6<br>เด็กชายจุลพันธ์ ชันนาค                                      | เหรียญทองแดง                        |   |
| 56.การแข่งขัน พูดประกวดเล่านิทาน (Story<br>Telling) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3<br>เด็กหญิงสายธาร ศรีระไธย                | เหรียญทอง                           |   |
| 57.การแข่งขัน พูดประกวดเล่านิทาน (Story<br>Telling) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6<br>เด็กหญิงสายธาร ศรีระไธย                | เหรียญทอง                           |   |
| 58.การแข่งขัน พูดประกวดเล่านิทาน (Story<br>Telling) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.3<br>เด็กหญิงสุนิษา เขยเอม                  | เหรียญเงิน                          |   |

| ประเภท   | ระดับรางวัล/<br>ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล   |
|--|-------------------------------------|--|
| 59.การแข่งขันวิ่ง 8x50 เมตร อายุ 8 ปีชาย<br>เด็กชายธราธิป แดงด้วง      | เหรียญทอง                           | “กรีฑายูวชน เยาวชน จังหวัด<br>นนทบุรี<br>อบจ.นนท์เกมส์”<br>องค์การบริหาร<br>ส่วนจังหวัดนนทบุรี |
| 60.การแข่งขันวิ่ง 8x50 เมตร อายุ 10 ปีชาย<br>เด็กชายบรรณกร เหมือนเรือง | เหรียญทอง                           |  |
| 61.การแข่งขันวิ่ง 8x50 เมตร อายุ 12 ปีชาย<br>เด็กชายธนภัทร สารนอก      | เหรียญทอง                           |  |
| 62.การแข่งขันวิ่ง 8x50 เมตร 12 ปีหญิง<br>เด็กหญิงภัทรปภา โชตน์เตชวัน   | เหรียญทอง                           |  |
| 63การแข่งขันวิ่ง 8x50 เมตร 10 ปีหญิง<br>เด็กหญิงศิริลักษณ์ ประคำสี     | เหรียญเงิน                          |  |

#### 14. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนขนาดเล็ก มีลำคลองลากค้อนไหลผ่าน มีประชากรประมาณ 1,500 คน นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 90 นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 10 มีวัด 2 แห่ง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพใน (จุดแข็ง/จุดเด่น จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาส และอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียน มีดังนี้

##### จุดเด่น /จุดแข็ง (Strengths)

###### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในด้านกีฬา
2. ผู้เรียนสามารถคิดปฏิบัติ มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วมด้วยกระบวนการกลุ่ม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน มีจิตอาสา และมีทักษะในการทำงาน
4. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

###### ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

1.ครูและบุคลากรส่วนใหญ่พักอาศัยในโรงเรียนและในชุมชนใกล้ๆ โรงเรียน ทำให้สะดวกต่อการเดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้นอกเหนือเวลาราชการ

2. ครูส่วนใหญ่มีการพัฒนาตนเองและเป็นผู้มีน้ำใจ ใส่ใจผู้เรียน เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างตั้งใจ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
4. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สอนตรงตามวิชาเอก

### ด้านการบริหารจัดการ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพโดยการแบ่งงานบริหาร 4 งาน และหนึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา ชุมชนและสภาพของปัญหา
2. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน เป็นผู้นำและสร้างผู้นำในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและความประสงค์ของสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเต็มกำลังความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
4. มีการจัดสถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการเรียนรู้โดยพัฒนาฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในให้สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ น่าอยู่ น่าเรียน
5. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่กึ่งกลางชุมชน ทางคมนาคมสะดวก อยู่ติดกับแหล่งน้ำธรรมชาติคือคลองลากค้อน ใกล้แหล่งเรียนรู้ วัด สถานประกอบการ ใกล้กับที่ว่าการอำเภอบางบัวทอง และใกล้กับทางคมนาคมทางบก ถนนสายตลิ่งชัน-สุพรรณบุรี
6. โรงเรียนมีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

### จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

#### ด้านผู้เรียน

1. จัดให้มีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน เนื่องด้วยสภาพครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจนถึงปานกลาง ต้องสนใจกับการทำงานหาเงินเพื่อเลี้ยงครอบครัว ไม่มีเวลาในการใส่ใจ ดูแล ในการเพิ่มทักษะการอ่าน การเขียน แก่นักเรียนในปกครอง ต้องอาศัยจากการเรียนในโรงเรียนเป็นหลัก ทำให้การเรียนรู้พัฒนาได้ไม่ได้ไม่เต็มที่ จากปีการศึกษา 2565 นักเรียนกลับมาเรียนปกติและประสบปัญหานักเรียนมีสถานะถดถอยในการเรียนรู้ ครูต้องมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการการอ่านการเขียน การคิดคำนวณและทักษะภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอนพิเศษเพิ่มหลังเลิกเรียนให้กับนักเรียนที่รอผู้ปกครองมารับและภายใต้มาตรการป้องกันโรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019
2. พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 จากข้อมูลตามตาราง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ โดยภาพรวม สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ แต่ยังคงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป ทั้งสองด้าน

| ความสามารถ               | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |            |             |
|--------------------------|-------------------|------------|-------------|
|                          | ระดับโรงเรียน     | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ด้านภาษาไทย              | 55.35             | 55.33      | 55.86       |
| ด้านคณิตศาสตร์           | 57.45             | 48.81      | 49.12       |
| รวมความสามารถทั้งสองด้าน | 56.40             | 52.07      | 52.50       |

3. พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการประเมินการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ข้อมูลตามตาราง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับ สพฐ. แต่กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ แต่โดยภาพรวมสูงกว่าระดับ สพฐ. (+1.6) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.45) แต่ยังคงต้องพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ความสามารถ                      | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |            |             |
|---------------------------------|-------------------|------------|-------------|
|                                 | ระดับโรงเรียน     | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย     | 59.55             | 52.80      | 53.89       |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  | 26.00             | 26.52      | 28.06       |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 38.75             | 37.90      | 39.34       |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  | 32.81             | 33.57      | 37.62       |
| เฉลี่ย                          | 39.28             | 37.68      | 39.73       |

4. นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ และพัฒนาทักษะพื้นฐานอาชีพและการดำรงชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

#### ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

1. ครูผู้สอนบางคนยังขาดทักษะการสอน ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องจากครูแต่ละคนสอนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกเหนือจากสอนตรงตามวิชาเอกของตนเอง และมีการปรับเปลี่ยนทุกปีการศึกษา
2. ครูบางคนขาดทักษะการออกแบบการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาภาวะถดถอยของผู้เรียนโดยยึดการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และกระบวนการคิด การบูรณาการด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ และทักษะภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น
3. ครูจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างเป็นรายบุคคล
4. ส่งเสริมให้ครูนำจุดเด่นและความชอบของตนเองโดยการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับบุคลากร และส่งเสริมให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
5. พัฒนาศักยภาพให้เข้ารับการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



6. กระตุ้นและเสริมสร้างให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

7. สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ด้านอาคารสถานที่ และสื่อการเรียนรู้

1. สร้างและปรับปรุงรั้วโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยและสวยงามเป็นระเบียบของสถานศึกษา และเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้นและเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพในอนาคต

3. พัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ปลอดภัย เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ขอความร่วมมือจากหน่วยงานและบุคลากรภายนอกมาร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ และร่วมการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

### ด้านผู้ปกครองนักเรียน

1. สร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการเรียน เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญของการศึกษาของบุตร ไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาให้แก่เด็กในปกครองของตนเอง

2. ให้ความรู้กับผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับผลเสียของการใช้โทรศัพท์มือถือเล่นเกมโดยไม่มีขีดจำกัด เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีขีดจำกัดให้แก่เด็กในการเล่นจากโทรศัพท์ และการดูรายการโทรทัศน์นักเรียนไม่มีการทำการบ้าน ไม่ทบทวนบทเรียน ทำให้นักเรียนพักผ่อนน้อย เมื่อมาโรงเรียนจึงไม่สนใจเรียน ทำให้เรียนรู้ได้ช้า

### โอกาส (Opportunities)

1. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และบริษัทต่างๆ ในการให้ทุนการศึกษา ร่วมจัดกิจกรรม พัฒนาคณะกรรมาธิการที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย

### อุปสรรค (Threats)

1. ความหลากหลายของผู้ปกครองที่ย้ายเข้ามาอยู่ในเขตบริการมีระดับการศึกษา อาชีพ ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองและนักเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อโอกาสของนักเรียนด้านเศรษฐกิจและความต่อเนื่องในการศึกษาของผู้เรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ค่อนข้างจำกัด

2. พื้นที่ของโรงเรียนมีจำกัด ห้องเรียนและอาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ไม่มีห้องประชุม โรงอาหารมีพื้นที่คับแคบไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อากาศไม่ถ่ายเท และมีเสียงดังรบกวนการจัดการเรียนการสอน

3.สภาพปัญหาจากสถานการณ์โรคระบาด Covid 19 ทำให้นักเรียนเกิดภาวะถดถอยในการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ต้องแก้ปัญหาในทุกชั้นเรียนในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

4.ครูผู้สอนมีจำนวนน้อยเนื่องด้วยจำนวนเด็ก แต่การปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละคนมีความหลากหลาย ทั้งงานด้านการเรียนการสอนและงานอื่นๆ ตามที่มอบหมาย ครูและบุคลากรทุกคนต้องเรียนรู้ไปพร้อมกับการปฏิบัติหน้าที่ และต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้างาน ทำให้งานบางอย่างเกิดความล่าช้า ต้องได้รับการนิเทศ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ตอนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ในการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ด้าน และหนึ่งกิจกรรม ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาตามกระบวนการ P D C A และรูปแบบการบริหาร LOVELY MODEL ซึ่งรูปแบบการบริหารที่ได้พัฒนาขึ้นโดยยึดหลักการ ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารเฉพาะและเหมาะสมกับบริบทของชุมชนและโรงเรียน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้



#### ภาพรูปแบบนวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา LOVELY MODEL

ในการบริหารงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ได้พัฒนารูปแบบการบริหาร “LOVELY MODEL” และได้นำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งมีกระบวนการพัฒนา 6 กระบวนการ คือ

1. **L = Leadership (ผู้นำ)** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทั้งด้านวิชาการ ความรู้ การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาผู้เรียนและมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน โดยใช้กิจกรรมตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

2. **O = Organization (องค์กรคุณภาพ)** พัฒนาและจัดองค์กรให้มีระบบการบริหารจัดการทั้งสี่ด้าน และ หนึ่งกิจกรรมคือ ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี มีการเรียนรู้ร่วมกันผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) มีแผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา

### 3. V = Value (ค่านิยมที่ดี) จากค่านิยมขององค์กร “รู้ รัก สามัคคี”

นำไปสู่การพัฒนาตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

5 ข้อ คือ 1. ความพอเพียง 2. ความกตัญญู 3. ซื่อสัตย์สุจริต 4. มีวินัย 5. จิตอาสา

### 4. E = Environment (สิ่งแวดล้อม) การพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคาร

สถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม สะอาด สะดวก ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

### 5. L = Learner (ผู้รู้ นักปราชญ์) การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ปราชญ์

ชาวบ้านและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเน้นการฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 6. Y = Yield (ผลงานเชิงประจักษ์) จากการปฏิบัติจนเกิดผลงานเชิง

ประจักษ์ ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ รางวัล ได้รับการยกย่องชมเชย เกิดผลงานมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ได้ดำเนินการบริหารงานพัฒนาสถานศึกษา

คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการบริหาร “LOVELY Model” โดยได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อความยั่งยืนและต่อเนื่อง และเกิดความสำเร็จโดยมีองค์ประกอบการพัฒนาสู่ความสำเร็จ ประกอบด้วย

(1) ใช้แนวการดำเนินกิจกรรมแบบ JRU SCHOOL ดังนี้

**J = Join** : การมีส่วนร่วมทุกฝ่าย หมายถึง การมีส่วนร่วมในการพัฒนา

โรงเรียนคุณธรรม โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย บ้าน วัด โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายโดยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

**R = Reality** : สภาพบริบทสถานศึกษา หมายถึง การพัฒนาโดยคำนึงถึง

สภาพปัญหา สภาพของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา

**U = Usually** : สม่าเสมอ ต่อเนื่อง หมายถึง มีการปฏิบัติจริงและปฏิบัติอย่าง

ต่อเนื่อง ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมอย่างยั่งยืน ยึดมั่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

**Home** หมายถึง บ้าน ครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สืบ

สานคุณธรรม วัฒนธรรม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืน

**Temple** คือ วัด มีส่วนร่วมในการพัฒนาอบรมคุณธรรม จริยธรรมการ

ปฏิบัติตนที่เหมาะสมและจัดค่ายคุณธรรมเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

**School** คือ โรงเรียน องค์กรหลักในการพัฒนาผู้เรียน อบรมสั่งสอน

ฝึกปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนมีคุณธรรมที่ยั่งยืน

(3) ระบบการบริหารจัดการคุณธรรมเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นระบบแล ต่อเนื่องโดยใช้วงจรเดมมิง PDCA

**P : Plan** หมายถึง ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการวางแผนงานดำเนินการจาก วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครอบคลุมทั้งด้านการปรับปรุงแก้ไข การพัฒนาสิ่งใหม่ๆ หรือการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ช่วยให้สามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคตและช่วยลดความสูญเสียต่างๆที่อาจเกิดขึ้น

**D : Do** หมายถึง ร่วมทำ ร่วมนำไปใช้โดยการปฏิบัติตามขั้นตอนในแผน ที่เขียนไว้อย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง มีโครงสร้างรองรับการดำเนินการ มีวิธีการดำเนินการและผล ของการดำเนินการ

**C : Check** หมายถึง ร่วมประเมิน และดำเนินการตรวจสอบผลการ ดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานประเมินผลและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ตรวจสอบวัตถุประสงค์ รวบรวมข้อมูล กระบวนการทำงาน คุณภาพของผลงาน

**A : Action** หมายถึง ร่วมชื่นชม ร่วมปรับปรุงแก้ไขข้อปัญหาข้อบกพร่อง การดำเนินงานตามผลการตรวจสอบให้เป็นไปตามเป้าหมาย นำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไปและเพื่อการ พัฒนาระบบขึ้นตรงตามกำหนด

ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้มีการนำผลการวิเคราะห์ (SWOT) ของสถานศึกษา ตาม นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและนโยบาย ของจังหวัดนนทบุรี และสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาศึกษานนทบุรี เขต 2 และองค์การบริหารส่วนจังหวัด นนทบุรี ซึ่งได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านการศึกษาในการจัดสรรงบประมาณในการจ้างครูผู้สอน การพัฒนา บุคลากร และการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนด้านต่าง ๆ ในการบริหารงานและกำหนดทิศทางในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการลำดับขั้นตอนเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาดังนี้

### 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมี ส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพใน (จุดแข็ง/จุดเด่น จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาส และอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ครอบคลุม ครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียน มีดังนี้

#### จุดเด่น /จุดแข็ง (Strengths)

##### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในด้านกีฬา
2. ผู้เรียนสามารถคิดปฏิบัติ มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีส่วนร่วมด้วยกระบวนการกลุ่ม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน 'มีจิตอาสา และมีทักษะในการทำงาน
4. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

##### ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

1.ครูและบุคลากรส่วนใหญ่พักอาศัยในโรงเรียนและในชุมชนใกล้ๆ โรงเรียน ทำให้สะดวกต่อ การเดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้นอกเหนือเวลาราชการ

2. ครูส่วนใหญ่มีการพัฒนาตนเองและเป็นผู้มีน้ำใจ ใส่ใจผู้เรียน เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างตั้งใจ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
4. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สอนตรงตามวิชาเอก

### ด้านการบริหารจัดการ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีภาวะผู้นำ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพโดยการแบ่งงานบริหาร 4 งาน และหนึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา ชุมชนและสภาพของปัญหา
2. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน เป็นผู้นำและสร้างผู้นำในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและความประสงค์ของสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเต็มกำลังความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
4. มีการจัดสถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการเรียนรู้โดยพัฒนาฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในให้สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ น่าอยู่ น่าเรียน
5. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่กึ่งกลางชุมชน ทางคมนาคมสะดวก อยู่ติดกับแหล่งน้ำธรรมชาติคือคลองลากค้อน ใกล้แหล่งเรียนรู้ วัด สถานประกอบการ ใกล้กับที่ว่าการอำเภอบางบัวทอง และใกล้กับทางคมนาคมทางบก ถนนสายตลิ่งชัน-สุพรรณบุรี
6. โรงเรียนมีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

### จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

#### ด้านผู้เรียน

1. จัดให้มีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน เนื่องด้วยสภาพครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจนถึงปานกลาง ต้องสนใจกับการทำงานหาเงินเพื่อเลี้ยงครอบครัว ไม่มีเวลาในการใส่ใจ ดูแล ในการเพิ่มทักษะการอ่าน การเขียน แก่นักเรียนในปกครอง ต้องอาศัยจากการเรียนในโรงเรียนเป็นหลัก ทำให้การเรียนรู้พัฒนาได้ไม่ได้ไม่เต็มที่ จากปีการศึกษา 2565 นักเรียนกลับมาเรียนปกติและประสบปัญหานักเรียนมีภาวะถดถอยในการเรียนรู้ ครูต้องมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการการอ่านการเขียน การคิดคำนวณ และทักษะภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอนพิเศษเพิ่มหลังเลิกเรียนให้กับนักเรียนที่รอผู้ปกครองมารับและภายใต้มาตรการป้องกันโรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019
2. พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ค่าเฉลี่ยต่ำจากปีการศึกษา 2564 จากข้อมูลตามตาราง ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ โดยภาพรวม สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ แต่ยังคงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป ทั้งสองด้าน

| ความสามารถ               | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |            |             |
|--------------------------|-------------------|------------|-------------|
|                          | ระดับโรงเรียน     | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ด้านภาษาไทย              | 55.35             | 55.33      | 55.86       |
| ด้านคณิตศาสตร์           | 57.45             | 48.81      | 49.12       |
| รวมความสามารถทั้งสองด้าน | 56.40             | 52.07      | 52.50       |

3. พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการประเมินการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ข้อมูลตามตาราง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับ สพฐ. แต่กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ แต่โดยภาพรวมสูงกว่าระดับ สพฐ. (+1.6) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.45) แต่ยังคงต้องพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ความสามารถ                      | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |            |             |
|---------------------------------|-------------------|------------|-------------|
|                                 | ระดับโรงเรียน     | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย     | 59.55             | 52.80      | 53.89       |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  | 26.00             | 26.52      | 28.06       |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 38.75             | 37.90      | 39.34       |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  | 32.81             | 33.57      | 37.62       |
| เฉลี่ย                          | 39.28             | 37.68      | 39.73       |

4. นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ และพัฒนาทักษะพื้นฐานอาชีพและการดำรงชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

#### ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

1. ครูผู้สอนบางคนยังขาดทักษะการสอน ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องจากครูแต่ละคนสอนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกเหนือจากสอนตรงตามวิชาเอกของตนเอง และมีการปรับเปลี่ยนทุกปีการศึกษา

2. ครูบางคนขาดทักษะการออกแบบการของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาภาวะถดถอยของผู้เรียนโดยยึดการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และกระบวนการคิด การบูรณาการด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ และทักษะภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

3. ครูจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างเป็นรายบุคคล

4. ส่งเสริมให้ครูนำจุดเด่นและความชอบของตนเองโดยการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับบุคลากร และส่งเสริมให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้เข้ารับการอบรมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

6. กระตุ้นและเสริมสร้างให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

7. สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ด้านอาคารสถานที่ และสื่อการเรียนรู้

1. สร้างและปรับปรุงรั้วโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยและสวยงามเป็นระเบียบของสถานศึกษา และเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้นและเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพในอนาคต

3. พัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ปลอดภัย เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ขอความร่วมมือจากหน่วยงานและบุคลากรภายนอกมาร่วมพัฒนาอาคารสถานที่ และร่วมการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

### ด้านผู้ปกครองนักเรียน

1. สร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการเรียน เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญของการศึกษาของบุตร ไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาให้แก่เด็กในปกครองของตนเอง

2. ให้ความรู้กับผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับผลเสียของการใช้โทรศัพท์มือถือเล่นเกมโดยไม่มีขีดจำกัด เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีขีดจำกัดให้แก่เด็กในการเล่นจากโทรศัพท์ และการดูรายการโทรทัศน์นักเรียนไม่มีการทำการบ้าน ไม่ทบทวนบทเรียน ทำให้นักเรียนพักผ่อนน้อย เมื่อมาโรงเรียนจึงไม่สนใจเรียน ทำให้เรียนรู้ได้ช้า

### โอกาส (Opportunities)

1. ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และบริษัทต่างๆ ในการให้การศึกษา ร่วมจัดกิจกรรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

2. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย

### อุปสรรค (Threats)

1. ความหลากหลายของผู้ปกครองที่ย้ายเข้ามาอยู่ในเขตบริการมีระดับการศึกษา อาชีพ ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองและนักเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อโอกาสของนักเรียนด้านเศรษฐกิจและความต่อเนื่องในการศึกษาของผู้เรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ค่อนข้างจำกัด

2. พื้นที่ของโรงเรียนมีจำกัด ห้องเรียนและอาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ไม่มีห้องประชุม โรงอาหารมีพื้นที่คับแคบไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อากาศไม่ถ่ายเท และมีเสียงดังรบกวนการจัดการเรียนการสอน

3. สภาพปัญหาจากสถานการณ์โรคระบาด Covid 19 ทำให้นักเรียนเกิดภาวะถดถอยในการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ต้องแก้ปัญหาในทุกชั้นเรียนในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

4. ครูผู้สอนมีจำนวนน้อยเนื่องด้วยจำนวนเด็ก แต่การปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละคนมีความหลากหลาย ทั้งงานด้านการเรียนการสอนและงานอื่นๆ ตามที่มอบหมาย ครูและบุคลากรทุกคนต้องเรียนรู้ไปพร้อมกับการปฏิบัติหน้าที่ และต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้างาน ทำให้งานบางอย่างเกิดความล่าช้า ต้องได้รับการนิเทศ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



## 2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ค่านิยมค่านิยมขององค์กร และนโยบายของโรงเรียน

### วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน เพิ่มพูนทักษะและความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พากเพียรเทคโนโลยี สุขภาพดี มีสุนทรียภาพ จัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาสู่สากล อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ห่วงใยอาสาเสพติด”

### ค่านิยมวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

**พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน** คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทั้งนักเรียนและครูบุคลากร ตลอดจนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตอย่างยั่งยืน พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่แตกต่างกันไปเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

**เพิ่มพูนทักษะและความรู้คู่คุณธรรม** คือ นักเรียนโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ต้องได้รับการพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตและทักษะเพื่อสร้างอาชีพในอนาคต มีการเรียนรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ คุณธรรมอัตลักษณ์ (ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความพอเพียง ความกตัญญู และมีจิตอาสา) ยึดแนวปฏิบัติตามโรงเรียนวิถีพุทธ และการจัดกิจกรรมบูรณาการคุณธรรม นำความรู้

**น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** คือ ครูและบุคลากรใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตและนักเรียนได้รับการปลูกฝังแนวคิดและการปฏิบัติตนมีทักษะในการดำรงชีวิต รู้จักการประหยัด อดออม มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสอดแทรกและบูรณาการไปกับกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกิจกรรมของโรงเรียน

**พากเพียรเทคโนโลยี** คือ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องในทางที่ถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

**สุขภาพดี** คือ นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ รับประทานอาหารที่ปลอดภัยใส่ใจต่อสุขภาพ

**มีสุนทรียภาพ** คือ นักเรียนรักในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก และปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย ระเบียบวินัย และวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาสิ่งดีงามไว้

**จัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้** คือ โรงเรียนพัฒนาสถานศึกษาให้สะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย ใช้พื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด จัดให้มีฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตและทักษะพื้นฐานอาชีพ

**พัฒนาสู่สากล** คือ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน และประเทศอื่น ๆ ทั่วโลก พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน

**อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย** คือ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รักและเชิดชูในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การเป็นพลเมืองที่ดี ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎหมาย รักษาสิทธิของตนเอง เคารพในสิทธิได้อย่างเหมาะสม รักการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย

**ห่างไกลยาเสพติด** คือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข ด้วยกระบวนการคุณธรรม จริยธรรมกับกิจกรรมเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะชีวิตและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติ ศาสนา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อนำไปสู่ครูมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. บริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย และมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 5 ประการ คือมีความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและมีจิตอาสา
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามช่วงชั้น ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะผู้เรียนของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองดีของสังคม
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ครูและบุคลากรทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำไปปฏิบัติเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ตามจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ) การปฏิบัติตนในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### “มีชีวิตพอเพียงตามวิถีไทย”

**ค่านิยมมีชีวิตพอเพียงตามวิถีไทย คือ**

1. นักเรียนที่เรียนจบโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ทุกคนสามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อย 1 ชนิด
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากฐานการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักคุณธรรม เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต และทักษะอาชีพในอนาคต
3. นักเรียนทุกคนต้องรู้จักการใช้ประโยชน์ของสิ่งของสิ่งต่างๆ อย่างประหยัด คุ่มค่า คุ่มราคา

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**ค่านิยม คือ** โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโรงเรียนวิถีพุทธ คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาจัดการศึกษาโดยใช้หลักคุณธรรมนำความรู้ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต พัฒนาทักษะพื้นฐานอาชีพ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และรักษาสิ่งแวดล้อม ให้สะอาด ปลอดภัย

### ค่านิยมขององค์กร

### “รู้ รัก สามัคคี จิตอาสา”

**ค่านิยมค่านิยมขององค์กร**

**รู้** คือ รู้หน้าที่ของตนเอง รู้ว่าสิ่งใดควรปฏิบัติสิ่งใดไม่ควรปฏิบัติ รู้ปัญหาและวิธีแก้ปัญหา

**รัก** คือ รักองค์กร รักในหน้าที่ รักในการลงมือทำ ลงมือแก้ปัญหา

**สามัคคี** คือ มีความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมมือร่วมใจในการพัฒนา ร่วมแก้ปัญหา

**จิตอาสา** คือ การปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

## สี่ประจำโรงเรียน ฟ้า – ขาว

### คำนิยามสี่ประจำโรงเรียน

**สี่ฟ้า** คือสัญลักษณ์ของความสงบร่มเย็น สันติ ความจงรักภักดี ความไว้วางใจ ความภาคภูมิใจ ความช่วยเหลือ แบ่งปัน

**สี่ขาว** คือสัญลักษณ์ของความบริสุทธิ์ สะอาดสดใส จริ่งใจ เมตตาและศรัทธาในความดีงาม

### นโยบายโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้กำหนดนโยบาย เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ มีความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และตามนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนตามความต้องการพัฒนาในการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัย การศึกษาภาคบังคับเขตบริการของโรงเรียน อย่างเสมอภาคและทั่วถึง จึงได้กำหนดไว้ 6 นโยบาย ดังนี้

**นโยบายที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

**นโยบายที่ 2** การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

**นโยบายที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**นโยบายที่ 4** การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมมีคุณภาพ และมีมาตรฐาน

**นโยบายที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้การดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**นโยบายที่ 6** พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้นโดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (2565-2570)

#### การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงานทั่วไปและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนภูมิแสดงรายละเอียดโครงสร้างหน่วยงานกลุ่มการบริหารงานต่าง ๆ



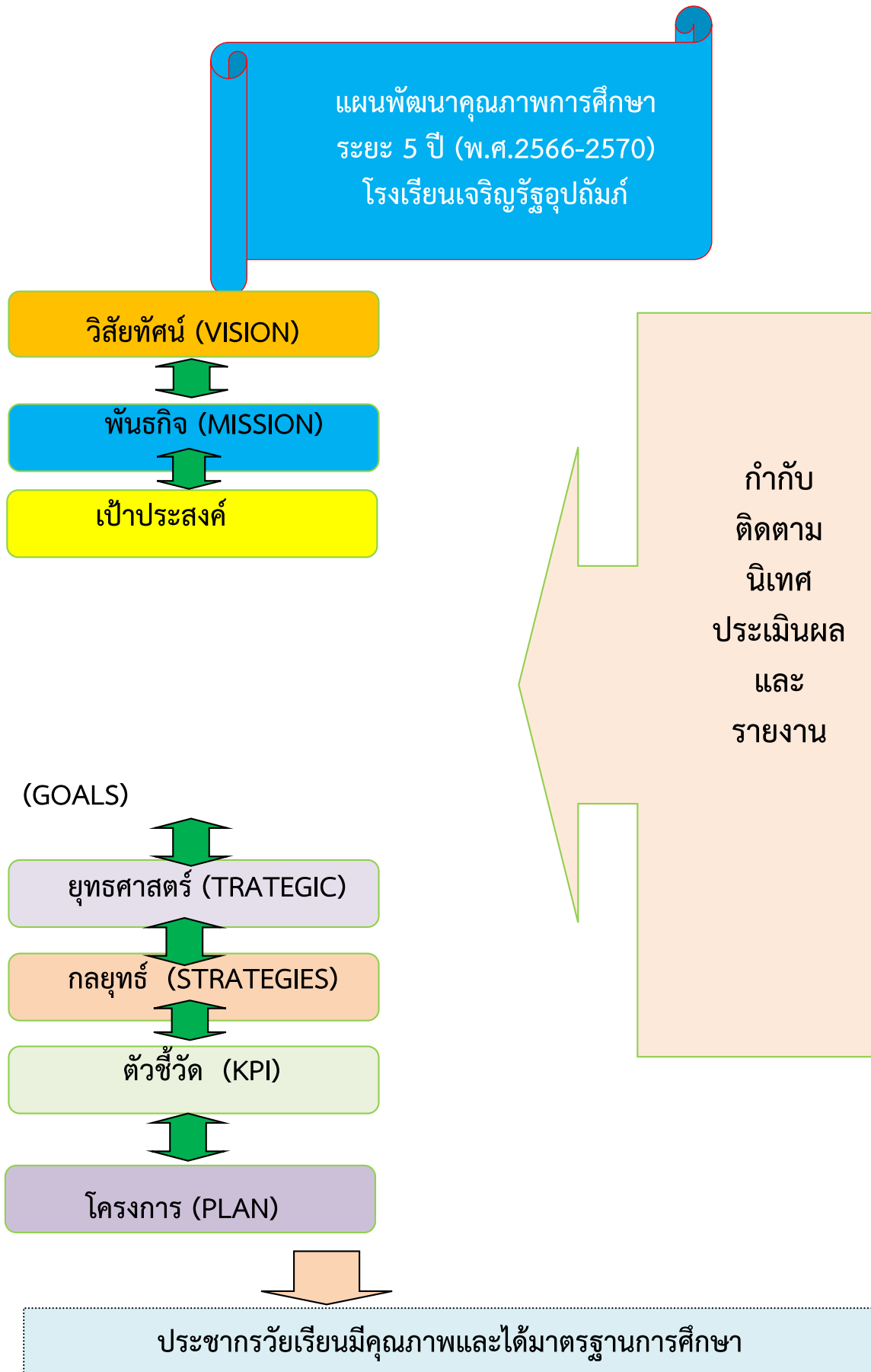
## แนวทางการพัฒนาโดยยึดหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

| การสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชน 5 ด้าน  | แนวทางดำเนินการ   |
|--|---|
| 1. คติวิเคราะห์โดยใช้หลักคุณธรรมนำความรู้และให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ อดทน ขยัน ประหยัด มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งเสริมการฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพเพื่อสร้างรายได้ | สอนโดยการปฏิบัติจริงและการบูรณาการคุณธรรมในการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพที่สร้างรายได้ ครูปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีการคิดวิเคราะห์และรู้ทันเทคโนโลยี |
| 2. ปลูกจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ   | ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น ยกย่องชมเชยคนทำความดี ปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม   |
| 3. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน   | โรงเรียนดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์แหล่งน้ำ สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์การใช้ปุ๋ยธรรมชาติ การปลอดสารพิษ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   |
| 4. สืบสานวัฒนธรรมไทยและมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด   | ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย จัดกิจกรรมวันสำคัญ และการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น   |
| 5. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  | เรียนรู้บทบัญญัติเด็กดี 10 ประการ/ค่านิยม 12 ประการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์   |

**คนเก่ง** คือ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองมีความสามารถและมีศักยภาพ  
**คนดี** คือ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม  
**คนที่สมบูรณ์** คือ มีศักยภาพพร้อมอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุขและไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน

### กรอบแนวทางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



### ตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย

เป้าหมายและตัวชี้วัด (KPI)โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2566-2570 มีจำนวน 45 ตัวชี้วัด

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

| ข้อ                           | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย(ร้อยละ/ระดับ) |       |       |       |       | สนองนโยบาย สพฐ./<br>ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด/<br>เขตพื้นที่การศึกษา  |
|-------------------------------|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
|                               |   | 2566                   | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |  |
| 1                             | ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข   | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   | นโยบายที่1/ยุทธศาสตร์<br>ชาติที่1/ยุทธศาสตร์ที่<br>1,2/ นโยบายที่1 |
| 2                             | ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์   | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   |  |
| 3                             | ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง   | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   |  |
| 4                             | สถานศึกษาได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ   | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |  |
| 5                             | ร้อยละของครูผู้สอนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |  |
| นโยบายที่ 1 จำนวน 5 ตัวชี้วัด |   |                        |       |       |       |       |  |



ยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

| ข้อ                           | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ) |       |       |       |       | สนองนโยบาย สพฐ./<br>ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด/<br>เขตพื้นที่การศึกษา  |
|-------------------------------|--|-------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
|                               |  | 2566                    | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |  |
| 6                             | ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับ<br>ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | 100                     | 100   | 100   | 100   | 100   | นโยบายที่2/ยุทธศาสตร์<br>ชาติที่2,3/ยุทธศาสตร์ที่<br>2,5/ นโยบายที่ 2<br>(กลยุทธ์ที่ 3<br>จุดเน้นที่ 9,10,11,12) |
| 7                             | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่การแข่งขันทุกระดับตามศักยภาพ                                     | 100                     | 100   | 100   | 100   | 100   |  |
| 8                             | สถานศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อเข้ารับการประเมินการพัฒนาตนเองจาก<br>หน่วยงานอื่นตามศักยภาพ                   | ดีมาก                   | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |  |
| นโยบายที่ 2 จำนวน 3 ตัวชี้วัด |  |                         |       |       |       |       |  |

### นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

| ข้อ | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ) |      |      |      |      | สนองนโยบาย สพฐ./<br>ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด/<br>เขตพื้นที่การศึกษา    |
|-----|---|-------------------------|------|------|------|------|--|
|     |   | 2566                    | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |  |
| 9   | ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)   | 100                     | 100  | 100  | 100  | 100  | นโยบายที่3/ยุทธศาสตร์<br>ชาติที่ 3/ยุทธศาสตร์ที่<br>2,2/ นโยบายที่ 3 |
| 10  | ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ในแต่ละวิชามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา                                | 75                      | 78   | 80   | 83   | 85   |  |
| 11  | ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด  | 75                      | 78   | 80   | 83   | 85   |  |
| 12  | ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่ทักษะอาชีพตามความถนัดและความต้องการของตนเอง ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ             | 80                      | 85   | 90   | 100  | 100  |  |
| 13  | ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม | 80                      | 85   | 90   | 100  | 100  |  |
| 14  | ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสภาวะของตนเองให้มีสภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ  | 90                      | 95   | 100  | 100  | 100  |  |

นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

| ข้อ                                   | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย(ร้อยละ/ระดับ) |      |      |      |      | สนองนโยบาย สพฐ./ยุทธศาสตร์ชาติ/<br>จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา      |
|---------------------------------------|--|------------------------|------|------|------|------|--|
|                                       |  | 2566                   | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |  |
| 15                                    | ร้อยละของครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา<br>ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ | 100                    | 100  | 100  | 100  | 100  | นโยบายที่ 3/ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3/<br>ยุทธศาสตร์ที่ 2,2/ นโยบายที่ 3 |
| 16                                    | ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย   | 80                     | 83   | 85   | 90   | 95   |  |
| 17                                    | ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้   | 80                     | 83   | 85   | 90   | 95   |  |
| 18                                    | ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง  | 80                     | 83   | 85   | 90   | 95   |  |
| 19                                    | ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร                                    | 70                     | 73   | 75   | 80   | 85   |  |
| 20                                    | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ   | 100                    | 100  | 100  | 100  | 100  |  |
| 21                                    | ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Digital Technology   | 100                    | 100  | 100  | 100  | 100  |  |
| <b>นโยบายที่ 3 จำนวน 13 ตัวชี้วัด</b> |  |                        |      |      |      |      |  |

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

| ข้อ | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย(ร้อยละ/ระดับ) |       |       |       |       | สนองนโยบาย สพฐ./<br>ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด<br>/เขตพื้นที่การศึกษา       |
|-----|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|---|
|     |   | 2566                   | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |   |
| 22  | ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   | นโยบายที่4/ยุทธศาสตร์ชาติที่4/<br>ยุทธศาสตร์ที่1,2,3,4/ นโยบาย<br>ที่ 4 |
| 23  | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม   | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   |   |
| 24  | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device)เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ      | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   |   |
| 25  | ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device)เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน | 90                     | 95    | 100   | 100   | 100   |   |
| 26  | สถานศึกษามีการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ตามขนาด และพื้นที่  | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| 27  | สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Device) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ             | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| 28  | สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ  | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมมีคุณภาพและมีมาตรฐาน (ต่อ)

| ข้อ                                  | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย(ร้อยละ/ระดับ) |       |       |       |       | สนองนโยบาย สพฐ./<br>ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด/เขต<br>พื้นที่การศึกษา      |
|--------------------------------------|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
|                                      |   | 2566                   | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |  |
| 29                                   | สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | นโยบายที่4/ยุทธศาสตร์ชาติที่<br>4/ยุทธศาสตร์ที่1,2,3,4/<br>นโยบายที่ 4 |
| 30                                   | สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม  | ดี                     | ดี    | ดี    | ดี    | ดี    |  |
| <b>นโยบายที่ 4 จำนวน 9 ตัวชี้วัด</b> |   |                        |       |       |       |       |  |

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้การดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ข้อ | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย(ร้อยละ/ระดับ) |       |       |       |       | สนองนโยบาย สพฐ./<br>ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด/เขต<br>พื้นที่การศึกษา |
|-----|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|---|
|     |  | 2566                   | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |   |
| 31  | ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน   | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   | นโยบายที่2/ยุทธศาสตร์ชาติที่<br>5/ยุทธศาสตร์ที่1<br>/ นโยบายที่ 5 |
| 32  | สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน  | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| 33  | ครูผู้สอนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง  | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   |   |
| 34  | ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดพลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   |   |
| 35  | สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษา และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ OR CODE และPaper Less   | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| 36  | ร้อยละของครูมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   |   |

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้การดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

| ข้อ                           | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย(ร้อยละ/ระดับ) |       |       |       |       | สนองนโยบาย สพฐ./<br>ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด/เขต<br>พื้นที่การศึกษา |
|-------------------------------|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|---|
|                               |  | 2566                   | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |   |
| 37                            | ร้อยละของครูสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมา<br>ประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>และชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐ | 80                     | 85    | 90    | 95    | 100   | นโยบายที่2/ยุทธศาสตร์ชาติที่<br>5/ยุทธศาสตร์ที่1/ นโยบายที่<br>5  |
| 38                            | สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาให้เป็น<br>โรงเรียนสีเขียวต้นแบบ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ<br>นักเรียนและชุมชน             | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| นโยบายที่ 5 จำนวน 8 ตัวชี้วัด |  |                        |       |       |       |       |   |

นโยบายที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

| ข้อ | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย(ร้อยละ/ระดับ) |       |       |       |       | สนองนโยบาย สพฐ./<br>ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด/เขต<br>พื้นที่การศึกษา |
|-----|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|---|
|     |  | 2566                   | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |   |
| 39  | สถานศึกษา ได้มีการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | นโยบายที่6/ยุทธศาสตร์ชาติ<br>ที่6/ยุทธศาสตร์ที่3/<br>นโยบายที่ 6  |
| 40  | สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ   | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| 41  | สถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดภัย และประพุดติมิชอบ และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล  | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| 42  | สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrit & Transparency Assessment : ITA)  | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| 43  | สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| 44  | ร้อยละของข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   |   |



นโยบายที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (ต่อ)

| ข้อ                            | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย(ร้อยละ/ระดับ) |       |       |       |       | สนองนโยบาย สพฐ./<br>ยุทธศาสตร์ชาติ/จังหวัด/เขต<br>พื้นที่การศึกษา |
|--------------------------------|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|---|
|                                |  | 2566                   | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |   |
| 45                             | สถานศึกษามีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา                                | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | นโยบายที่2/ยุทธศาสตร์ชาติ<br>ที่5/ยุทธศาสตร์ที่1/<br>นโยบายที่ 5  |
| 46                             | สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                   | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| 47                             | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid -19 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 100                    | 100   | 100   | 100   | 100   |   |
| 48                             | ระดับความสำเร็จของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทุกระดับมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง                   | ดีมาก                  | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |   |
| นโยบายที่ 6 จำนวน 10 ตัวชี้วัด |  |                        |       |       |       |       |   |
| รวม 6 นโยบาย 48 ตัวชี้วัด      |  |                        |       |       |       |       |   |

## ตอนที่ 4

### รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570)

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนนทบุรีและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2 ตามบริบทของโรงเรียนและเพื่อกำหนดกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) จำนวน 6 นโยบาย จำนวน 43 โครงการ ตามนโยบาย สรุปดังตาราง

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก  | เป้าหมาย                         | สนองตัวชี้วัด /มฐ. โรงเรียน   | สนองตัวชี้วัด สพป.นบ.เขต2   | ผู้รับผิดชอบ                              |
|-----|--|----------------------------------|---|---|---|
| 1   | <p>พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม<br/>(งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการและวางแผน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>กิจกรรมที่ 2.3 ห้องเรียนคุณธรรม บันทึกความดี</p> <p>กิจกรรมที่ 2.4 ค่ายคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 2.5 ส่งเสริมการสอบธรรมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2.6 รับประทานอาหารมัสวีร์ดิวันพระ</p> <p>กิจกรรมที่ 2.7 สวดมนต์สรภัญญะทุกวันศุกร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2.8 คุณธรรม 5 ห้องชีวิต</p> <p>กิจกรรมที่ 2.9 กิจกรรมวันเข้าพรรษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2.10 พัฒนานักเรียนแกนนำมัคทายกน้อย</p> <p>กิจกรรมที่ 2.11 การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธสู่วิถีพุทธพระราชทาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามประเมินผล และรายงาน</p> | นักเรียน<br>ชั้นป.1-6            | <p>ตัวชี้วัดที่ 2,4,42</p> <p>มาตรฐานที่ มฐ.1</p> <p>ข้อ1.2(1)</p> <p>มฐ.1 ข้อ1.2</p>                           | <p>2,4,43</p> <p>สนอง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>จุดเน้นที่ 8</p> | <p>มินตรา</p> <p>สุพัตรา</p> <p>วันดี</p> |
| 2   | <p>สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข (งานบริหารทั่วไป)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการและวางแผน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 จัดทำป้ายกิจกรรมรณรงค์ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกให้ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 ห้องเรียนสีขาว</p> <p>กิจกรรมที่ 2.3 โรงเรียนปลอดบุหรี่</p> <p>กิจกรรมที่ 2.4 สร้างแกนนำ เครือข่าย ชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 2.5 พัฒนาห้องศูนย์สื่อสถานศึกษาสีขาว</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามสรุปและประเมินผลและรับการประเมิน</p>  | <p>ป.1</p> <p>ถึง</p> <p>ป.6</p> | <p>ตัวชี้วัดที่ 3</p> <p>มาตรฐานที่ มฐ.1</p> <p>ข้อ1.2(1)</p> <p>มฐ.3ข้อ3.3</p> <p>มฐ.1.2,1.3</p> <p>มฐ.2.6</p> | <p>3</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>จุดเน้นที่ 8</p>                  | <p>ปทีตดา</p>                             |

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ (ต่อ)

| ที่           | โครงการ/กิจกรรมหลัก   | เป้าหมาย   | สนองตัวชี้วัด /มฐ. โรงเรียน  | สนองตัวชี้วัด สพป.นบ.เขต2                              | ผู้รับผิดชอบ   |
|---------------|---|--|--|--|--|
| 3             | <p><b>ประชาธิปไตยในสถานศึกษา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักและจิตสำนึกเกี่ยวกับประชาธิปไตย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาตามระบอบประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>กิจกรรมที่ 3.1 รับและส่งนักเรียนหน้าประตู เข้า-เย็น</p> <p>กิจกรรมที่ 3.2 ผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธงและวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 3.3 ซื่ออุปกรณ์การทำรตามเขต</p> <p>รับผิดชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</p> | <p>นักเรียน</p> <p>ป.1-6</p>                               | <p>ตัวชี้วัดที่ 1,5</p> <p>มาตรฐานที่ มฐ.1</p> <p>ข้อ1.2(1)(3)</p> <p>มฐ.3ข้อ3.1</p>                           | <p>1,5</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>จุดเน้นที่ 8</p>     | <p>คณฤพล</p>   |
| 4             | <p><b>พัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผู้เรียน (งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ศาสตร์พระราชาดำรงชีวิต</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาฐานการเรียนรู้มุ่งสู่ความพอเพียง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ทักษะอาชีพการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์น้ำนิ่ง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ตลาดนัดพอเพียง</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม ปรับปรุง พัฒนา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุป รายงาน สัมครรับการประเมิน</p>   | <p>นักเรียน</p> <p>ป.1-ป.6</p>                             | <p>ตัวชี้วัดที่ 4,12,13</p> <p>มาตรฐานที่ มฐ.1</p> <p>ข้อ1.1(6)</p> <p>มฐ.3</p> <p>ข้อ3.1</p>                  | <p>4,12,13</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>จุดเน้นที่ 8</p> | <p>จิรกรณ</p>  |
| 5             | <p><b>วันสำคัญของไทย (งานบริหารทั่วไป)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมวันสำคัญของไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดสถานที่จัดกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำป้ายไว้นัดกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับติดตามผล ประเมินผลและรายงาน</p>  | <p>ครู</p> <p>ครู</p> <p>อนุบาล2</p> <p>ถึง</p> <p>ป.6</p> | <p>ตัวชี้วัดที่ 1,2,5</p> <p>มาตรฐานที่ มฐ.1ข้อ 1.2</p> <p>(1),(2),(3)</p> <p>มฐ.3ข้อ3.1</p> <p>มฐ.3ข้อ3.1</p> | <p>1,2,5</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>จุดเน้นที่ 8</p>   | <p>มินตรา และครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>ในกิจกรรม</p> <p>แต่ละวัน</p> <p>สำคัญ</p> |
| 6             | <p><b>โรงเรียนสุจริต (งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การประกาศปณิญาโรงเรียนสุจริต</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนด้านทุจริตในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนานาธุรกิจ “บริษัทสร้างการดี”</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับติดตามผล ประเมินผลและรายงาน</p>   | <p>อนุบาล2</p> <p>อนุบาล3</p> <p>ป.1-6</p>                 | <p>ตัวชี้วัดที่ 2,4,5</p> <p>มาตรฐานที่ มฐ.1ข้อ 1.1(2)</p> <p>มฐ.1.2(1)</p> <p>มฐ.1ข้อ1.3</p>                  | <p>2,4,5</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>จุดเน้นที่ 8</p>   | <p>ธวัลรัตน์</p> <p>จิรกร</p>  |
| รวม 6 โครงการ |   |  |  |  |  |

นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

| ที่           | โครงการ/กิจกรรมหลัก   | เป้าหมาย  | สนองตัวชี้วัด<br>/มฐ. โรงเรียน   | สนองตัวชี้วัด<br>สพป.นบ.เขต2                       | ผู้รับผิดชอบ       |
|---------------|---|---|--|--|--------------------|
| 7             | กีฬาส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา<br><b>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b><br>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะกีฬาและกรีฑานักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย-ป.6<br>กิจกรรมที่ 2 การประเมินสมรรถนะทางร่างกายนักเรียนป.1-6<br>กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสริมทักษะกีฬา<br>สุขภาพด้านยาเสพติด เช่น อารบิก กีฬามวยไทย ฟุตซอล<br>วอลเลย์บอล เปตอง ปิงปอง ตะกร้อ แบดมินตัน<br>กิจกรรมที่ 4 กีฬาสีภายในโรงเรียน<br>กิจกรรมที่ 5 แข่งขันกีฬา-กรีฑาภายนอกสถานศึกษา<br>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน | นักเรียน<br>ชั้น<br>อนุบาล2<br>อนุบาล3<br>ป.1-6 | ตัวชี้วัดที่<br>6,7<br>มาตรฐานที่<br>มฐ.1ข้อ<br>1.2(4)<br><b>มฐ.3</b><br><b>ข้อ3.1</b><br><b>3.2</b> | 6,7<br><b>กลยุทธ์ที่ 4</b><br><b>จุดเน้นที่ 14</b> | วันชัย             |
| 8             | โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ <b>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b><br>กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนตามความสามารถในการ<br>แข่งขันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหัวข้อการแข่งขัน<br>กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการซื้ออุปกรณ์ฝึกนักเรียน<br>ตามกิจกรรมที่ร่วมแข่งขัน<br>กิจกรรมที่ 3 ค่าดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ<br>วิชาการในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ<br>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน  | นักเรียน<br>อนุบาล<br>ถึง ป.6                   | ตัวชี้วัดที่<br>6,7<br>มาตรฐานที่<br>มฐ.2ข้อ2.3<br><b>มฐ.3</b><br><b>ข้อ3.1,3.2</b>                  | 6,7<br><b>กลยุทธ์ที่ 4</b><br><b>จุดเน้นที่ 14</b> | ธวัชรัตน์<br>รัตนา |
| รวม 2 โครงการ |   |   |  |  |                    |

### นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก  | เป้าหมาย                     | สนองตัวชี้วัด<br>/มฐ. โรงเรียน   | สนองตัวชี้วัด<br>สพป.นบ.เขต2                 | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|--|------------------------------|--|--|----------------------|
| 9   | <b>อาหารกลางวันเพื่อเด็กไทย (งานบริหารทั่วไป)</b><br>กิจกรรมที่ 1 ขอรับจัดสรรงบประมาณจาก อบต. ลำโพ<br>กิจกรรมที่ 2 จัดผู้ประกอบอาหารสำหรับนักเรียน<br>กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดซื้อวัสดุประกอบอาหาร<br>กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อประกอบอาหารที่สด สะอาด ปลอดภัย ตามระเบียบการจัดซื้อ<br>กิจกรรมที่ 5 จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ<br>กิจกรรมที่ 6 กำกับ ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการรับประทาน<br>กิจกรรมที่ 7 นิเทศ กำกับ ติดตาม<br>กิจกรรมที่ 8 ประเมินผลและรายงาน   | นักเรียน<br>อ.2-ป.6          | ตัวชี้วัดที่<br>14<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.1<br>ข้อ 1.2(4)<br><br>มฐ.1.1                                     | 14<br><br>กลยุทธ์ที่ 4<br>จุดเน้นที่ 14      | จิรกร<br>สายสุณี     |
| 10  | <b>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเด็กไทยสุขภาพดี (งานบริหารทั่วไป)</b><br>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้ความรู้ยามเช้า<br>กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อยาสามัญระดับอนุบาล-ประถมศึกษา<br>กิจกรรมที่ 2 การชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงและสรูป<br>กิจกรรมที่ 3 โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)<br>กิจกรรมที่ 5 ปลอดภัยจากป้องกันไข้เลือดออกและควบคุมโรคต่างๆ<br>กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสุขภาพร่างกายออกกำลังกายห่างไกลโรค<br>กิจกรรมที่ 7 การดำเนินงานด้านการป้องกันนักเรียนด้านทันตสุขภาพ การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน<br>กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม<br>กิจกรรมที่ 9 ประเมินผล ปรุปรุและรายงาน | นักเรียน<br>อ.2-ป.6          | ตัวชี้วัดที่<br>14<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.1<br>ข้อ 1.2(4)<br><br>มฐ.2<br>ข้อ 2.2<br><br>มฐ.1.1,1.2          | 14<br><br>กลยุทธ์ที่ 4<br>จุดเน้นที่ 14      | ฤชญาภัทร<br>ศิริพรรณ |
| 11  | <b>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (งานบริหารวิชาการ)</b><br>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน<br>กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้ผู้ผู้เรียนตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการปฏิบัติจริง และสรุปผลการทดลองและจัดทำรูปเล่มรายงาน<br>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม<br>กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล สรุปและรายงาน   | นักเรียน<br>อ.2-3<br>และ ป.1 | ตัวชี้วัดที่<br>9,16<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.3<br>ข้อ 3.2,3.3  | 9,16<br>กลยุทธ์ที่ 4<br>จุดเน้นที่ 13        | รัตนา<br>ฤชญาภัทร    |
| 12  | <b>ลูกเสือ-เนตรนารี (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b><br>กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งครูรับผิดชอบกิจกรรม<br>กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี<br>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือ<br>กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือจรรยา<br>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง<br>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมลูกค่ายเสือ-เนตรนารี สามัญ<br>กิจกรรมที่ 7 การนิเทศติดตาม<br>กิจกรรมที่ 8 ประเมินผล สรุปและรายงาน  | นักเรียน<br>ป.1-6            | ตัวชี้วัดที่<br>1,2,3,4,5,13<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.1 ข้อ<br>1.1,1.2,1.3,<br>1.4<br><br>มฐ.3 ข้อ<br>3.1,3.2 | 1,2,3,4,5,13<br>กลยุทธ์ที่ 3<br>จุดเน้นที่ 8 | วันชัย<br>จิรกร      |

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก   | เป้าหมาย   | สนองตัวชี้วัด<br>/มฐ. โรงเรียน   | สนองตัวชี้วัด<br>สพป.นบ.เขต2                               | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----|---|--|--|--|--------------------------------|
| 13  | <p><b>การพัฒนาเพื่อรับการประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)</b><br/><b>(งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ข้อสอบ O-Net และรวบรวมคลังข้อสอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งครูผู้สอนในการร่วมพัฒนา และกำหนดตาราง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดสอนเพิ่มเติมและติวเข้ม O-Net</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดสอบ Pre O-Net</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นักเรียนสอบระดับชาติ (O-Net)</p> <p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p>  | <p>นักเรียน</p> <p>ป.1-6</p>                           | <p>ตัวชี้วัดที่</p> <p>10</p> <p>มาตรฐานที่</p> <p>มฐ.1 ข้อ</p> <p>1.1(5)</p> <p>มฐ.3</p> <p>ข้อ3.4,3.5</p>      | <p>10</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>จุดเน้นที่ 13</p>         | <p>ปัทิตตา</p>                 |
| 14  | <p><b>การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนา</b><br/><b>เด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21</b><br/><b>(งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ฝึกเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 วิชาการอนุบาล (ปฐมวัยคนเก่ง)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมสู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p> <p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับติดตามผล ประเมินผลและรายงาน</p> | <p>นักเรียน</p> <p>อ.2-3</p>                           | <p>ตัวชี้วัดที่</p> <p>9,13,14,16</p> <p>มาตรฐานที่</p> <p>มฐ.1 ,มฐ.3</p>  | <p>9,13,14,16</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>จุดเน้นที่ 10</p> | <p>รัตนา</p> <p>อัญชิคารณ์</p> |
| 15  | <p><b>การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย (งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ฝึกทักษะการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 3.1 สื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 3.2 วัสดุสำนักงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3.3 ซ่อมแซม/เปลี่ยนครุภัณฑ์ปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับติดตามผล ประเมินผลและรายงาน</p>  | <p>ครู</p> <p>ห้องเรียน</p> <p>น</p> <p>ชั้น อ.2-3</p> | <p>ตัวชี้วัดที่</p> <p>9,16</p> <p>มาตรฐานที่</p> <p>มฐ.2</p> <p>ข้อ2.1,2.4</p> <p>มฐ.3ข้อ3.1</p>                | <p>9,16</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>จุดเน้นที่ 12</p>       | <p>รัตนา</p> <p>อัญชิคารณ์</p> |
| 16  | <p><b>พัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา (งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ฝึกทักษะการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 3.1 สร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ป.1-3</p> <p>กิจกรรมที่ 3.2 สร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ป.4-6</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับติดตามผล ประเมินผลและรายงาน</p>   | <p>นักเรียน</p> <p>ป.1-6</p>                           | <p>ตัวชี้วัดที่</p> <p>9,13,14</p> <p>มาตรฐานที่</p> <p>มฐ.1</p> <p>ข้อ1.1,1.2</p> <p>มฐ.2</p> <p>ข้อ2.3,2.5</p> | <p>9,13,14</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>จุดเน้นที่ 12</p>    | <p>ธวัลรัตน์</p>               |

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก  | เป้าหมาย          | สนองตัวชี้วัด<br>/มฐ. โรงเรียน | สนองตัวชี้วัด<br>สพป.บม.เขต2   | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------|--------------------------------|--|--------------|
| 17  | <p><b>การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</b><br/><b>(งานบริหารบุคลากร)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการในการพัฒนา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ครูและบุคลากรเข้าพัฒนาจากที่เขตพื้นที่ที่กำหนดและหน่วยงานภายนอกอื่นๆและการศึกษาคูงานของโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ครูและบุคลากรศึกษาคูงานเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม PLC การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 อบรมให้ความรู้การพัฒนางานครูและบุคลากร</p> <p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p> | ครูและ<br>บุคลากร | ตัวชี้วัดที่<br>15,20,21       | 15,20,21<br><br>กลยุทธ์ที่ 2<br>จุดเน้นที่<br>5,6,7<br><br>กลยุทธ์ที่ 3<br>จุดเน้นที่ 10 | วันชัย       |
| 18  | <p><b>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b><br/><b>(งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมท่องศัพท์ภาษาอังกฤษประจำวัน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ภาษาอังกฤษก่อนรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การจ้างครูต่างประเทศ (งบ อบจ.นนทบุรี)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาภาษาอังกฤษในการสอบ O-Net</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมการเล่น คอร์ดสวี๊ด</p> <p>กิจกรรมที่ 6 พัฒนาความสารถร้องเพลงภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ 7 นิเทศ ติดตามประเมินผล สรุปและรายงาน</p>                            | นักเรียน<br>ป.1-6 | ตัวชี้วัดที่<br>10,19          | 10,18<br><br>กลยุทธ์ที่ 3<br>จุดเน้นที่ 12   | กถิน         |
| 19  | <p><b>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b><br/><b>(งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 สูดรคุณภาพพลินทุกชั้นก่อนเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 คณิตเลขเร็วเปิดสมองยามเช้าและแข่งขันคณิตเลขเร็ว</p> <p>กิจกรรมที่ 3 คณิตศาสตร์เพื่อการแข่งขัน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ค่ายคณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 5 คณิตศาสตร์กับการพัฒนา NT และ O-Net</p> <p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p>   | นักเรียน<br>ป.1-6 | ตัวชี้วัดที่<br>9,10,11        | 9,10,11<br><br>กลยุทธ์ที่ 3<br>จุดเน้นที่ 12   | สุพิศรา      |

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก   | เป้าหมาย  | สนองตัวชี้วัด<br>/มฐ. โรงเรียน  | สนองตัวชี้วัด<br>สพป.นบ.เขต2                               | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|---|---|---|--|---------------------------------|
| 20  | <p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br/>(งานบริหารวิชาการ)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำเล่มพัฒนาทักษะศัพทมูลวิทยาพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะการอ่านเขียนและการสื่อสาร ชั้นป.1-6</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นักเรียนชั้นป.1-3 อ่านออกเขียนได้</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะภาษาไทยกับกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อการแข่งขัน</p> <p>กิจกรรมที่ 7 แข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 8 พัฒนาภาษาไทยในการสอบ O-Net</p> <p>กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์ภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 10 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 11 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p> | <p>นักเรียน</p> <p>ป.1-6</p>                        | <p>ตัวชี้วัดที่</p> <p>9,10,11,17,18</p> <p>มาตรฐานที่</p> <p>มฐ.1ข้อ1.1(5)</p>           | <p>9,10,11,17</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>จุดเน้นที่ 11</p> | <p>ปัทิตตา</p>                  |
| 21  | <p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br/>(งานบริหารวิชาการ)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 โครงการวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนด้านทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เพื่อการแข่งขัน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมในห้องวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p>  | <p>นักเรียน</p> <p>ป.1-6</p>                        | <p>ตัวชี้วัดที่</p> <p>9,10</p> <p>มาตรฐานที่</p> <p>มฐ.1ข้อ1.1(5)</p>                    | <p>9,10</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>จุดเน้นที่ 13</p>       | <p>ฤชญาภัทร</p> <p>ศิริพรรณ</p> |
| 22  | <p>พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br/>(งานบริหารวิชาการ)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดให้มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่น่าใช้น่าอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน อนุบาล-ป.6</p> <p>กิจกรรมที่ 4 บริการหนังสือสำหรับนักเรียนและชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ห้องสมุดกับกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 สัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมที่ 7 มุมรักการอ่าน / ตู้หนังสือรักการอ่าน นอกห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 9 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p>  | <p>นักเรียน</p> <p>อนุบาล</p> <p>ถึง</p> <p>ป.6</p> | <p>ตัวชี้วัดที่</p> <p>9,17,18</p> <p>มาตรฐานที่</p> <p>มฐ.1ข้อ1.1</p> <p>(1),(2),(5)</p> | <p>9,17,18</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>จุดเน้นที่ 11</p>    | <p>ปัทิตตา</p>                  |



นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก  | เป้าหมาย                          | สนองตัวชี้วัด<br>/มฐ. โรงเรียน   | สนองตัวชี้วัด<br>สพป.นบ.เขต2                 | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----|--|-----------------------------------|--|--|-----------------|
| 23  | <p><b>การพัฒนาเพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3(NT)</b><br/><b>(งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ข้อสอบ NT และรวบรวมคลังข้อสอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งครูผู้สอนในการร่วมพัฒนา และกำหนดตาราง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดสอนเพิ่มเติมและติวเข้ม NT</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นักเรียนสอบระดับชาติ NT</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนอาหารกลางวัน ติวเข้ม NT</p> <p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p>  | นักเรียน<br>ป.3                   | ตัวชี้วัดที่<br>11<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.1<br>ข้อ 1.1(5)<br><br>มฐ.3<br>ข้อ 3.4,3.5      | 11<br><br>กลยุทธ์ที่ 4<br>จุดเน้นที่ 13      | ธวัลรัตน์       |
| 24  | <p><b>สหกรณ์ฝึกหัด (งานบริหารทั่วไป)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงร้านให้เหมาะสม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้หลักสหกรณ์ และคุณธรรมนำสหกรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สอนรับสมาชิกใหม่ ใส่ใจสมาชิกเดิม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกตัวแทนเพื่อการบริหารสหกรณ์ ตาม<br/>คุณสมบัติที่กำหนด</p> <p>กิจกรรมที่ 5 เรียนรู้และปฏิบัติให้เป็นพื้นฐานทักษะอาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 เรียนรู้การเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพราคาย่อมเยาใน<br/>การจำหน่ายและบริโภค</p> <p>กิจกรรมที่ 7 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 8 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p>   | ครู<br>บุคลากร<br>และ<br>นักเรียน | ตัวชี้วัดที่<br>13<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.1<br>ข้อ 1.2(6)<br>มฐ.2 ข้อ 2.5<br>มฐ.3 ข้อ 3.1 | 13<br><br>กลยุทธ์ที่ 2<br>จุดเน้นที่ 8       | กณิน            |
| 25  | <p><b>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br/>ศาสนาและวัฒนธรรม (งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะเพื่อการแข่งขัน เช่น</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.1 โครงการคุณธรรม</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.2 เล่านิทานคุณธรรม</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.3 มารยาทไทย</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.4 ร้องเพลงคุณธรรม</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.5 ภาพยนตร์สั้น</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ ธงชาติ ธงสัญลักษณ์ พานพุ่มเทิดทูน ชาติ<br/>ศาสนา กษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p> | นักเรียน<br>ป.1-6                 | ตัวชี้วัดที่<br>9,13,14<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.1 ข้อ<br>1.1(5)                            | 9,13,14<br><br>กลยุทธ์ที่ 3<br>จุดเน้นที่ 12 | มินตรา<br>วันดี |

นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

| ที่                   | โครงการ/กิจกรรมหลัก  | เป้าหมาย                                     | สนองตัวชี้วัด<br>/มฐ. โรงเรียน   | สนองตัวชี้วัด<br>สพป.นบ.เขต2  | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| 26                    | <p><b>ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการขออนุญาตศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามกำหนด</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล และรายงานกิจกรรมแต่ละช่วงชั้น และสรุปรายงานภาพรวม</p>   | <p>นักเรียน</p> <p>อนุบาล</p> <p>2-ป.6</p>   | <p>ตัวชี้วัดที่</p> <p>9</p> <p>มาตรฐานที่</p> <p>มฐ.3ข้อ3.1</p> <p><b>มาตรฐานที่ 3</b></p> <p><b>ข้อ3.1</b></p> <p><b>ข้อ 3.2</b></p> | <p>9,13,14</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 14</b></p> | <p>รัตนา</p> <p>ธวัลรัตน์</p> <p>สุพัศรา</p> |
| 27                    | <p><b>วิจัยในชั้นเรียนและสถานศึกษา (งานบริหารวิชาการ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 ครูจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 คุรนำปัญหาที่พบบทพัฒนาแก้ไขพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ครูสรุปรายงานวิจัย ปีการศึกษาอย่างน้อย 2 เรื่อง</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นิเทศและติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p> | <p>ครูผู้สอน</p> <p>ปฐมวัย</p> <p>ถึงป.6</p> | <p>ตัวชี้วัดที่</p> <p>36</p> <p>มาตรฐานที่</p> <p>มฐ.2 ข้อ 2.3</p> <p>ข้อ 2.4</p> <p><b>มฐ.2.3</b></p>                                | <p>36</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 12</b></p>      | <p>ธวัลรัตน์</p> <p>รัตนา</p> <p>สายสุณี</p> |
| <b>รวม 19 โครงการ</b> |  |  |  |   |  |

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

| ที่                 | โครงการ/กิจกรรมหลัก  | เป้าหมาย            | สนองตัวชี้วัด<br>/มฐ. โรงเรียน | สนองตัวชี้วัด<br>สพป.นบ.เขต2  | ผู้รับผิดชอบ       |
|---------------------|--|---------------------|--------------------------------|---|--------------------|
| 28                  | <p>การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนว<br/><b>(งานบริหารทั่วไป)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 ข้อมูลเด็กพิการเรียนร่วม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน 100%</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การคัดกรองนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การบริหารงบประมาณนักเรียนยากจนตามที่ได้รับจัดสรร ตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกและสรรหาทุนการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ</p> <p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6</p> <p>กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงาน</p> | นักเรียน<br>อ.2-ป.6 | ตัวชี้วัดที่<br>22,28,30       | 22,28,31<br><br>กลยุทธ์ที่ 1<br>จุดเน้นที่ 4<br><br>กลยุทธ์ที่ 3<br>จุดเน้นที่ 12 | สุพัตรา<br>ปัทิตตา |
| 29                  | <p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)<br/><b>(งานบริหารงบประมาณ)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศและติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ประเมิน สรุปและรายงานผล</p>  | นักเรียน<br>อ.2-ป.6 | ตัวชี้วัดที่<br>23             | 23<br>กลยุทธ์ที่ 4<br>จุดเน้นที่ 16   | รัตนา              |
| 30                  | <p>ประกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา <b>(งานบริหารทั่วไป)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดเก็บเงินค่าประกันอุบัติเหตุ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ขออนุญาตต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดเก็บเงินค่าประกันจากผู้ปกครองเพื่อส่งผ่านบริษัทประกันภัย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สรุปและประเมินผลโครงการ</p>  | นักเรียน<br>ทุกคน   | ตัวชี้วัดที่<br>23,41          | กลยุทธ์ที่ 4<br>จุดเน้นที่ 16   | อัญธิดากรณ์        |
| <b>รวม 3โครงการ</b> |  |                     |                                |   |                    |

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้การดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก   | เป้าหมาย | สนองตัวชี้วัด /มฐ. โรงเรียน  | สนองตัวชี้วัด สพป.นบ.เขต2                          | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|---|----------|--|--|------------------------------|
| 31  | <p><b>ระดมทรัพยากรค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล (งานบุคลากร)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดเก็บเงินค่าจ้างพี่เลี้ยงอนุบาล</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ขออนุญาตต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดเก็บเงินค่าจ้างพี่เลี้ยงอนุบาล</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดเก็บเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สรุปและประเมินผลโครงการ</p>   | อนุบาล   | ตัวชี้วัดที่ 23,41<br>มฐ.2 ข้อ 2.6                                   | กลยุทธ์ที่ 4<br>จุดเน้นที่ 16                      | รัตนา                        |
| 32  | <p><b>การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (งานบริหารทั่วไป)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารเรียนให้ปลอดภัยพร้อมใช้งาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด เป็นระเบียบ เหมาะสมกับการใช้และบริการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงค่าน้ำไฟฟ้าและอุปกรณ์ให้ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ดูแลและดูแลติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงเรียนให้ใช้งานได้ และติดตั้งตามจุดต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จัดทำป้ายไวนิลพระบรมราโชวาท</p> <p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงาน</p> | โรงเรียน | ตัวชี้วัดที่ 34<br>มาตรฐานที่ มฐ.2ข้อ2.5<br>มฐ.3ข้อ3.2<br>มฐ.2ข้อ2.4 | 35<br>กลยุทธ์ที่ 1<br>จุดเน้นที่ 1                 | วันชัย                       |
| 33  | <p><b>โรงเรียนนำอยู่ (งานบริหารทั่วไป)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดแต่งต้นไม้ให้ดูเป็นระเบียบร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ปลูกและบำรุง ดูแล ต้นไม้ ดอกไม้ให้ดูสวยงาม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม 5 ส และปรับภูมิทัศน์ จัดที่นั่งพัก</p> <p>กิจกรรมที่ 5 งานซ่อมบำรุง เพื่อการใช้งานและป้องกันอันตราย</p> <p>กิจกรรมที่ 6 จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงาน</p>   | โรงเรียน | ตัวชี้วัดที่ 38<br>มฐ.มฐ.2<br>ข้อ2.5<br>มฐ.2ข้อ2.4                   | 39<br>กลยุทธ์ที่ 1<br>จุดเน้นที่ 2                 | دنۇفل<br>سائىن<br>(نۇككارغا) |
| 34  | <p><b>สถานศึกษาปลอดภัย (งานบริหารทั่วไป)</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้ความรู้ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การเตรียมพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติและการป้องกัน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ดำเนินกิจกรรมมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาตาม “มาตรการ 3 ป”</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>   | โรงเรียน | ตัวชี้วัดที่ 26<br>มฐ.มฐ.2<br>ข้อ2.5<br>มฐ.2ข้อ2.4                   | 26<br>กลยุทธ์ที่ 1<br>จุดเน้นที่ 1<br>จุดเน้นที่ 2 | دنۇفل                        |

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้การดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

| ที่           | โครงการ/กิจกรรมหลัก   | เป้าหมาย                                     | สนองตัวชี้วัด<br>/มฐ. โรงเรียน   | สนองตัวชี้วัด<br>สพป.นบ.เขต2   | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------|---|--|--|--|--------------|
| 35            | <p>การจัดสาธารณูปโภคในโรงเรียน (<b>งานบริหารงบประมาณ</b>)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามรายการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 รมรณรงค์การประหยัดน้ำประหยัดไฟ และการใช้น้ำให้ได้ประโยชน์สูงสุด</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>   | โรงเรียน                                     | <p>ตัวชี้วัดที่ 34,41</p> <p>มาตรฐานที่ มฐ.2</p> <p>ข้อ 2.5,2.6</p> <p><b>มฐ.2.5</b></p>                 | <p>35,42</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 16</b></p>  | รัตนา        |
| 36            | <p>คุณธรรมกับการจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อนำไปสู่โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) (<b>งานบริหารทั่วไป</b>)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมปฐมนิเทศนักเรียนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สืบค้นข้อมูลในการจัดการขยะมูลฝอยของทุกคนในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การคัดแยกขยะในโรงอาหาร ห้องเรียนและห้องประกอบการต่างๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ฐานเรียนรู้การจัดการขยะในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ฐานการเรียนรู้ปัญหามักรักษ์โลก</p> <p>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวิชาการกับการจัดการขยะ</p> <p>กิจกรรมที่ 7 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 8 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p> | ครู<br>บุคลากร<br>และ<br>นักเรียน<br>อ.2-ป.6 | <p>ตัวชี้วัดที่ 31,32,33<br/>34,38</p> <p>มาตรฐานที่ มฐ.3ข้อ3.1</p> <p><b>มฐ.1</b><br/><b>ข้อ1.3</b></p> | <p>32,33,34,36</p> <p>39</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 1</b></p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 8</b></p> | กถิน         |
| รวม 6 โครงการ |   |  |  |  |              |

นโยบายที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก  | เป้าหมาย                                      | สนองตัวชี้วัด<br>/มฐ. โรงเรียน  | สนองตัวชี้วัด<br>สพป.บพ.เขต2                            | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|--|---|---|---|---------------------|
| 37  | เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <b>(งานบริหารทั่วไป)</b><br>กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมผู้ปกครอง<br>กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา<br>กิจกรรมที่ 3 บันทึกการประชุมเพื่อให้ผู้บริหารรับรองรายงาน<br>กิจกรรมที่ 4 องค์กรภาครัฐและเอกชนร่วมพัฒนาสถานศึกษา<br>กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม<br>กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลโครงการ   | ผู้ปกครอง<br>กรรมการ<br>สถานศึกษา             | ตัวชี้วัดที่<br>41,48<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.2ข้อ2.2<br><b>มฐ.2ข้อ2.6</b>  | 42<br><br><b>กลยุทธ์ที่ 1<br/>จุดเน้นที่ 3</b>          | วันชัย<br>ปัทมิตา   |
| 38  | อำนวยความสะดวกและสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐาน<br><b>(งานบริหารงบประมาณ)</b><br>จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรม ตามความเหมาะสม<br>กิจกรรมที่ 1 ค่าหมึก ค่าวัสดุค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน<br>กิจกรรมที่ 2 ค่าบำรุงรักษาและต่อทะเบียนรถโรงเรียน<br>กิจกรรมที่ 3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียน<br>กิจกรรมที่ 4 เงินรายได้สถานศึกษาเพื่อบริหารงาน 4 งาน<br>กิจกรรมที่ 5 เงินรายหัวเพื่อบริหารงาน 4 งาน<br>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน  | โรงเรียน<br>ครู<br>และ<br>นักเรียน<br>อ.2-ป.6 | ตัวชี้วัดที่<br>41<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.2 ข้อ.2<br>มฐ.3.1,3.2  | 42<br><br><b>กลยุทธ์ที่ 4<br/>จุดเน้นที่ 16</b>         | รัตนา<br>สายสุณี    |
| 39  | การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <b>(งานบริหารวิชาการ)</b><br>กิจกรรมที่ 1 ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา<br>กิจกรรมที่ 2 ทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ ปพ.ต่างๆ<br>กิจกรรมที่ 4 จัดทำคู่มือการดำเนินงานในแต่ละงาน<br>กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามโครงการ<br>กิจกรรมที่ 6 รายงานการประเมินตนเอง  | โรงเรียน                                      | ตัวชี้วัดที่<br>39<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.2<br><b>มฐ.2</b>   | 40<br><br><b>กลยุทธ์ที่ 4<br/>จุดเน้นที่ 15</b>         | รัตนา<br>ภัทรานิษฐ์ |
| 40  | การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ <b>(งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b><br>กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพปัญหาและ<br>ขอบเขตข้อมูลสารสนเทศ<br>กิจกรรมที่ 2 ดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน<br>กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ<br>กิจกรรมที่ 4 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Big Data Technology)<br>กิจกรรมที่ 5 จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน<br>กิจกรรมที่ 6 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบ<br>กิจกรรมที่ 7 การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกกิจกรรม<br>กิจกรรมที่ 8 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนทางสื่อเทคโนโลยี<br>กิจกรรมที่ 9 นิเทศและติดตาม ประเมิน สรุปและรายงานผล | โรงเรียน                                      | ตัวชี้วัดที่<br>43,44,45,46<br>นโยบายที่ 4<br>ข้อ 29<br><br>มาตรฐานที่<br>มฐ.1<br>ข้อ1.1(4)<br>มฐ.3ข้อ3.2<br><b>มฐ.2ข้อ2.5<br/>มฐ.3ข้อ3.3</b> | 44,45,46,47<br><br><b>กลยุทธ์ที่ 3<br/>จุดเน้นที่ 9</b> | วันชัย              |

นโยบายที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (ต่อ)

| ที่ | โครงการ/กิจกรรมหลัก  | เป้าหมาย            | สนองตัวชี้วัด /มฐ. โรงเรียน  | สนองตัวชี้วัด สพป.นบ.เขต2                              | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|--|---------------------|--|--|---|
| 41  | <p><b>โรงเรียนปลอดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</b><br/><b>(งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมครูและบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนงานดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> รับนโยบายจาก สพฐ.และต้นสังกัด</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การดำเนินการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค</p> <p>3.1 จัดซื้อสบู่และเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ</p> <p>3.2 จัดซื้อหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันเชื้อโรค</p> <p>3.3 จัดซื้อหน้ากากอนามัยเพื่อบริการเสริมให้แก่นักเรียน</p> <p>3.4 รักษาระยะห่างในการเรียน รับประทานอาหาร การเข้าแถว</p> <p>3.5 ซ่อมอ่างล้างมือและที่เหยียบเจล แอลกอฮอล์ ให้ใช้การบริการได้</p> <p>3.6 ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> นิเทศและติดตาม</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> ประเมิน สรุปและรายงานผล</p> | นักเรียน<br>อ.2-ป.6 | ตัวชี้วัดที่ 47<br><br>มาตรฐานที่ มฐ.1 ข้อ 2.1(4)<br><b>มฐ.1 ข้อ 1.1</b>           | 49<br><br><b>กลยุทธ์ที่ 1</b><br><b>จุดเน้นที่ 1,2</b> | กาญจนาภัทรศิริพรรณ  |
| 42  | <p><b>วันวิชาการ (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมครูและบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจและรูปแบบการนำเสนองาน และกิจกรรมสู่ชุมชน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินกิจกรรมและรวบรวมผลงานเพื่อนำเสนอสู่ชุมชน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมวันวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3.1 ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดนิทรรศการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3.2 นักเรียนแต่ละชั้นแสดงกิจกรรมบนเวที</p> <p>กิจกรรมที่ 3.3 มอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่ครูและบุคลากร</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> นิเทศและติดตาม</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5</b> ประเมิน สรุปและรายงานผล</p>  | นักเรียน<br>อ.2-ป.6 | ตัวชี้วัดที่ 48<br><br>มาตรฐานที่ มฐ.3<br>ข้อ 3.5<br><b>มฐ.2</b><br><b>ข้อ 2.6</b> | 49<br><br><b>กลยุทธ์ที่ 4</b><br><b>จุดเน้นที่ 15</b>  | หัวหน้างาน<br>4 งาน<br>และ<br>หัวหน้า<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |

นโยบายที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (ต่อ)

| ที่                    | โครงการ/กิจกรรมหลัก  | เป้าหมาย                     | สนองตัวชี้วัด /มฐ. โรงเรียน  | สนองตัวชี้วัด สพป.นบ.เขต 2                         | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|--|------------------------------|--|--|--------------|
| 43                     | <p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านศิลปะและดนตรี (งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาเพิ่มทักษะ เช่น</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.1 การฝึกดนตรี ไทยหลังเล็กรีเจน</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.2 ฝึกทักษะดุริยางค์ โรงเรียน</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.3 ฝึกทักษะด้านการร้องเพลง</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.4 การฝึกทักษะด้านศิลปะ</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.5 การฝึกทักษะการเล่นกลองยาว</p> <p>    กิจกรรมที่ 2.6 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ช่อมบำรุงอุปกรณ์ดนตรี</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ประเมินผล สรุปและรายงาน</p> | <p>นักเรียน</p> <p>ป.1-6</p> | <p>ตัวชี้วัดที่ 39</p> <p>มาตรฐานที่</p> <p>มฐ.1 ข้อ</p> <p>1.2(2)</p> <p>มฐ.1 ข้อ1,2</p> <p>มฐ.3 ข้อ3,2</p> | <p>40</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>จุดเน้นที่ 14</p> | <p>คณพด</p>  |
| รวม 7 โครงการ          |  |                              |  |  |              |
| รวมทั้งสิ้น 43 โครงการ |  |                              |  |  |              |

หมายเหตุ มาตรฐานที่เป็นอักษรสีดำ “มาตรฐานระดับประถมศึกษา”

มาตรฐานที่เป็นตัวอักษรสีแดง “มาตรฐานระดับปฐมวัย”

สนองกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรีเขต 2 “สี่ฟ้า”



## สรุปโครงการตามแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2566-2570

### โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

#### 1. งานบริหารงบประมาณ

| โครงการ<br>ที่              | ชื่อโครงการ   | ระยะเวลาดำเนินการ |          |          |          |          | หมายเหตุ |
|-----------------------------|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                             |   | 2566              | 2567     | 2568     | 2569     | 2570     |          |
| 1                           | สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) | /                 | /        | /        | /        | /        |          |
| 2                           | การจัดสรรงบประมาณเทคโนโลยีในโรงเรียน                | /                 | /        | /        | /        | /        |          |
| 3                           | อำนวยความสะดวกและสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐาน          | /                 | /        | /        | /        | /        |          |
| <b>รวม โครงการดำเนินงาน</b> |   | <b>3</b>          | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |          |

#### 2. งานบริหารวิชาการ

| โครงการ<br>ที่              | ชื่อโครงการ   | ระยะเวลาดำเนินการ |           |           |            |           | หมายเหตุ |
|-----------------------------|---|-------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|
|                             |   | 2566              | 2567      | 2568      | 2569       | 2570      |          |
| 4                           | เสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้เรียน  | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 5                           | โรงเรียนสุจริต  | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 6                           | การพัฒนาเพื่อรับการประเมินผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)  | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 7                           | การพัฒนาเพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)   | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 8                           | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย  | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 9                           | การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการ<br>เด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 10                          | การพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย   | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 11                          | การพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา   | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 12                          | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ   | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 13                          | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์   | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 14                          | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 15                          | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 16                          | พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 17                          | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนาและวัฒนธรรม   | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 18                          | วิจัยในชั้นเรียนและสถานศึกษา  | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| 19                          | การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา   | /                 | /         | /         | /          | /         |          |
| <b>รวม โครงการดำเนินงาน</b> |   | <b>19</b>         | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>19/</b> | <b>19</b> |          |

### 3. งานบริหารบุคลากร

| โครงการ<br>ที่       | ชื่อโครงการ                                 | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      | หมายเหตุ |
|----------------------|---|-------------------|------|------|------|------|----------|
|                      |   | 2566              | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |          |
| 20                   | การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา     | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 21                   | ระดมทรัพยากรค่าตอบแทนครูที่เลี้ยงเด็กอนุบาล | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| รวม โครงการดำเนินงาน |   | 2                 | 2    | 2    | 2    | 2    |          |

### 4. งานบริหารทั่วไป

| โครงการที่           | ชื่อโครงการ  | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      | หมายเหตุ |
|----------------------|--|-------------------|------|------|------|------|----------|
|                      |  | 2566              | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |          |
| 22                   | สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข                                 | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 23                   | โรงเรียนประชาธิปไตย  | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 24                   | วันสำคัญของไทย   | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 25                   | อาหารกลางวันเพื่อเด็กไทย   | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 26                   | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อเด็กไทยสุขภาพดี                           | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 27                   | การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนว                           | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 28                   | การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา                   | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 29                   | การจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อนำไปสู่โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 30                   | สหกรณ์ฝึกหัด   | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 31                   | เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                               | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 32                   | โรงเรียนนำอยู่   | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 33                   | สถานศึกษาปลอดภัย   | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 34                   | ประกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา  | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| รวม โครงการดำเนินงาน |  | 13                | 13   | 13   | 13   | 13   |          |

### 5. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| โครงการที่           | ชื่อโครงการ                                  | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |      |      | หมายเหตุ |
|----------------------|--|-------------------|------|------|------|------|----------|
|                      |  | 2566              | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |          |
| 35                   | พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม                 | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 36                   | กีฬาส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ    | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 37                   | ลูกเสือ-เนตรนารี                             | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 38                   | การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ                       | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 39                   | โรงเรียนปลอดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 40                   | วันวิชาการ                                   | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 41                   | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านศิลปะและดนตรี      | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 42                   | แข่งขันทักษะวิชาการ                          | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| 43                   | ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ                    | /                 | /    | /    | /    | /    |          |
| รวม โครงการดำเนินงาน |  | 9                 | 9    | 9    | 9    | 9    |          |

## ตอนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ ได้วางแผนการจัดระบบการกำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติตาม แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (2566-2570) ให้สำเร็จตามเป้าหมายและนโยบาย ที่กำหนดไว้ในหลายรูปแบบ ทั้งการสังเกต การสอบถาม การสำรวจข้อมูล การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผลโดยใช้เครื่องมือต่างๆ ตามความเหมาะสมดังนี้

### 1. แนวทางการปฏิบัติ กำกับ ติดตาม

- 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- 1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหา นโยบาย ความ ต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 1.3 นำข้อมูลมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 1.4 ประเมินสภาพของโรงเรียน กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
- 1.5 นำทิศทาง กรอบแนวคิดแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 1.6 จัดกลยุทธ์ระดับองค์กร ตัวชี้วัด จัดทำแผนและโครงการ/กิจกรรม โดยใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสม ในการดำเนินงาน เพื่อความเป็นไปได้ในการปฏิบัติได้อย่างเต็มศักยภาพของหน่วยงาน
- 1.7 ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัด การดำเนินงานและ ทรัพยากร
- 1.8 กำหนดกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ให้สอดคล้องกับแผนงานโครงการ
- 1.9 พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการจากทุกฝ่าย เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มี ความเหมาะสมกับสภาพ เพื่อให้เกิดความสำเร็จและพึงพอใจร่วมกัน
- 1.10 จัดทำข้อตกลงผลการดำเนินงาน
- 1.11 เสนอแผนเพื่อการอนุมัติโดยเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
- 1.12 ดำเนินการตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้
- 1.13 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
- 1.14 สรุปผลและการรายงานผลการดำเนินงาน

### 2. บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 จัดทำนโยบายแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2 จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 จัดการเรียนการสอนจัดสภาพแวดล้อม จัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

2.5 ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดการรายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

2.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความตรงความชอบ การพัฒนาและการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

2.7 ประสานระดมกำลังทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษาการใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆ ตามระเบียบกระทรวงศึกษา กำหนด

2.8 จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

2.9 ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

2.10 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนดให้

### บทบาทหน้าที่ของครู

ปฏิบัติหน้าที่การสอนและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้บริหารมอบหมาย โดยแยกงานที่เกี่ยวข้องได้ดังนี้  
**งานวิชาการ**

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนวการศึกษา
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น

ที่จัดการศึกษา

### งานงบประมาณ

- การจัดทำเสนอของงบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณ
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน
- การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหารการเงิน
- การบริหารการบัญชีให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
- การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

## งานบุคคล

- การวางแผนอัตรากำลัง
- การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
- การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาวินัย
- การออกจากราชการ

## งานบริหารทั่วไป

- การดำเนินงานธุรการ
- งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- การประสานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การจัดระบบและพัฒนาองค์กร
- การส่งเสริมสนับสนุนงานด้านวิชาการ บุคลากร และการบริหารทั่วไป
- การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- การจัดทำสำมะโนนักเรียน
- การรับนักเรียน
- การส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- การส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา กรีฑา และการส่งเสริมสุขภาพ
- การพัฒนาระบบข้อมูลและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมวิชาการ
- การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านศิลปะ-ดนตรี
- การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

## บทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา

- ร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
- ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

และได้มาตรฐาน

- พึงทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้

การพัฒนาเต็มศักยภาพ

- เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ ด้านการบริหาร

งานบุคคลและด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา

- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- แต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
- ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

### 3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา รูปแบบ LOVELY MODEL
2. ยึดหลักแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance)
3. มีการวางแผนแบบบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ จังหวัด (ผู้ว่า CEO) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 โดยมีแนวนโยบายที่กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่ชัดเจน ครอบคลุม และไปในทางเดียวกัน
4. จัดทำสัญญาข้อตกลงการปฏิบัติราชการแต่ละปีงบประมาณกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เชื่อมโยงเครือข่ายด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว
6. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มีการติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินระยะครึ่งแผนและการประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน โดยยึดรูปแบบ 4 A คือ
  - Awareness (ความตระหนัก)
  - Attemp (ความพยายาม)
  - Achiefment (ความสำเร็จ)
  - Access (ความทั่วถึง)
  - ระบบวงจรคุณภาพ PDCA
  - BSC : Balance Scorecard เน้นการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมและตอบแทนรางวัลแก่คนทำดี

ภาคผนวก





## คำสั่งโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

ที่ 18 / 2566

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา 4 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการ ของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาแก่คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- |     |                        |                                     |                     |
|-----|------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1.1 | นางประทีป จันท์แจ้     | ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ             | ประธานกรรมการ       |
| 1.2 | นางรุ่งทิพย์ บุตตะจีน  | ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ | รองประธานกรรมการ    |
| 1.3 | นายสุรศักดิ์ จาดบุญนาค | นายก อบต ลำโพง                      | กรรมการ             |
| 1.4 | นายเข้า พุ่มพระครูถีน  | กำนันตำบลลำโพง                      | กรรมการ             |
| 1.5 | นายบุญกอบ เหมือนเรือง  | กรรมการสถานศึกษา                    | กรรมการ             |
| 1.6 | นายสุนทร นุ่มกลิน      | กรรมการสถานศึกษา                    | กรรมการ             |
| 1.7 | นายวันชัย พูนชัย       | กรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนครู)        | กรรมการ             |
| 1.8 | นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย   | หัวหน้างานวิชาการ                   | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการจัดทำกรอบนโยบาย มีหน้าที่ วิเคราะห์กำหนดนโยบาย ให้เป็นไปตามทิศทางนโยบาย เป้าหมายตัวชี้วัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) ประกอบด้วย

- |     |                    |                         |               |
|-----|--------------------|-------------------------|---------------|
| 2.1 | นางประทีป จันท์แจ้ | ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |
|-----|--------------------|-------------------------|---------------|



|      |                         |                                     |                     |
|------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 2.2  | นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิ้น  | ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์ | รองประธานกรรมการ    |
| 2.3  | นายบุญกอบ เหมือนเรือง   | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ        | กรรมการ             |
| 2.4  | นายสุนทร นุ่มกลิ่น      | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ        | กรรมการ             |
| 2.5  | นายกิตติพงษ์ กระดิ่งสาย | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ        | กรรมการ             |
| 2.6  | นายสมบัติ สายสร้าง      | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ        | กรรมการ             |
| 2.7  | นางรัตนา ชวนสมบุรณ์     | ครูชำนาญการพิเศษ                    | กรรมการ             |
| 2.8  | นายวันชัย พูนชัย        | ครูชำนาญการ                         | กรรมการ             |
| 2.9  | นางสาวกถิน พรหมแก้ว     | ครู                                 | กรรมการ             |
| 2.10 | นางปัทมา แหวนหล่อ       | ครู                                 | กรรมการ             |
| 2.11 | นางสาวสุพัตรา พรอินทร์  | ครู                                 | กรรมการ             |
| 2.12 | นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย    | ครูชำนาญการพิเศษ                    | กรรมการและเลขานุการ |

3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) มีหน้าที่ ร่วมกันรวบรวมข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาให้สอดคล้องตามแผนงาน นโยบาย มาตรฐาน และตามเกณฑ์ประเมินตัวชี้วัด ประกอบด้วย

|      |                              |                     |                     |
|------|------------------------------|---------------------|---------------------|
| 3.1  | นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิ้น       | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| 3.2  | นางรัตนา ชวนสมบุรณ์          | ครูชำนาญการพิเศษ    | รองประธานกรรมการ    |
| 3.3  | นายวันชัย พูนชัย             | ครูชำนาญการ         | กรรมการ             |
| 3.4  | นางปัทมา แหวนหล่อ            | ครู                 | กรรมการ             |
| 3.5  | นางสาวสุพัตรา พรอินทร์       | ครู                 | กรรมการ             |
| 3.6  | นางสาวกถิน พรหมแก้ว          | ครู                 | กรรมการ             |
| 3.7  | นางสาวอุษณีย์สร เรือนทองดี   | ครู                 | กรรมการ             |
| 3.8  | นายจิรกร เปลี่ยนชื่น         | ครู                 | กรรมการ             |
| 3.9  | นางสาวมินตรา จุลศรี          | ครู                 | กรรมการ             |
| 3.11 | นายदनุพล พานทอง              | ครู                 | กรรมการ             |
| 3.12 | นางสาวศิริพรรณ แก้วมาตร      | ครูอัตราจ้าง อบจ.   | กรรมการ             |
| 3.13 | นายวัชรพล นกทอง              | ครูอัตราจ้าง อบจ.   | กรรมการ             |
| 3.14 | นางสาวอัญชิตากร ไชยศิริพันธ์ | ครูอัตราจ้าง อบจ.   | กรรมการ             |
| 3.15 | นายสนั่น มีแย้ม              | นักการภารโรง        | กรรมการ             |
| 3.16 | นางสาวสายสุณี ลิ้มเจริญ      | ครูธุรการ           | กรรมการ             |
| 3.17 | นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย         | ครูชำนาญการพิเศษ    | กรรมการและเลขานุการ |

4. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม เพื่อเสนอความเห็นชอบ ประกอบด้วย

|     |                         |                     |                     |
|-----|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 4.1 | นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิ้น  | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| 4.2 | นางสาวสายสุณี ลิ้มเจริญ | ครูธุรการ           | กรรมการ             |
| 4.3 | นางภัทรานิษฐ์ พูนชัย    | ครูชำนาญการพิเศษ    | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2566

( นางรุ่งทิพย์ บุตตะจิ้น )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์



# โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ